

1) Dictée bilan

À lire par l'adulte.

Pinocchio est une marionnette qui est insolente et effrontée. Il manque sérieusement de respect. Alors Gepetto a versé une larme.

déterminants	noms	adjectifs	verbes
une son	Pinocchio Marionnette respect Gepetto larme	Insolente Effrontée	Est (être) moque (moquer) manque (manquer) a versé (verser)

2) Lecture : Perlette goutte d'eau

Lire le texte 1 et répondre aux questions correspondantes.

3) Orthographe : le féminin des adjectifs

Écris et accorde l'adjectif manquant avec le nom.

Exemple :

- Pour le mariage de ma cousine, je mettrai une robe blanche.
blanc

Il faut accorder l'adjectif blanc avec le nom robe auquel il est rattaché. Robe est un nom féminin. On cherche donc le féminin de blanc. On se dit donc : « elle est **blanche** ». Le féminin de blanc est **blanche**.

Série n°1

- Cette pêche est toute molle !
mou
- C'est un cas de maladie de vache folle.
fou
- Cette fille n'est pas franche.
franc

• Le genre des adjectifs

1. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Sylvain est français. Sylvie est *française*.
2. Mon frère est petit. Ma sœur ... *est petite*
3. Mon oncle est élégant. Ma tante ... *est élégante*
4. Le garçon est intelligent. La fille ... *est intelligente*
5. Mon père est allemand. Ma mère ... *est allemande*
6. Le concierge est sympathique. La concierge ... *est sympathique*

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne *est timide et charmante*.
2. Carl est roux et frisé. Caroline ... *est rousse et frisée*
3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure ... *est souriante et gentille*
4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse ... *est bavarde et compétente*
5. L'épicier est matinal et bavard. L'épicière ... *est matinale et bavarde*
6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est ... *est paresseuse et banale*
7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie ... *est petite et mignonne*
8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie ... *est sympathique, mais idiote*

3. Mettez au féminin, selon le modèle.

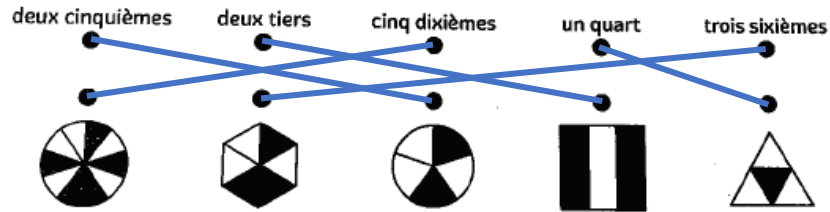
1. Un gars sportif et une fille *sportive*.
2. Un exercice facile et une leçon ... *facile*
3. Un vélo bleu et une auto ... *bleue*
4. Un pain frais et de l'eau ... *fraîche*
5. Un manteau blanc et une robe ... *blanche*
6. Un tableau ancien et une lampe ... *ancienne*
7. Un lit neuf et une armoire ... *neuve*
8. Un étudiant roux et une étudiante ... *rousse*

4) Mathématiques : Les fractions (CM1)

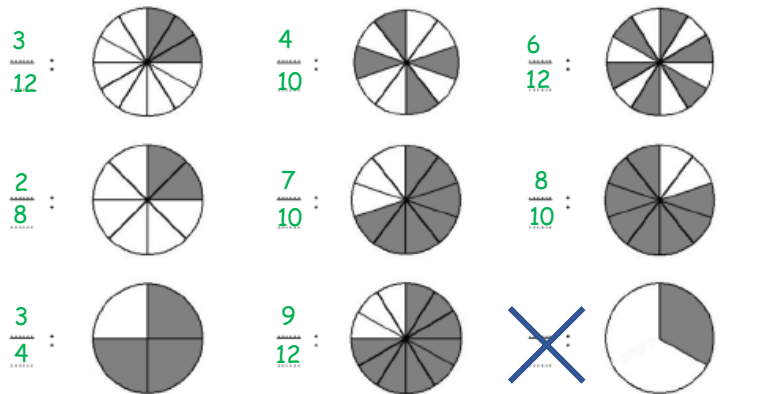
Revoir la leçon sur les fractions (documents du 6 avril) puis faire les exercices suivants

Lire, écrire et représenter les fractions ★

1- Relie la fraction et son nom.

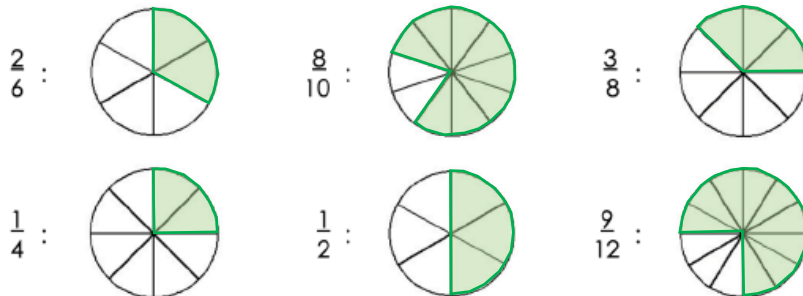


2- Écris la fraction représentée par la partie grisée.

