

## 1) Dictée bilan

À lire par l'adulte.

**CE2 : jusqu'à bateau. CM1 : toute la dictée**

Le vieux marin roux raconte son naufrage :  
« Les vents soufflent, le mât casse. Le navire a la coque brisée. Aussitôt, une vague pénètre dans le bateau.  
Je tombe avec une solide bouée à ma taille dans l'eau glaciale. La mer me porte au loin. Je nage et je réussis à revenir vers un rocher. »

Remplis ton tableau des déterminants, adjectifs, des noms et des verbes.

## 2) Lecture

Lire le texte 2 et répondre aux questions.

## 3) Orthographe : le nombre et le genre des noms

### 1. Écris les noms au singulier et indique leur genre.

Exemple : des îles → une île → féminin

des forêts → .....

les animaux → .....

les lions → .....

des plantes → .....

des girafes → .....

des arbres → .....

les fleurs → .....

les oiseaux → .....

les grenouilles → .....

des mares → .....

## 2. Classe les déterminants de la liste dans le tableau.

le – mes – mon – la – ta – tes – une – des – l' – vos – sa – son – ses – ton – ma

	<u>singulier</u>	<u>pluriel</u>
<u>féminin</u>	..... .....	..... .....
<u>masculin</u>	..... .....	..... .....

## 4) Orthographe : l'accord dans le groupe nominal

### 3. Entoure les bonnes réponses : masculin ou féminin ; singulier ou pluriel.

a. une bonne soupe : masculin / féminin    singulier / pluriel

b. la vieille sorcière : masculin / féminin    singulier / pluriel

c. des illuminations féériques : masculin / féminin    singulier / pluriel

d. le superbe chat : masculin / féminin    singulier / pluriel

e. un film extraordinaire : masculin / féminin    singulier / pluriel

## Exercice supplémentaire pour les CM1

### 4. Indique si le nom est au masculin ou au féminin, puis colorie l'adjectif qui convient.

a. fleur est un nom au ..... donc je peux mettre l'adjectif    
derrière, car il est aussi au .....

b. camion est un nom au ..... donc je peux mettre l'adjectif    
derrière, car il est aussi au .....

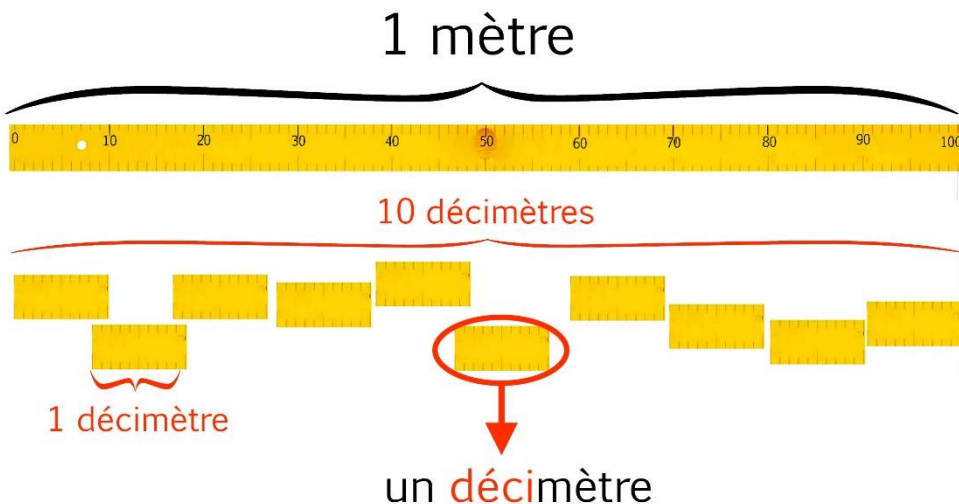
## 5) Mathématiques : convertir les longueurs

Lors d'une séance précédente nous avons vu l'unité principale de longueur : le mètre. Aujourd'hui nous allons :

- Voir les sous-unités de longueur
- Apprendre à passer d'une unité à une autre.

