

1) Dictée

À lire par l'adulte :

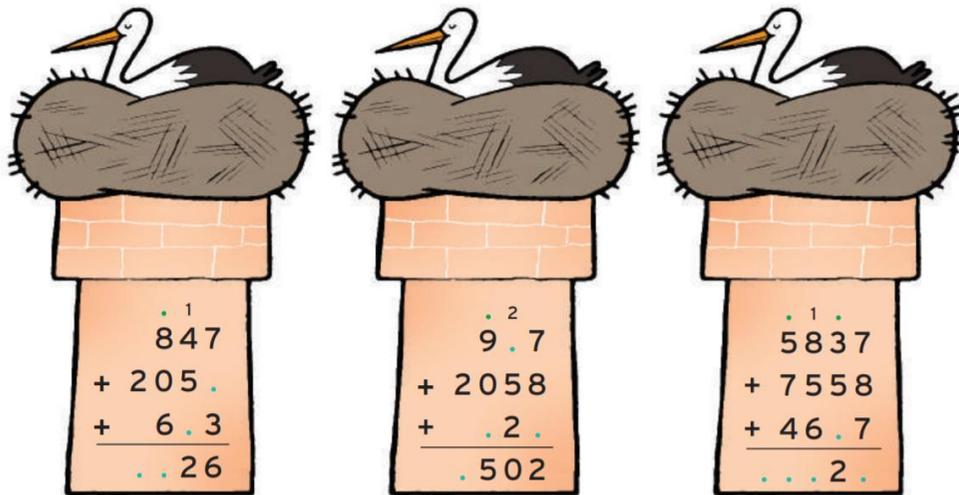
Pour les piéger, les hommes précipitent les mammouths vers des précipices et organisent des poursuites.

Après relecture et correction :

Écris les verbes conjugués et donne leur infinitif. Souligne le sujet des verbes conjugués. Entoure les noms.

2) Mathématiques

1) complète ces additions



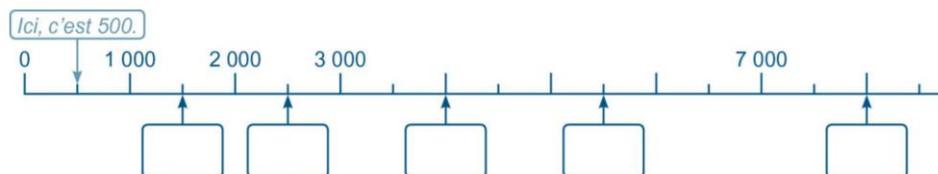
Three storks are sitting on nests. Each nest is on a brick pillar with a math problem written on it.

Stork 1:
$$\begin{array}{r} \text{.1} \\ 847 \\ + 205 \text{.} \\ + \text{.}6 \text{.}3 \\ \hline \text{.} \text{.} 26 \end{array}$$

Stork 2:
$$\begin{array}{r} \text{.2} \\ 9 \text{.} 7 \\ + 2058 \\ + \text{.} \text{.} 2 \text{.} \\ \hline \text{.} 502 \end{array}$$

Stork 3:
$$\begin{array}{r} \text{.1} \text{.} \\ 5837 \\ + 7558 \\ + 46 \text{.} 7 \\ \hline \text{.} \text{.} \text{.} 2 \text{.} \end{array}$$

2) reproduis la droite graduée en utilisant le quadrillage de ton cahier puis complète chaque case avec le nombre correspondant



3) réponds aux questions sur ton cahier

Léa habite à Nice.

- Quelle est la ville la plus proche de Nice ?
- Quelle est la ville la plus éloignée de Nice ?
- Range ces villes de la plus proche à la plus éloignée de Nice.



4) Table de multiplication (à l'oral)

À l'oral : 8×3 / 8×6 / 8×5 / 8×7 / 8×8 / 8×1 / 8×10 / 8×8 / 8×4 / 8×9 / 8×0

Puis, apprendre la table de 9.

5) problèmes

a) La classe de CE1 participe à une chasse au trésor.

Il y a 4 équipes de 8 enfants.

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

b) La maitresse commande 7 pochettes de 8 marqueurs.

Combien la maitresse commande-t-elle de marqueurs ?

3) Dans un restaurant, il y a 3 tables de 8 personnes et 5 tables de 4 personnes.

Combien y a-t-il de personnes dans ce restaurant ?

3) Grammaire : l'adjectif qualificatif

Découverte de la notion

L'objectif d'aujourd'hui est de découvrir la notion d'adjectif : ils connaissent déjà le nom et le déterminant. Le but est donc qu'ils découvrent le rôle de l'adjectif : son rôle est de préciser des informations sur le nom.

• Lis les groupes de mots suivants puis réponds à la question à l'oral :

- Un **grand** garçon. Comment est le *garçon* : Il est **grand**.
- La **gentille** fille. Comment est la *fille* : Elle est ...
- Un stylo **rouge**. Comment est le *stylo* : il est...
- Un **valeureux** chevalier. Comment est le *chevalier* : il est...

Ici l'adulte peut inventer d'autres propositions. L'enfant peut lui-même en inventer s'il en est capable.

Grand, gentille, rouge et **valeureux** sont des **adjectifs qualificatifs**.

L'adjectif qualificatif donne une précision sur le nom qu'il accompagne (il sert à dire comment est le nom).

• Regarde la vidéo sur le lien suivant : [les adjectifs qualificatifs](#)

• Lis la leçon suivante :

F Comment reconnaître les adjectifs ?

- Les **adjectifs** sont des mots qui sont devant ou derrière un nom et qui donnent des précisions sur ce nom :
 - un **grand méchant** loup
 - le **petit** chaperon **rouge**
 - la **vieille méchante** sorcière
 - un ogre **immense**
 - les **petits** cochons **roses**

Grace aux adjectifs, je peux expliquer comment est le loup (grand, méchant,...) ou les cochons (petits, roses,...)

• Application : Fais les exercices suivants

① Complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient.

joyeux / appliqué / longue / sec / rapide / rassis / rouge / agréable / illustré

un train	du pain	un Noël
un élève	une promenade	du linge
un poisson	un livre	une journée

② Trouve et écris un adjectif pour chaque nom.

un lion	un citron
un bonbon	un élève
une chaussette	une voiture
une tortue	un singe

4) Lecture

Exercice 1 :

Lis ces phrases en faisant attention au ton :

- Maman écarte les rideaux de ma chambre.
- Où trouve-t-on des éléphants ?
- Quel paysage magnifique !
- À quelle heure le train arrive-t-il ?
- Tu es vraiment gentil !

Exercice 2 :

Prépare la lecture de ce texte puis lis-le en faisant attention au ton.

Si vous le pouvez : enregistrez-vous !

– Trente-sept... trente-huit... trente-neuf..., compte Carmela. Vite ! Vite ! Je vois les dents du renard luire dans l'obscurité. Trente-neuf?... Mais il en manque un, et c'est le mien ! Où es-tu mon poussin ? Rentre vite ou tu vas te faire croquer !
– Même pas peur ! répond Carmélito qui regarde, émerveillé, le ciel scintiller dans la nuit.

C. Jolibois, C. Heinrich, *Un poulailler dans les étoiles*,
© Pocket Jeunesse, un département d'Univers Poche.