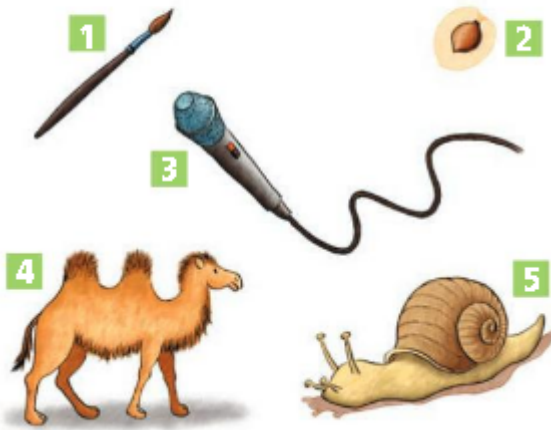


**1. Chaque dessin illustre un nom en [o]; lequel ? Aide toi du dictionnaire pour l'écrire.**



**2. Recopie ces noms, puis surligne en rouge le son [s] et en vert le son [z].**

une décision - un service - le seizième - le silence - une soustraction - une précision - un visiteur - un coussin - une tasse - un cousin - un trésor.

**3. Recopie en complétant ces trois mots, puis écris une phrase avec chacun d'eux.**

- une permi...ion
- dé...agréable
- une balan...oire.

**4. Recopie et complète les mots avec s ou ss.**

- Le moteur de ce bateau est très pu...ant.
- Attention à ne pas ba...culer dans le vide !
- Je n'aime pas trop les bi...cottes.
- A...is-toi et re...te un peu tranquille !
- Le me...age était pre...que effacé.

**5. Recopie en complétant les mots avec é, ée, er ou ez. Compare ensuite ton travail avec celui d'un camarade.**

- Vous av... sali le clavi... de l'ordinateur.
- Paul a fait une tache de caf... sur le canap... .
- Ton colli... est tomb... à côt... de la chemin... .

**6. Trouve le nom à l'aide des renseignements donnés.**

- Mes fruits sont des cerises : le .....
- Mon métier est de combattre le feu : un .....
- On écrit sur mes feuilles : un .....
- Il faut quatre saisons pour en faire une complète : une .....

**7. Recopie chaque nom et entoure le e qui se prononce [ɛ].**

une antenne - un chef - un concert - le squelette - une perle - la fourchette - la mer - un examen.

**8. Recopie et complète ces mots avec ai ou ei. Tu peux utiliser un dictionnaire.**

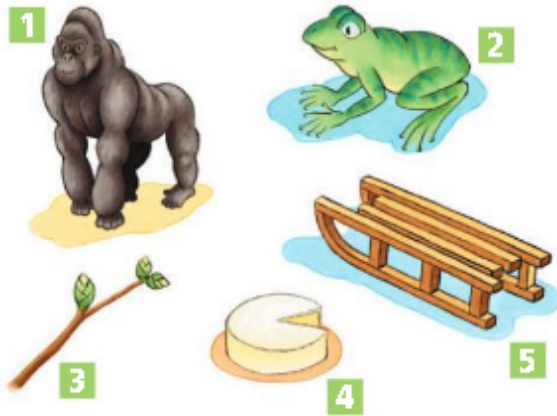
une b...gnoire - la p...ne - une r...ne - la l...ne - une diz...ne - fr...ner - le m...re - f...re - la sem...ne - tr...ze.

**9. Recopie en complétant les mots avec ill, il, y ou i. Tu peux t'aider du dictionnaire.**

- Cam...e a mis du m...el et des grose...es dans son ...aourt.
- L'épouvanta... est dressé au mil...eu du champ.
- Le sole... br...e et la lum...ère m'éblouit.
- Pour te faire trava...er, il faut emplo...er les grands mo...ens !



**10. Retrouve les mots représentés sur ces dessins. Emploie-les dans des phrases.**



**11. Recopie et complète les mots avec le son [g].**

une ...omme - une ba...e - un ...etteur -  
une bla...e - un ...ant - ...ignol -  
une ...outtière - ...lisser - ...érir.

**12. Recopie et complète les mots avec le son [ʒ].**

une lu...e - un gara...iste - un pi...on -  
un lo...ement - rou...ir - il voya...ait -  
une na...oire - une ...encive -  
un plon...on - une dra...ée.

**13. Recopie en complétant les mots avec le son [k].**

- Le ...apitaine est monté le dernier dans le ...anot de sauvetage.
- Elsa a acheté un pa...et de ...aramels et un ...ilogramme de ...iwis.
- Cha...e concurrent devra ...ourir cinquante kilomètres.

**14. Recopie et complète les mots avec in ou im.**

le lap... - une t...bale - un mou... -  
un sap... - gr...per - un s...ge -  
...possible - un t...bre - v...gt.

