

1) Dictée

À lire par l'adulte :

Ces ossements nous donnent de précieuses indications sur la vie de ces géants.

Après relecture et correction :

Écris le verbe conjugué et donne son infinitif. Souligne le sujet du verbe conjugué.
Entoure les quatre noms.

Verbe conjugué : donnent → donner (il faut donner)

2) Mathématiques

1) Encadrement de nombres

Exercice 1 : Encadre ces nombres entre deux dizaines consécutives.

$$4 \mathbf{3}10 < 4 \mathbf{3}19 < 4 \mathbf{3}20$$

$$6 \mathbf{4}20 < 6 \mathbf{4}25 < 6 \mathbf{4}30$$

$$7 \mathbf{0}00 < 7 \mathbf{0}09 < 7 \mathbf{0}10$$

$$9 \mathbf{9}40 < 9 \mathbf{9}49 < 9 \mathbf{9}50$$

$$3 \mathbf{0}00 < 3 \mathbf{0}09 < 3 \mathbf{0}10$$

$$9 \mathbf{4}50 < 9 \mathbf{4}56 < 9 \mathbf{4}60$$

Exercice 2 : Encadre ces nombres entre deux centaines consécutives.

$$4 \mathbf{3}00 < 4 \mathbf{3}19 < 4 \mathbf{4}00$$

$$6 \mathbf{4}00 < 6 \mathbf{4}25 < 6 \mathbf{5}00$$

$$7 \mathbf{0}00 < 7 \mathbf{0}09 < 7 \mathbf{1}00$$

$$9 \mathbf{8}00 < 9 \mathbf{8}89 < 9 \mathbf{9}00$$

$$23 \mathbf{0}00 < 23 \mathbf{0}09 < 23 \mathbf{1}00$$

$$99 \mathbf{9}00 < 99 \mathbf{9}56 < 100 \mathbf{0}00$$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

CE2 : 6 875 - 5 875 - 3 999 - 999 - 6 900 - 5 881

$$999 < 3\ 999 < 5\ 875 < 5\ 881 < 6\ 875 < 6\ 900$$

CM1 : 16 875 - 15 875 - 3 999 - 49 999 - 6 900 - 65 881

$$3\ 999 < 6\ 900 < 15\ 875 < 16\ 875 < 49\ 999 < 65\ 881$$

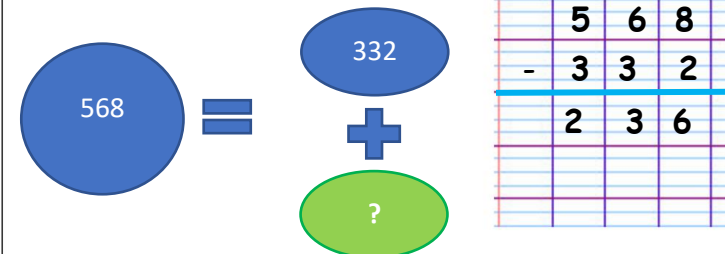
3) Problèmes

CE2

Dans l'avion il y avait 568 passagers. 332 sont déjà descendus.
Combien de passagers sont encore dans l'avion?



Opération, dessin ou schéma



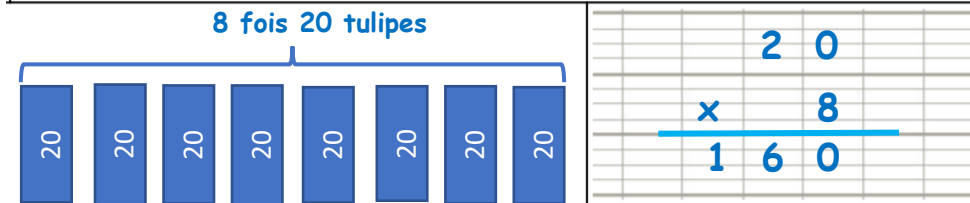
Opération (s) réécrite (s) en ligne: **568 - 332 = 236**



Il reste 236 passagers dans l'avion.

CM1 :

Un jardinier a planté 20 rangées de 8 tulipes.
Combien de tulipes a-t-il plantées ?



160 tulipes ont été plantées.

3) Orthographe

Le pluriel des noms

Recopie et complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses

Martine achète deux livres (livre / livres). Ce sont des documentaires (documentaire / documentaires). Le premier parle des oiseaux (oiseau / oiseaux), le second de différents animaux (animal / animaux).

Nous révisons nos leçons (leçon / leçons) de grammaire car demain nous aurons une évaluation (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser quelques exercices (exercice / exercices) ainsi qu'une rédaction (rédaction / rédactions).

4) Conjugaison

Révisé la conjugaison des verbes vouloir, pouvoir, aller et faire au présent. Aide-toi de tes leçons.

Ensuite, sur ton cahier, conjugue les verbes sous le regard d'un adulte, sans aide.

Vouloir

je **veux**
tu **veux**
il/elle/on **veut**
nous **voulons**
vous **voulez**
ils/elles **veulent**

Pouvoir

je **peux**
tu **peux**
il/elle/on **peut**
nous **pouvons**
vous **pouvez**
ils/elles **peuvent**

Aller

je **vais**
tu **vas**
il/elle/on **va**
nous **allons**
vous **allez**
ils/elles **vont**

Faire

je **fais**
tu **fais**
il/elle/on **fait**
nous **faisons**
vous **fates**
ils/elles **font**