### Les sous-unités de longueurs :

- Le millimètre : regarde ta règle, c'est la distance entre deux petites graduations.
- Le centimètre : sur ta règle graduée, c'est la distance entre les nombres marqués. On a vu que 10 petites graduations donnent 1 cm.
  - Cela veut dire que :  $1\text{cm} = 10\text{ mm}$
- Le décimètre : sur ta règle, c'est la distance entre la graduation 0 et la graduation 10. Donc
  - $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$  (il y a 10 fois un centimètre, tu peux les compter)
  - $1\text{ dm} = 100\text{ mm}$  (il y a 100 fois un millimètre)
- Le mètre correspond à 10 fois un décimètre. Cela veut dire que si tu découpes 10 bandes de papier de 10 cm et que tu les colles bout à bout, tu auras un mètre.
  - $1\text{m} = 10\text{ dm}$
  - $1\text{m} = 100\text{ cm}$



- Kilomètre : pour avoir un kilomètre il faut 1 000 mètres. Cela veut dire qu'il faut 1000 règles d'un mètre pour faire un seul kilomètre.

### Lis la leçon et surtout apprend les relations encadrées par coeur

► Pour **exprimer une longueur**, on utilise souvent le **kilomètre (km)**, le **mètre (m)**, le **centimètre (cm)** et le **millimètre (mm)**.

Unités de longueur						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			
			1	0	0	
			1	0	0	0
					1	0

**1 km = 1 000 m    1 m = 100 cm    1 m = 1 000 mm    1 cm = 10 mm**

► Lorsqu'on veut **comparer** ou **calculer des longueurs**, on doit d'abord les **exprimer dans la même unité**. On dit qu'on les convertit.

### Convertir les longueurs

- Du kilomètre au mètre :
  - $1\text{ km} = 1000\text{ m}$
  - $2\text{ km} = 2000\text{ m}$
  - $3000\text{ m} = 3\text{ km}$
  - $4834\text{ m} = 4000\text{ m} + 834\text{ m} = 4\text{ km } 834\text{ m}$
  - $5\text{ km} + 240\text{ m} = 5000 + 240 = 5240\text{ m}$

➔ **Il faut séparer les milliers pour avoir le nombre de kilomètre.**

### Exercice d'application :

Convertis les longueurs dans l'unité demandée.

a.  $9\ 300\text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ km} \dots\dots\dots\text{ m}$

b.  $6\ 800\text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ km} \dots\dots\dots\text{ m}$

c.  $2\ 326\text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ km} \dots\dots\dots\text{ m}$

d.  $8\ 549\text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ km} \dots\dots\dots\text{ m}$

- Les mètres, décimètres, centimètres et millimètres :

Exemple 1 : quelque chose mesure 345 cm.

On décompose ce nombre :  $345\text{ cm} = 300\text{cm} + 40\text{cm} + 5\text{cm}$

$300\text{ cm} = 3\text{m}$

$40\text{ cm} = 4\text{ dm}$

Donc :  $345\text{ cm} = 3\text{ m } 4\text{ dm } 5\text{ cm}$

Exemple 2 : 45 mm

On décompose :  $45\text{mm} = 40\text{ mm} + 5\text{ mm}$

$40\text{ mm} = 4\text{ cm}$

$45\text{ mm} = 4\text{ cm } 5\text{ mm}$

### Exercice d'application :

Convertis les longueurs dans l'unité demandée.

a.  $5\text{ cm } 7\text{ mm} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ mm}$

b.  $7\text{ cm } 9\text{ mm} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ mm}$

c.  $8\text{ m } 43\text{ cm} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ cm}$

d.  $6\text{ m } 70\text{ cm} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ cm}$

e.  $60\text{ cm } 5\text{ mm} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ mm}$

f.  $7\text{ dm } 6\text{ cm} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{ cm}$

### Complément pour les CM1 :

Les CM1 doivent connaître deux autres unités : le décamètre et le hectomètre. Ces relations doivent être connus par cœur.

Il existe des **multiples du mètre** c'est-à-dire des unités plus grandes que le mètre:

**Le décamètre : dam : 1 dam = 10 m**

**L'hectomètre : hm : 1 hm = 100 m**

**Le kilomètre : km : 1 km = 1 000 m**

### Utiliser un tableau de conversion :

## Comment convertir des longueurs?

Pour convertir des longueurs on utilise un tableau de conversion.

Je veux convertir **12 hm en m.**

1- je rentre **12 hm** dans le tableau. Je mets bien le chiffre des unités dans la colonne des hectomètres.

2- je rajoute des **0 jusqu'au m.**

3- j'obtiens **1 200 m.**



			km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			1	2	0	0			

**$12\text{ hm} = 1\ 200\text{ m}$**