**15. Recopie et complète les mots avec ain, ein ou ien.**

dem... - un p...tre - un ch... -  
une culture - le b... - un music... -  
att...dre - maintenant - un écriv... -  
un chirurg... .

**16. Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [ā].**

un renne - une banquette - une vente -  
une branche - une panne - une avalanche -  
une canette - une attente - une cabane -  
un écran.

**17. Recopie et complète les mots avec an ou am.**

d...s - un gl...d - la ch...bre -  
un commerçant - la c...pagne -  
un ch...p - dem...der - une l...terne.

**18. Recopie en complétant les mots avec en, an, em ou am. Compare ton travail avec celui d'un camarade.**

- Le cormor... s'...vole puis se pose sur l'océ... .
- Lucille s'est blessée en coup...t ce grand ch...pignon.
- Mes par...ts s'arrêtent un inst...t devant le restaur...t.
- Nous irons ...s...ble en vac...ces chez nos gr...ds-par...ts.

**19. Recopie en complétant les mots avec on, om, an, am, en ou em.**

Tu peux utiliser un dictionnaire.

- Enzo m...ge beaucoup de b...bons.
- La t...pête a fait d'import...ts dégâts.
- Les ...f...ts ...brassent leurs par...ts.
- Peux-tu me r...dre la p...pe de mon vélo?
- J'ai mal aux j...bes après cette l...gue r...donnée.

## Révisions (2)

RÉDUIRE

**1. Recopie chaque phrase et souligne le verbe en rouge.**

- Le mercredi, Romain fait du judo.
- Il a un kimono blanc et une ceinture jaune.
- Le professeur appelle les enfants sur le tatami.
- Les apprentis judokas se mettent en position.
- Avant de commencer la séance, ils saluent.

**2. Recopie et complète ce texte avec les verbes suivants : s'installe est sort déguste revient.**

Le chat de Lucille ... un gros chat noir et blanc. Il ... quand il veut de la maison pour aller chasser. Souvent, il ... avec une souris dans la gueule. Fier de lui, le chat ... dans son panier au coin de la cheminée et ... son festin.

**3. Utilise c'est ... qui ou ce sont ... qui pour trouver le sujet de chaque phrase.**

- La lionne poursuit une gazelle.
- Pendant ce temps-là, le lion dort.
- Les éléphants boivent au point d'eau.
- Le guépard est l'animal le plus rapide.
- Les zèbres se déplacent en troupeaux.

**4. Recopie chaque phrase et souligne le sujet en vert.**

- Pendant les vacances, Amélie séjourne à la montagne.
- La petite fille aime bien faire du ski.
- À la fin de la journée, elle préfère quand même faire quelques descentes en luge.
- La neige tombe depuis plusieurs jours.
- Dès que le beau temps reviendra, toute la famille sortira prendre l'air.

**5. Recopie chaque phrase. Sépare d'un trait le sujet et le verbe.**

- Le cèpe est un champignon comestible.
- Elles virevoltent dans le ciel.
- La forêt a de très belles couleurs.
- Les feuilles des arbres tombent en automne.
- Les champignons poussent dans les sous-bois.

Souligne en vert les mots qui indiquent de qui ou de quoi l'on parle.

Souligne en rouge les mots qui indiquent ce que l'on fait ou ce que l'on est.

**6. Recopie chaque phrase. Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge.**

- Le footballeur court derrière le ballon.
- Il fait une passe à son partenaire.
- L'arbitre siffle la mi-temps.
- Les joueurs rentrent au vestiaire.
- Les Italiens gagnent le match.

**7. Recopie chaque phrase. Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge.**

- Souvent, un arc-en-ciel apparaît.
- Les escargots sortent de leur cachette.
- Marie et Julie sautent dans les flaques.
- L'eau passe par-dessus leurs bottes.

**8. Recopie chaque phrase. Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge.**

- Un bon chocolat chaud sera nécessaire pour réchauffer tout le monde.
- Le routier gare son camion sur une aire de repos.
- Nous mangeons avec appétit les légumes de notre jardin.
- Beaucoup de personnes se font vacciner contre la grippe.



## Révisions (3)

RÉDUIRE

**1. Dans cette liste, ne recopie que les noms.**

chanter - petit - bateau - étroit - fraise - salon - sale - finir - salle.

**2. Recopie ces phrases et souligne les noms en bleu.**

- Ma sœur fait de la danse.
- Rachid adore les fraises.
- Les enfants s'endorment très vite.
- Morgane souffle les bougies de son gâteau.

