

Mardi 2 juin

1- Orthographe

• Dictée de mots du son (j) :
une jambe; le jardin; un jouet; un jeu; joyeux; jamais; jusqu'à; toujours; aujourd'hui; déjà; le genou; les gens; la plage; les nuages; une bougie; gentil; gentille; fragile; magique; nous nageons

• *Auto-correction (Pointe chaque mot que tu as vérifié et copie 10 fois les mots que tu as mal corrigé ou oublié de corriger)*

Voici le nouveau son de la semaine :

Son



(ch)

Chat, chat, chat,
Chat noir, chat blanc, chat gris
Charmant chat couché
Chat, chat, chat
N'entends-tu pas les souris
Danser à trois les entrechats ?
Sur le plancher ?

T. Klingsor





 ch	 une ruche
● →	→ ●
<p>une chambre une chanson un chanteur, une chanteuse un chapeau, des chapeaux un chemin une chemise un chat, une chatte un chien, une chienne un cheval, des chevaux un cheveu, des cheveux du chocolat</p> <p>chaud, chauds, chaude, chaudes</p> <p>chez chaque</p> <p>chanter : je chante</p>	<p>un cochon une écharpe une machine au marché</p> <p>méchant, méchants, méchante, méchantes</p> <p>marcher -----> chercher -----> acheter : tu achètes</p>
	→ ●
	<p>dimanche</p> <p>de la moustache une vache la bouche des branches</p> <p>riche, riches</p> <p>à gauche</p> <p>il marche ils cherchent</p>

Travail sur le texte du son (ch) :

- Dans le texte en haut à droite, colorie les sons (ch) dans les mots.
Remarque les différentes manières d'écrire le son (ch), il y en a 1 !
- Puis lis tous les mots.
- Mots du jour (à colorier en jaune sur la fiche du son (ch)) :
une chambre- une chanson- un chanteur- du chocolat- chaud
- Exercice d'orthographe à partir de la fiche du son (ch) : Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements.

2- Grammaire :

Polly au zoo

Un jour, la mère de Polly emmène sa fille au zoo. Elles regardent les ours et les otaries, les chameaux et les pingouins. Elles voient les poissons, des singes, des serpents, des tigres et des lions. Polly est très contente.

Elle dit à sa mère :

- Je voudrais voir les renards et les loups. Je voudrais voir si mon loup ressemble aux autres.
- Vas-y toute seule, je suis fatiguée, je t'attends ici.

Alors Polly va voir le renard, elle passe devant les hyènes, puis elle va voir les loups.

Dans la première cage, il y a un petit loup qui mange dans son coin.

Dans la deuxième cage, il y a un grand loup noir. Il ressemble comme deux gouttes d'eau au loup de Polly.

- Coucou Polly, dit le loup. Alors, tu as fini par me retrouver ...

- Comment es-tu venu ici ? demande Polly.

Exercices :

Questions de compréhension :

- Quels sont les personnages ?
- Où se passe l'histoire ?

Le texte est-il au passé, au présent ou au futur ?

Colorier les majuscules, les points. Remarquer le point d'interrogation. lire avec l'intonation juste.

Souligner de couleurs différentes ce que dit chaque personnage. Lire les dialogues.

Interpréter les pronoms soulignés. A quels personnages correspondent-ils ?

3- Mathématiques :

Activités ritualisées

Écrire les nombres en lettres sur l'ardoise ou le cahier :

364

Combien de dizaines dans le nombre suivant?



Calcul mental :

