

1) Dictée

À lire par l'adulte :

*Les nouvelles ne sont pas bonnes, si on lit les informations du passé.
Heureusement il y en a de plus joyeuses.*

déterminants	noms	adjectifs	verbes
les du	nouvelles informations passé	bonnes joyeuses	sont (être) lit (lire) à (avoir)

2) Lecture : texte 8 (suite et fin !)

Dernier texte de l'histoire « la vie de château ».

3) Mathématiques

1) Calcul mental

Multiplier des nombres par 10 : On pourra proposer quelques calculs à l'écrit de façon à assimiler la technique : $92 \times 10 = 920$. Ensuite, l'enfant devra être capable de « voir » mentalement le résultat et le dire.

$16 \times 10 = 160$	$10 \times 26 = 260$	$12 \times 10 = 120$	$1 \times 10 = 10$
$20 \times 10 = 200$	$10 \times 20 = 200$	$19 \times 10 = 190$	$18 \times 10 = 180$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 23 = 230$	$10 \times 10 = 100$	$21 \times 10 = 210$

2) problèmes

Les problèmes du jour n'étaient pas simples, en particulier pour les CE2. Si votre enfant n'a pas réussi ce n'est pas grave. Les problèmes sont souvent sources de découragement pour les élèves. Si c'est le cas, on peut simplement reprendre le problème avec des valeurs moins grandes. Bien qu'il bloque aujourd'hui, il finira par comprendre et réussir prochainement.

a) Dans la classe il y a 26 élèves. La maitresse distribue 4 cahiers et 3 crayons à chaque élève. Combien la maitresse distribue-t-elle de cahiers en tout ?

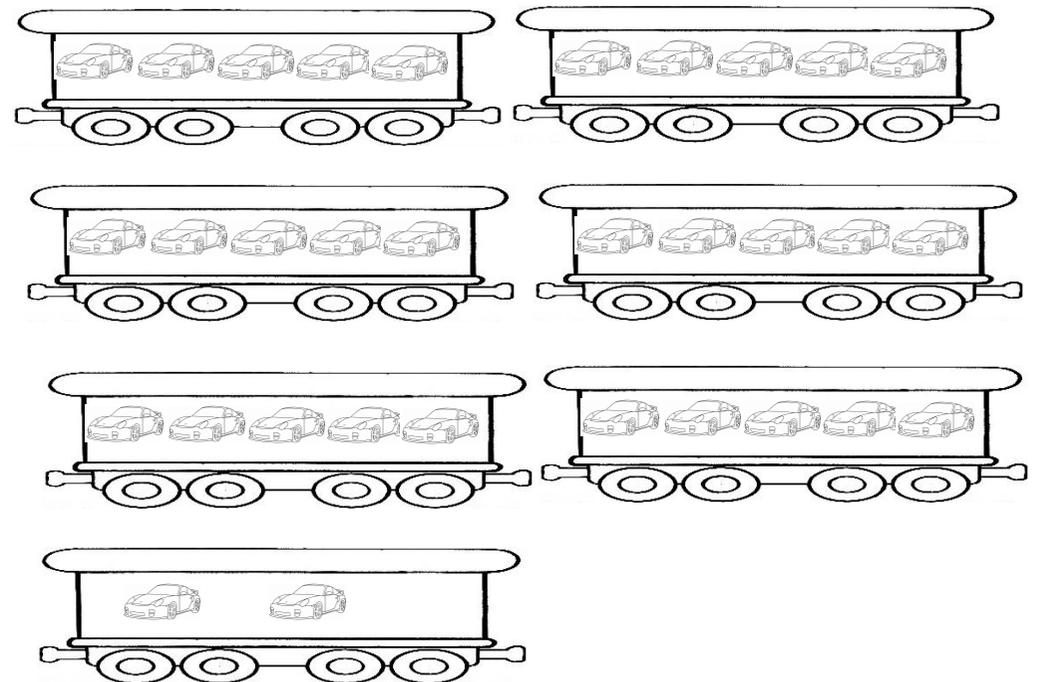
Une information ici n'était pas utile : 3 crayons.

On donne 4 cahiers à chaque élève, il y a 26 élèves : on doit utiliser la multiplication. La maitresse donne 4 cahiers en 26 fois.

On fait donc $26 \times 4 = 104$. (J'ai oublié de préciser pour les CE2 que la calculatrice était autorisée.)

b) 32 voitures sont transportées dans des wagons. Dans chaque wagon, on peut mettre 5 voitures.

Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?



Dans un wagon on peut mettre 5 voitures. Dans la table de 5 on sait que $5 \times 6 = 30$. Donc dans 6 wagons on pourra mettre 30 voitures.
Puisqu'il manque 2 voitures, il faudra un wagon supplémentaire.
Au total il faudra 7 wagons.

3) Calcul

Calcul

Complète.

$602 + 100 = 702$

$308 - 100 = 208$

$548 + 100 = 648$

$850 + 100 = 950$

$430 - 10 = 420$

$480 + 10 = 490$

$658 - 1 = 657$

$648 - 100 = 548$

Maintenant c'est toi le maître ou la maîtresse : corrige ces additions !

Des enfants ont déjà effectué des additions. Corrige les erreurs éventuelles:

1				①	1			①	①		
2	7	0		7	2	9			5	8	
+		3	5	+		4	1	+	2	4	6
+	1	5	2	+	1	5	3	+	3	3	0
=	3 4	5	7	=	9	1 2	3	=	6	1 3	4

4) Conjugaison : le futur

Manger	Partir	Marcher
je mangerai	je partirai	je marcherai
tu mangeras	tu partiras	tu marcheras
il/elle/on mangera	il/elle/on partira	il/elle/on marchera
nous mangerons	nous partirons	nous marcherons
vous mangerez	vous partirez	vous marcherez
ils/elles mangeront	ils/elles partiront	ils/elles marcheront