

## 1) Dictée

À lire par l'adulte.

Quelle aventure ! Je nage en direction des mouettes qui crient.  
Mon corps résiste mais la tempête abîme tout sur son passage.

Remplis ton tableau des déterminants, adjectifs, des noms et des verbes.

## 2) Lecture

Lire le texte et répondre aux questions.

## 3) Vocabulaire : les contraires (antonymes)

1. Sur ton cahier, récris ces phrases en remplaçant chaque mot souligné par son contraire.

Utilise certains de ces préfixes : in, im, mal, dé, il ou a.

Le rythme cardiaque de ce sportif est normal.

Louise est une petite fille patiente.

Nous croisons les bras.

Ce petit garçon est très heureux.

Mon père monte une étagère.

## 4) Orthographe : l'accord dans le groupe nominal.

**Rappel :** un groupe nominal est souvent composé :

- D'un nom principal (nom noyau)
- De son déterminant
- D'un adjectif.

Aujourd'hui nous allons apprendre que tous ces éléments (nom, déterminant, adjectif) s'accordent dans un groupe nominal. S'accorder signifie qu'ils auront toujours le même nombre (singulier ou pluriel) et le même genre (masculin ou féminin)

## Découverte de la notion :

Lis ce texte. Sur ton cahier, recopie les groupes nominaux qui sont en couleur dans le texte. Indique à chaque fois si le groupe nominal est au singulier ou pluriel et s'il est au féminin ou masculin.

### Les accords dans le groupe nominal

Les **chouettes**, comme **tous les rapaces nocturnes**, avalent **leurs proies** sans les dépecer, sans les mettre en morceaux. Dans **le tube digestif** de la chouette, ces proies sont digérées. Les os et les poils qui ne sont pas digérés sont agglomérés en **une petite boule noire** que la chouette rejette par le bec, d'où le nom de pelote de réjection.

Les chouettes	Féminin (on dit une chouette)	Pluriel (il y en a plusieurs)
Tous les rapaces	Masculin (on dit un rapace)	Pluriel (il y en a plusieurs)
Leurs proies	Féminin (on dit une proie)	Pluriel (il y en a plusieurs)
Le tube digestif	Masculin	Singulier
Une petite boule noire	Féminin	singulier

Recopie la leçon suivante dans ton cahier de leçon dans la partie français.

### Les accords dans le groupe nominal

1 Le groupe nom est composé du **nom**, de son **déterminant** et de son **adjectif**.

Exemple : une robe rouge

**D N AD**

2 Il faut regarder si le nom est **masculin** ou **féminin**, **singulier** ou **pluriel**. Le déterminant et l'adjectif s'accorderont.

Exemple : un grand garçon une grande fille

**des grands garçons des grandes filles**

## Exercices d'application

1 Colorie le GN au pluriel correctement écrit dans chaque ligne.

la chaise rouge → les chaise rouges    les chaises rouges

un lapin blanc → des lapins blancs    des lapins blanc

le petit cochon → les petits cochon    les petits cochons

2 Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

la petite sœur

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

le grand chien

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

le loup noir

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

une chanson douce

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Ecris ces groupes nominaux au singulier

des jolies images

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

des livres amusants

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Exercices complémentaires pour les CM1 (et les CE2 volontaires)

Trouve 10 groupes nominaux en associant les noms de gauche aux adjectifs de droite :



- Recopie les phrases en choisissant les noms et les adjectifs qui conviennent :

- La (pièce / pièces) (principal / principale / principales) donnait sur le jardin.
- Aux (question / questions) (stupide / stupides), on ne répond pas.
- Depuis quelques (longue / longues) (heure / heures), nous t'attendons.
- Ce (chat / chats) (bizarre / bizarres) a les yeux de deux (couleur / couleurs) (différente / différentes).
- Du haut de l'arbre, des (merle / merles) (siffleur / siffleurs) observent les alentours.