

1) Dictée bilan

À lire par l'adulte (CE2 jusqu'à « découvertes », CM1 jusqu'à la fin).

Grâce aux nouvelles nous savons ce qui se passe dans le monde. Les hommes subissent beaucoup de catastrophes mais font aussi des découvertes. *Le feu, les volcans et cyclones font souffrir les hommes et les animaux.*

Après relecture et correction :

Dans un tableau classe tous les verbes conjugués et leur infinitif, les noms, et les adjectifs ainsi que les déterminants. Il n'est pas utile de faire des doublons, on écrira « les » qu'une seule fois. Dans le texte, souligne le sujet des verbes.

déterminants	noms	adjectifs	verbes

2) Lecture : Le secret de Mikissuk

Lire le texte et répondre aux questions.

3) Conjugaison : le futur

a) Réécris ce texte au futur simple.

Je me lève très tôt. J'enfile rapidement mes habits et j'engloutis un petit déjeuner léger. Je ferme la porte, puis je me dirige vers la gare pour vous attendre. Nous arrivons à la maison.

Pour y arriver on découpera le travail par phases : on met au futur à l'oral, on cherche l'infinitif des verbes (me lève → il faut me lever), on en déduit la conjugaison au futur à l'écrit (je me lève → je me lèverai).

b) Complète ces phrases avec les verbes être et avoir au futur simple.

- Quand on _____ onze ans, on _____ en sixième.
- Quand je _____ grand, je _____ astronaute.
- Elles _____ en vacances et elles _____ la forme !
- Tu _____ de la chance, tu _____ vainqueur !

4) Vocabulaire : les synonymes

La leçon du jour a pour but de faire découvrir aux élèves ce qu'est un synonyme. Pour cela, il faudra lire deux textes quasi-identiques. On notera les mots qui changent et on verra que le sens du texte ne change pas. On lira ensuite la leçon et on fera un exercice d'application.

a) Activité de découverte :

²Lis les deux textes et souligne (ou note) les mots qui changent :

Texte 1

Par une belle soirée du mois de septembre 1886, la famille Keller était réunie au salon. Le capitaine lisait distraitement son journal, il finit par le poser à côté de lui et regarda par dessus ses lunettes sa fille aînée Helen qui, pelotonnée dans un fauteuil, serrait contre son coeur une grande poupée de chiffon.

Lorena A. Hickok, L'histoire d'Helen Keller

Texte 2

Par un magnifique soir du mois de septembre 1886, la famille Keller était rassemblée au salon. Le capitaine parcourait distraitement son journal, il finit par le mettre à côté de lui et observa par dessus ses lorgnons sa fille aînée Helen qui, blottie dans un siège, serrait contre son coeur une grande poupée de tissu.

Le sens du texte a-t-il changé ? Les deux textes racontent-ils la même chose ?
*Les mots qui changent dans le texte 2 sont des **synonymes** des mots qu'ils remplacent.*

b) La leçon (à lire)