$29 + \dots = 42$; $70 + \dots = 200$; $278 - \dots = 273$

fais tes calculs en les organisant comme dans l'exemple : $45 + 9 + 5 + 21$

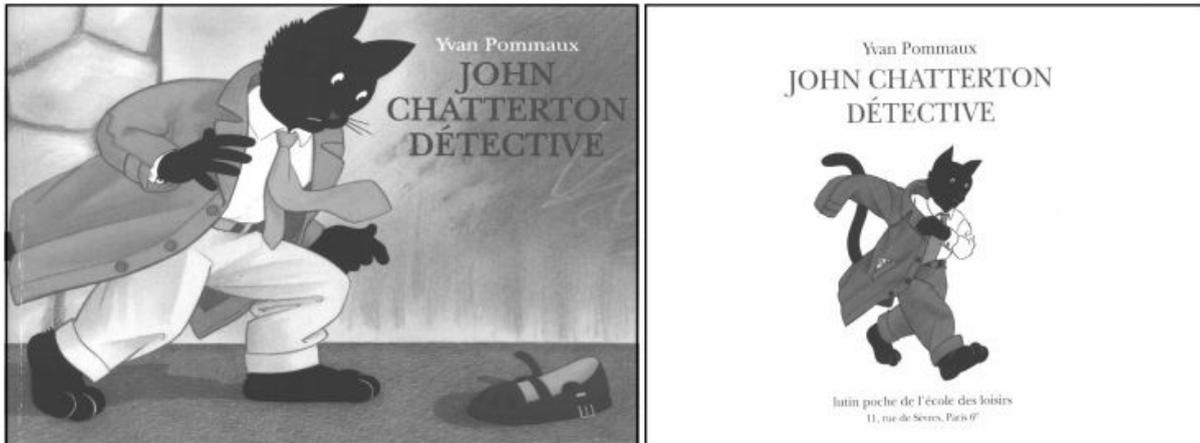
$$\begin{array}{cccc}
 45 & + & 9 & + & 5 & + & 21 \\
 \downarrow & & \swarrow & & \searrow & & \downarrow \\
 45 & + & 5 & + & 9 & + & 21 \\
 \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow \\
 50 & + & 30 & & & &
 \end{array}$$

Recommencer avec :

23 + 12 + 7 + 8 ; 2 + 17 + 8 + 33

4- Lecture :

Travail sur la couverture de l'album (de devant et de derrière):



Quel est le titre ?

Qui est l'auteur (et l'illustrateur) ?

Quel est l'éditeur et de quelle collection est ce livre ?

Réponds aux questions sur ton cahier par une phrase :

Qui est le personnage principal, le héros ? Quel est son métier ?

De quel type est ce livre ? (roman / album / magazine / documentaire...)

5- Découverte du monde

L'invention de la roue à la préhistoire

De quand date l'invention de la roue ? L'invention de la roue a révolutionné la vie de nos ancêtres. A l'aide de Gladis et Jimmy, partis à la rencontre des paysans de la [Préhistoire](#), Léo nous explique comment les premières roues étaient utilisées à cette époque, autour de 3000 ans avant Jésus-Christ. Elle a été inventé par les Sumériens ou par les Chinois, qui ont construit la plus grand route pour l'époque : la route de la soie. Les premières roues sont pleines. Ce n'est que quelques centaines d'années plus tard qu'apparaissent les roues vides avec des rayons, comme sur un [vélo](#).

<https://www.lumni.fr/video/l-invention-de-la-roue-et-la-prehistoire-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

La vie quotidienne des enfants gaulois

<https://www.lumni.fr/video/la-vie-quotidienne-des-enfants-gaulois-en-tribu-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

Nos amis arrivent au VIII^e siècle (700 ans) avant Jésus-Christ dans une tribu gauloise et découvrent le quotidien des enfants [gaulois avant l'époque Romaine](#). Jimmy se prépare à la guerre, tandis que Gladis fait du tissage.

Les Gaulois sont des guerriers redoutables. Ils font même des sacrifices pour que [leurs dieux](#) leur portent chance. Le père de la famille a le droit de vie et de mort sur sa [femme](#) et ses enfants. Les Gaulois vivent très soudés entre tribus. Ils sont très habiles pour travailler le fer, le cuir, le bronze, le bois. Les Gaulois sont très propres, ils utilisent des sortes de savons et les femmes se lavent les cheveux avec de l'eau de chaux pour les décolorer.

jeudi 4 juin 2020

1- Orthographe

- **Dictée de phrases 1:**

Dans ma chambre, j'ai un jeu et un jouet. J'emporte mes trésors dehors. Je suis toujours heureux quand je joue dans mon jardin. J'invente des histoires. Parfois j'imagine que j'ai une baguette magique.

