

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : Le passé simple des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

CM2

Fiche 19
Leçon 10

Conjuguer au passé simple des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

Activités : ★

► **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Il (**sauter**) _____ dans les flaques d'eau. ▪ Je (**regarder**) _____ par la fenêtre.
- Elles (**préparer**) _____ une galette. ▪ Elles (**attraper**) _____ la balle au vol.
- Nous (**souhaiter**) _____ la bienvenue à un nouvel élève.
- Mes cheveux (**blanchir**) _____ avec le temps.
- Les enfants (**obéir**) _____ et (**fermer**) _____ les fenêtres.
- Vous (**applaudir**) _____ à chaque but marqué.
- Le conducteur (**choisir**) _____ de s'arrêter à Marseille.
- Nous (**franchir**) _____ la ligne d'arrivée.
- Elle (**ranger**) _____ son sac et (**trouver**) _____ ses clés.

► **Exercice 2** : Écris ce texte en mettant les verbes soulignés au passé simple.

Le renard s'arrête à cause d'un bruit. Il regarde autour de lui, flaire le sol et se dirige vers le nord. Il frissonne à cause du vent glacial. Il retourne dans son terrier et retrouve toute sa famille. Ils se serrent les uns aux autres pour se tenir chaud.

Activités : ★★

► **Exercice 3** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Il (**charger**) _____ la voiture.
- Les chats (**sauter**) _____ sur leurs pattes quand la souris (**passer**) _____ devant eux.
- Les soldats (**s'arrêter**) _____ et (**établir**) _____ leur campement.
- Vous (**réussir**) _____ si bien vos crêpes que nous en (**manger**) _____ six chacun !
- Tu (**s'accroupir**) _____ et tu (**observer**) _____ la sauterelle.
- Je (**lancer**) _____ la balle et Mehdi la (**saisir**) _____.
- Nous (**subir**) _____ un froid glacial cette semaine-là : les lacs (**geler**) _____.
- Vous (**voyager**) _____ longtemps et je (**nourrir**) _____ vos animaux pendant votre absence.

➔ **Exercice 4** : Réécris ces phrases au passé simple.

- Mon frère et moi avertirons nos parents. → _____
- Rachel a engagé la conversation avec son voisin. → _____
- Je pétrissais la pâte et tu pelais les pommes. → _____
- Les tulipes qui fleurissent au printemps embellissent le jardin.
→ _____
- Vous percerez le mur et monterez des étagères. → _____
- Lorsque tu as surgi derrière moi, j'ai sursauté. → _____

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 5** : Écris la suite du conte du Petit Poucet à l'aide des informations ci-dessous, en utilisant le passé simple.

Un jour, le Petit Poucet se rendit dans la forêt avec ses frères et ses parents. Sur le chemin, ...

- Les parents (**abandonner**) _____ le Petit Poucet et ses frères au milieu d'un bois ;
- Les enfants (**crier**) _____ car ils ne savaient pas comment rentrer chez eux ;
- Le Petit Poucet (**rassurer**) _____ ses frères ;
- Ils (**retrouver**) _____ leur chemin grâce aux cailloux qu'ils avaient semés ;
- Ils (**rentrer**) _____ à la maison ;
- Une autre fois, ils (**tomber**) _____ sur la maison d'un ogre qui voulait les manger ;
- Ils (**inventer**) _____ une ruse pour lui échapper.