1) Dictée de mots

Apprendre la liste 11 puis faire une dictée de mots.

2) Lecture

Lire le texte 3 et répondre aux questions. Lire le texte 4 pendant les vacances.

3) Conjugaison: le futur

Conjugue au futur les verbes entre parenthèses

- 1. Nous (appeler)..... mamie demain.
- Vous (rigoler)..... plus tard.
- 3. Il (finir)..... son chantier dès demain matin.
- 4. Tu (ranger)......le jour du spectacle.
- 5. Ils (grandir)..... tout au long de l'année.
- 6. Je (passer).....après l'école.
- 7. Vous (applaudir).....à la fin de la représentation.
- 8. Elles (regarder).....cette émission après le goûter.
- 9. Nous (essayer)..... cette paire la prochaine fois.
- 10. Tu (arrêter)...... de réviser vers 17 heures.

Corrige les erreurs de conjugaison dans ce texte

Les filles arriverons toute à l'heure après l'école.

Nous réviseront ensemble. Puis maman prépareras un bon

goûter. Je rangeraient ma chambre après le départ des filles.

Tu m'aidera et nous nous amuseront à le faire. Papa reviendras

au moment du dîner. Tous ensemble nous regarderont le match







Conjugue au futur l'auxiliaire être

- 1. Nous (être)..... bientôt arrivés.
- 2. Vous (être)invités samedi.
- 3. Ils (être)..... sur Paris ce weekend.
- 4. Elle (être) fatiquée demain.
- 5. Tu (être) dans l'avion dans deux heures.
- 6. Je (être) chez le docteur toute à l'heure.



Conjugue au futur l'auxiliaire avoir

- 1. Nous (avoir)..... des ennuis après la bagarre.
- 2. Vous (avoir)des visiteurs après l'école.
- 3. Ils (avoir)..... un spectacle.
- 4. Elle (avoir) une rendez-vous demain soir.
- 5. Tu (avoir) une évaluation jeudi.
- 6. J' (avoir) ma première étoile en fin de séjour

Corrige les erreurs de conjugaison

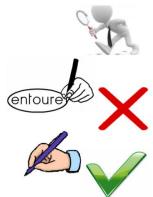
Les garçons aurons un match samedi. Tu aura l'occasion de voir

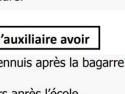
leurs progrès. Les parents serons là pour regarder. Vous serai

étonnés et vous aurai du mal à partir. J'aurais pour vous des

places gratuites et maman auras des sandwichs. Ils aurons un goût

délicieux et vous serai ravis. Il seras midi quand le match se finira.





4) Mathématiques : grandeur et mesure

1. Mesure-t-on ces longueurs en millimètres ou en centimètres ?	•
a. un lacet :	
b. le côté d'un carreau de carrelage :	
c. une puce :	
d. une brosse à dents :	
e. un grain de semoule :	

2. Mesure-t-on ces longueurs en mètres ou en kilomètres ?

a.	la	longueur	d'une	pièce	:		
----	----	----------	-------	-------	---	--	--

3. Associe chaque longueur à sa mesure.

- un grain de riz 16 km
- la longueur d'un avion 7 mm
- la tige d'une pâquerette 8 dm
- la plus longue piste de ski au monde 10 cm
 - la longueur d'une vipère 70 m

4. Trace les segments.

$$AB = 9 \text{ cm}$$
 $CD = 5 \text{ cm}$

$$EF = 4 cm 5 mm$$

5) Mathématiques : calcul

1. Effectue les multiplications.

	5	4				3	6
×	1	2			×	3	3
	-	-				-	-
-	_	•		_	_	-	•
	-			-	-		-

2. a. Effectue les multiplications.

2	6		×	7		×	5		

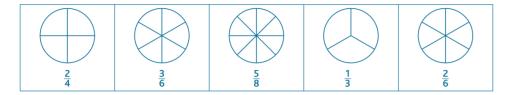
b. Pose et effectue les multiplications.

233 × 22 341 × 17 656 × 14

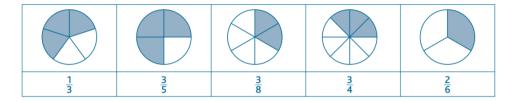


Complément pour les CM1

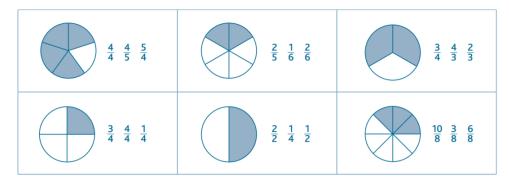
1. Colorie les parts indiquées par les fractions.



2. Colorie la case de la fraction et de sa représentation de la même couleur.



3. Entoure la fraction correspondant à la représentation.



4. Écris la fraction correspondant à sa représentation.