**3. Classe ces noms en deux colonnes : noms communs ; noms propres.**

un cartable - Sabrina - Martin - une carie - un panda - un lac - Lille - une feuille - la Suisse - une banque - un panneau - une étoile - Zidane - la Méditerranée.

**4. Recopie et complète avec un nom commun ou un nom propre.***Exemple : une montagne ▶ les Alpes.*

- une ville ▶ ...
- ... ▶ Marie
- un garçon ▶ ...
- une fille ▶ ...
- un pays ▶ ...
- ... ▶ Picasso

**5. Lis cette liste de mots et recopie uniquement les noms.***Pour t'aider, utilise un déterminant.*

clown - cirque - amusant - le - tigre - triste - cinq - rugir - blanc - cage.

**6. Ajoute un déterminant à chacun de ces noms.**

collier - bouche - oreilles - genoux - bague - sourires.

**7. Recopie ces phrases et encadre les groupes nominaux.**

- Le soleil sourit à la mer.
- Les arbres se penchent sous le vent.
- Le blé mûrit dans les champs.
- La nuit s'installe doucement.
- Des odeurs sortent de la terre.

**8. Écris chaque nom avec un déterminant et indique s'il est masculin ou féminin.**

corde - jongleur - trapèze - magicien - danseuse - orchestre - écuyère.

**9. Écris chacun de ces noms avec un déterminant et indique s'il est singulier ou pluriel.**

jeux - corde - cerceau - balançoires - rollers - marelle - raquettes.

**10. Écris chacun de ces noms avec un déterminant et indique s'il est singulier ou pluriel.**

numéros - acrobate - piste - spectateurs - chapiteau - gradins - costume.

**11. Recopie et complète chaque phrase avec un groupe nominal masculin.**

- Robin regarde ...
- Emma tricote ... dans le fauteuil.
- J'ai mangé ... ce matin.
- Ma sœur achète ... à la boulangerie.

**12. Recopie et complète chaque phrase avec un groupe nominal féminin.**

- Nous écoutons souvent ...
- Papa lit ... à ma petite sœur.
- Je cherche ... dans le grenier.
- Léo a vendu ... à Romain.
- Nous emprunterons ... de Sophie.



## Révisions (4)

⚡ RÉDUIRE

**1. Recopie ces groupes nominaux. Écris sous chaque mot : D (déterminant), N (nom) ou Adj. (adjectif qualificatif).**

- un crayon vert
- des couleurs pâles
- les longues tiges
- quelques fleurs séchées
- ce triste hiver

**2. Relève, dans la liste, uniquement les adjectifs.**

sortir - pont - content - apprendre - belle - frais - fleur - trou - fragile - danser.

**3. Complète chaque nom par un adjectif de ton choix. Attention à l'accord.**

- un requin ...
- l'oiseau ...
- une ânesse ...
- mon hamster ...
- des éléphants ...
- ces araignées ...

**4. Complète ces phrases avec des adjectifs qualificatifs de ton choix.**

- La chevelure ... d'Emeline lui faisait un visage ...
- La ... fillette portait toujours une robe ... et un chemisier ...
- Elle aimait faire une ... promenade dans la forêt ...
- Tous les soirs, elle aimait qu'on lui raconte des histoires ... de pirates ...

**5. Écris entre parenthèses le genre et le nombre de chaque nom. Accorde ensuite l'adjectif en bleu avec le nom.**

Exemple : (gris) Des souris (féminin pluriel) grises

- (noir) une louve ...
- (haut) un mur ...
- (profond) des trous ...
- (étroit) une route ...
- (vertical) une ligne ...

**6. Remplace chaque groupe nominal sujet par un pronom personnel.**

- Mon frère Maxime fait une photo.
- Mes cousins viennent chez nous.
- La maîtresse lit une histoire.
- Sophie et Léa jouent du piano.

**7. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.**

- Arthur porte un maillot bleu.
- Les avions survolent notre village.
- À la cantine, j'aime tout.
- Pierre joue avec sa console de jeu.

**8. Réponds à ces questions par des phrases négatives qui commencent par Non.**

- Ilona écrit-elle souvent ?
- Verrons-nous des étoiles filantes ?
- La pluie tombera-t-elle avant ce soir ?
- Comprennent-elles quelque chose ?
- Est-ce que je vais réussir ce problème de mathématiques ?

**9. Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.**

- Les pompiers n'arrivent pas très vite.
- Nous n'allons pas à la piscine.
- Le calme n'était pas revenu à temps.
- Le défilé n'est pas parti à l'heure.
- Mélanie ne fait plus de danse le samedi.

**10. Pose une question correspondant à chacune de ces réponses.**

- Non, je n'aime pas les voyages.
- Elle est partie voir Cloé.
- C'est peut-être Vanessa.
- Je n'aime pas les bougies parfumées.