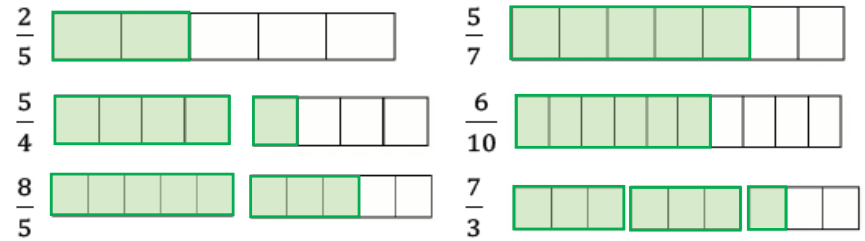


L'unité n'est pas découpée en part égale.

3- Colorie la fraction demandée.



4- Colorie la fraction demandée.



5- Écris sous la forme de fractions les longueurs suivantes.



6- Écris ces fractions en chiffres.

Treize vingtièmes → $\frac{13}{20}$	Neuf quarts → $\frac{9}{4}$
Cinq demis → $\frac{5}{2}$	Quatre tiers → $\frac{4}{3}$
Seize dixièmes → $\frac{16}{10}$	Un cinquième → $\frac{1}{5}$

7- Écris ces fractions en lettres

$\frac{3}{4}$ →	Trois quarts
$\frac{5}{7}$ →	Cinq septièmes
$\frac{4}{3}$ →	Quatre tiers
$\frac{8}{12}$ →	Huit douzièmes

5) La multiplication posée (CE2)

Vidéo : [lien](#)

La multiplication posée

(multiplicateur à deux chiffres)

$$276 \times 23$$



N'oublie surtout pas d'écrire le zéro de décalage à la 2^{ème} ligne de ton calcul !

		2	7	6	
	X			2	3
<hr/>					

		2	7	6	
	X			2	3
<hr/>					
		8	2	8	

		2	7	6	
	X			2	3
<hr/>					
		8	2	8	
		5	5	2	0

		2	7	6	
	X			2	3
<hr/>					
		8	2	8	
		5	5	2	0
		6	3	4	8

D'abord, on pose la multiplication correctement :

- On écrit les unités en premier.
- On écrit un seul chiffre par carreau !

On commence d'abord par multiplier 276 par 3 unités :

3 X 6 = 18
On pose 8 et on retient 1.
3 X 7 = 21
+ 1 de retenue = 22
On pose 2 et on retient 2.
3 X 2 = 6 + 2 de retenue = 8
On pose 8.

On multiplie ensuite 276 par 2 dizaines :

On commence par poser le zéro.
2 X 6 = 12
On pose 2 et on retient 1.
2 X 7 = 14 + 1 de retenue = 15
On pose 5 et on retient 1.
2 X 2 = 4 + 1 de retenue = 5
On pose 5.

On finit en additionnant les deux résultats intermédiaires (828 + 5520) !
Le produit est égal à 6348 !

① Calcule en 2 min chrono !

	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 8 = 32$	$7 \times 5 = 35$	$6 \times 3 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 3 = 15$
	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 2 = 12$	$8 \times 9 = 72$	$4 \times 9 = 36$	$2 \times 8 = 16$	$6 \times 9 = 54$

② Effectue ces multiplications.

	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 35 \\ \times 27 \\ \hline 245 \\ 700 \\ \hline 945 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 43 \\ \times 86 \\ \hline 258 \\ 3440 \\ \hline 3698 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 52 \\ \times 39 \\ \hline 468 \\ 1560 \\ \hline 2028 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 46 \\ \times 17 \\ \hline 322 \\ 460 \\ \hline 782 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 79 \\ \times 34 \\ \hline 316 \\ 2370 \\ \hline 2686 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ 82 \\ \times 65 \\ \hline 410 \\ 4920 \\ \hline 5330 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 93 \\ \times 28 \\ \hline 744 \\ 1860 \\ \hline 2604 \end{array}$
--	---	---	---	---	---	---	---

③ Résous ce problème.

Pour fêter les vacances, un chef d'entreprise offre une boîte de 48 nougats à chacun de ses 23 employés.



Combien de nougats a-t-il offerts ce jour-là ?

Dans une boîte il y a 48 nougats. Il y a 23 employés.
Il y aura 23 fois plus de nougats. On pose : 48×23 .

				4	8		
				x	2	3	
<hr/>							
				1	4	4	
				9	6	0	
				1	1	0	4

Il a offert 1104 nougats ce jour-là.