- Auto-correction (Pointe chaque mot que tu as vérifié et copie 10 fois les mots que tu as mal corrigé ou oublié de corriger)

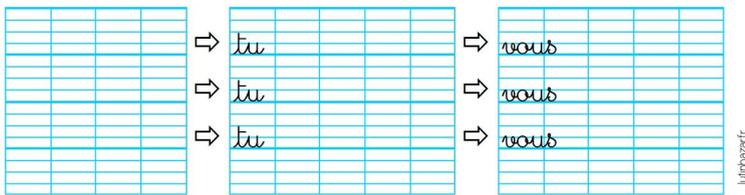
- **Mots du jour à colorier en vert sur la fiche du son (ch) :**

un chat- une chatte- un chien- une chienne- chez

- **Exercice d'orthographe :**

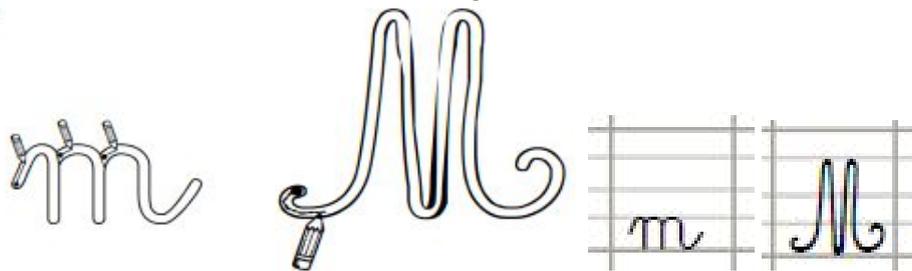
② **Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif** contenus dans ta fiche de son, et **conjugue-les** comme sur le modèle.

chanter ⇒ tu chantes ⇒ vous chantez



2 - Ecriture

Observe bien la lettre ! Trace avec le doigt dans les lettres modèles en haut à droite !



Ecris sur ton cahier ou sur une feuille à grands carreaux comme les exemples ci-dessus :

2 lignes de "m" minuscule

1 ligne du mot "mandarine"

2 lignes de "M" majuscule

1 ligne du mot "Marseille"

La phrase : "Mon amie Manon ment en murmurant."

3- Production d'écrit

séance 2 Conte

Aujourd'hui, vous allez écrire le début d'un conte : la situation initiale.

Rappelle-toi dans l'exercice "le loup et les sept chevreaux", la situation initiale, c'est le début de l'histoire.

Mais là, c'est toi qui va l'inventer.

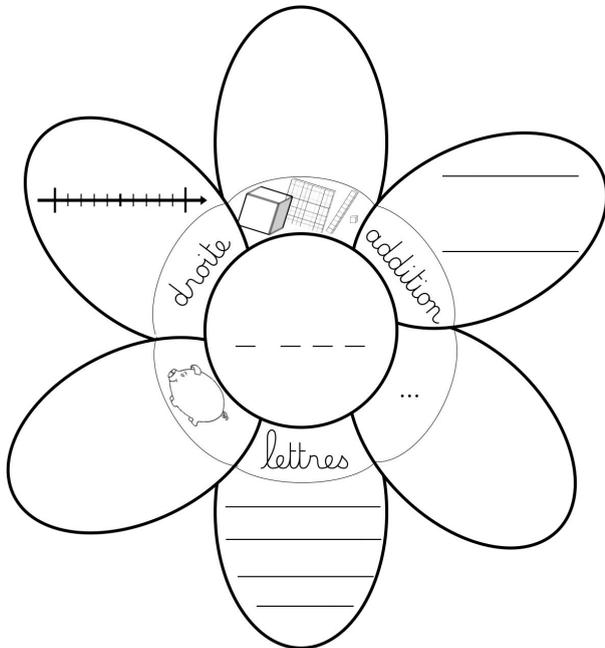
Tu devras te baser sur le personnage "gentil" que tu as choisi, et le lieu est obligatoirement un village dans la forêt.

Il faudra le décrire.

