

Correction de la dictée de mardi 31 mars :

Les muscles travaillent par paires en opposition : quand le premier muscle se contracte, le second se relâche.

Comme hier, entraîne-toi tout seul à lire le texte à voix haute. Marque les pauses de ponctuation (pause courte pour la virgule, pause plus longue pour le point). Tu peux mettre le ton et changer de voix en même temps que les personnages.

Lis le texte à voix haute devant quelqu'un. Demande à cette personne de te chronométrer et de noter le temps. Compare avec le temps d'hier.

La chèvre de monsieur Seguin

Alphonse Daudet raconte l'histoire de la petite chèvre de monsieur Seguin à son ami Gringoire.

La chèvre veut aller dans la montagne. Mais, comme elle risque de se faire manger par le loup, monsieur Seguin enferme la chevrette.

Monsieur Seguin emporte la chèvre dans une étable toute noire, dont **il**¹ ferme la porte à double tour. Malheureusement, il oublie la fenêtre, et il **a** à peine le dos tourné que **la petite**² s'en va...

– Tu ris, Gringoire ? Parbleu ! **Je**³ crois bien ; **tu**⁴ es du parti des chèvres, toi, contre ce bon monsieur Seguin... **Nous**⁵ allons voir ce que tu diras tout à l'heure.

Quand la chèvre blanche arrive dans la montagne, c'est un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'ont assisté à un aussi joli spectacle. On reçoit la chèvre comme une petite reine. Les châtaigniers se baissent jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or s'ouvrent sur son passage et sentent bon tant qu'**ils** peuvent. Toute la montagne **lui** fait fête.

– Tu penses, Gringoire, si notre chèvre est heureuse !

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*.

1- Explique les expressions présentes dans le texte :

avoir le dos tourné : **ne pas surveiller**. Ici monsieur Seguin est distrait, il ne surveille pas la chèvre.

être du parti de : **être pour, penser comme**. Ici Gringoire pense comme les chèvres.

un ravissement général : **Tout le monde est ravi, tout le monde est content**.

2- Qui reçoit la chèvre comme une reine dans la montagne ? **Les châtaigniers, les genêts d'or, toute la montagne reçoivent la chèvre comme une reine.**

3- Recopie les groupes de mots supprimables et déplaçables qui donnent des informations sur le lieu (l'endroit).

dans la montagne, dans une étable toute noire, jusqu'à terre

Information complémentaire (on ne te demandait pas cette information, je te la donne car elle te servira plus tard) :

Ces groupes de mots ont pour nature « groupe nominal prépositionnel ». Dans la phrase, ils ont la fonction de « complément circonstanciel de lieu ».

4- Ecris ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Il¹ : monsieur Seguin

la petite² : -la chèvre

Je³ : monsieur Seguin

tu⁴ : Gringoire, l'ami de monsieur Seguin

Nous⁵ : monsieur Seguin et son ami Gringoire

5- Transpose **à l'oral** les parties bleues du texte au passé (passé composé et imparfait). Lis silencieusement le texte transposé.

La chèvre de monsieur Seguin

Alphonse Daudet raconte l'histoire de la petite chèvre de monsieur Seguin à son ami Gringoire.

La chèvre voulait aller dans la montagne. Mais, comme elle risquait de se faire manger par le loup, monsieur Seguin a fermé la chevette.

Monsieur Seguin **a emporté** la chèvre dans une étable toute noire, dont il **a fermé** la porte à double tour. Malheureusement, il **a oublié** la fenêtre, et il avait à peine le dos tourné que la petite **s'en est allée**...

– Tu ris, Gringoire ? Parbleu ! Je crois bien ; tu es du parti des chèvres, toi, contre ce bon monsieur Seguin... Nous allons voir ce que tu diras tout à l'heure.

Quand la chèvre blanche **est arrivée** dans la montagne, ça **a été** un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'avaient assisté à un aussi joli spectacle. On **a reçu** la chèvre comme une petite reine. Les châtaigniers **se baissaient** jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or **s'ouvraient** sur son passage et **sentait** bon tant qu'ils **pouvaient**. Toute la montagne lui **faisait** fête.

– Tu penses, Gringoire, si notre chèvre était heureuse !

Informations complémentaires (on ne te demandait pas ces informations):

verbes en vert : verbes conjugués au passé composé

verbes en rouge : verbes conjugués à l'imparfait