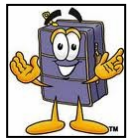


Prénom : _____

Date : _____

Atelier de lecture n°5

CM2



Ça et là, quelques châtaigniers gigantesques étendent leurs longues branches. Les feuilles brunies par les premières gelées, pleuvent autour des arbres au moindre souffle d'air.

Nos troupeaux devenus libres, se répandent à leur fantaisie dans les genêts. Quant à nous, nous choisissons un gros rocher et nous nous asseyons là...

Nous ouvrons nos sacs. Nous en tirons du pain, le fromage quelquefois des œufs durs assaisonnés de gros grains de sels gris, puis nous mangeons lentement.

Parfois, l'un d'entre nous découvre à l'extrémité des branches d'un châtaignier, des gousses de châtaignes oubliées sur l'arbre après la récolte. Nous nous armons tous de nos frondes, nous lançons avec adresse une nuée de pierres, qui détachent le fruit de l'écorce, et le font tomber à nos pieds.

Nous faisons cuire nos châtaignes sous la cendre de notre foyer. Et si quelqu'un de nous vient à déterrer quelques pommes oubliées, il nous les apporte. Nous les recouvrons de cendres et de charbons, et nous les dévorerons toutes fumantes.

LECTURE À VOIX HAUTE

Exercice 1 : Lis à haute voix du mieux que tu peux ce texte.

MLM : _____

ERREURS : _____

MCLM : _____

VOCABULAIRE

Exercice 2 : • Dans le texte, trouve un mot de la famille de *pluie* :

• Dans le texte, trouve un synonyme de *feu* : _____

• Dans le texte, trouve un synonyme de *multitude* : _____

• Dans le texte, trouve un homonyme de *pin* : _____

• Dans le texte, trouve un mot de la famille de *terre* : _____

Score : /10

Temps : _____

LIRE AVEC RAPIDITÉ ET PRÉCISION

Score : /10

Temps : _____

Exercice 3 : Trouve les mots synonymes.

À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de même sens. Trouvez-le. Notez le numéro et la lettre à associer.

SÉRIE 1

1. évident – 2. différent – 3. favorable – 4. accablé – 5. difficile – 6. coupable – 7. malin – 8. légendaire – 9. ancien – 10. courageux.

SÉRIE 2

A. fautif – B. valeureux – C. certain – D. avantageux – E. abattu – F. contraire – G. vieux – H. rusé – I. laborieux – J. imaginaire.

COMPRENDRE : REPÉRER LES CONNECTEURS

Score : /6

Temps :

Exercice 4 : Parmi les trois connecteurs proposés, **surligne** celui qui convient.

La reine Eléonore était gentille **et - ou - mais** elle était vraiment trop distraite. On pouvait la retrouver à garder un troupeau de moutons **et - ou - mais** à gauler des noix. Souvent le roi la grondait **et - ou - mais** cela ne servait à rien. Elle oubliait ses invités **et - ou - mais** même, parfois, elle oubliait qu'elle était reine.

Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était un bon livre **et - ou - mais** la reine fit des progrès.

Et - Ou - Mais hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oublia sa fille, la princesse Aurore dans la forêt !

D'après E. Brisou-Pellen, La vraie Princesse Aurore.

COMPRENDRE : REPÉRER LES SUBSTITUTS

Score : /18

Temps :

Exercice 5 : **Surligne** les mots en gras : **en bleu** s'il s'agit de la fourmi ; **en rouge** s'il s'agit de la cigale.

La cigale ayant chanté

Tout l'été,

Se trouva fort dépourvue

Quand la bise fut venue :

Elle alla crier famine

Chez la fourmi **sa voisine**,

La priant de **lui** prêter

Quelque grain pour subsister

Jusqu'à la saison nouvelle.

- **Je vous** paierai, **lui** dit-elle.

La fourmi n'est pas prêteuse ;

C'est là son moindre défaut.

- Que faisiez-**vous** au temps chaud ?

Dit-elle à **cette emprunteuse**.

- Nuit et jour, à tout venant

Je chantais, ne **vous** déplaie.

- **Vous** chantiez ? **j'**en suis fort aise :

Eh bien ! Dansez maintenant.