<p>Situation initiale (= le début) On fait connaissance avec le personnage principal (le héros). Qui est le héros ? Il vit dans un village dans la forêt. Comment est-il ?</p>	 <p>un village dans la forêt</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	-------------------------------------

4-Mathématiques :

- Activités ritualisées :
Écris en lettre 713
- Représente le nombre 168



- Calcul mental :
Cherche comment faire facilement $19 + 16$: $19 + 16 = 10 + 9 + 10 + 1 + 5 = 20 + 10 + 5 = 35$.)
Recommencer avec $19 + 18$.

- Défi maths

?	La boîte à énigmes ★	1
		
<p>A – Combien y a-t-il d'œufs dans la boîte ?</p> <p>B – Combien en faut-il pour faire une douzaine d'œufs ?</p>		

- Sami est 2 fois moins âgé que son cousin Marcus qui a 24 ans. Quel âge a Sami ?
N'oublie pas le schéma, le calcul et la phrase réponse.

- Connecte toi sur Calculatrice pour découvrir tes exercices du jour !

5- Lecture

Tapuscrit de l'album : John Chatterton Détective (partie 1/3) :

Drring !

John : Entrez !

La dame : Monsieur Chatterton, c'est affreux !.. Ma fille a disparu !!..

John : Asseyez-vous, Madame, et racontez-moi tout !

La dame : J'ai téléphoné chez ses amies : elle ne s'y trouve pas ! J'ai téléphoné chez sa grand-mère : ça ne répond pas !

John : Où habite cette grand-mère ?

La dame : 12, rue Vieille !

John : Bien ! Et vous ?

La dame : 21, rue Neuve !

John : Comment votre fille était-elle habillée, la dernière fois que vous l'avez vue ?

La dame : ROUGE !.. Tout en rouge ! Sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, nœud rouge dans les cheveux ! Retrouvez la, je vous en prie !

John : Je la retrouverai, Madame !

La dame : Faites vite ! Je suis folle d'inquiétude !

Réponds aux questions par une phrase sur ton cahier :

- Qui a disparu ?
- A qui la dame a-t-elle téléphoné ?
- Où habite la grand-mère ?
- Où habite la dame ?
- Que remarques-tu à propos de ces deux adresses ?
- Portrait-robot : Que sait-on de la fillette qui a disparu ?

6- EPS Jongleries : avec des foulards (ou des vêtements légers), des ballons de baudruche, des balles ou sacs de sable (ou des paires de chaussettes)

- Les foulards :

- o Je fais tourner un foulard pour décrire un cercle.
- o Je fais tourner un foulard autour de moi, en le passant d'une main à l'autre.
- o Je lance le foulard et le rattrape avec la même main puis avec l'autre.
- o Je lance un foulard et le rattrape avec une autre partie de mon corps.
- o Je lance 2 foulards en colonne (vertical).
- o Je lance 2 foulards en cascade (croiser).
- o Je lance 2 foulards en fontaine (une fois à droite, une fois à gauche).

- Les ballons de baudruche :

- o Je jongle avec un ballon de baudruche sans le laisser tomber au sol.
- o Je jongle en changeant de main, en alternant : une fois l'une, une fois l'autre, ou une série avec la même main, puis l'autre...
- o Je jongle en me déplaçant, en suivant un parcours.
- o Je jongle avec toutes les parties de mon corps.

- Les balles ou sac de sable :

- o Je marche, je me déplace avec l'objet sur la tête sans le faire tomber.
- o Je lance une balle puis je la rattrape.
- o Je laisse tomber la balle et je la rattrape avec la même main...avec l'autre main...
- o Idem avec 2 balles (en colonne – croisées)
- o Je lance une balle et la récupère à deux mains.
- o Je lance une balle et la récupère avec l'autre main.
- o Je lance une balle et la récupère de la même main.
- o Je lance une balle selon une figure (dans le dos, tourner, frapper dans ses mains...)
- o Je jongle avec 2 balles.

Vendredi 5 juin 2020

1- Orthographe

- Dictée de phrases 2 :

Dans notre chambre, nous avons des jeux et des jouets. Nous emportons nos trésors dehors. Nous sommes toujours heureux quand nous jouons dans notre jardin. Nous inventons des histoires. Parfois j'imagine que j'ai une baguette magique. Je transforme la jambe de mon frère en jambe de bois. L'arbre est un bateau. L'herbe devient de l'eau de mer. J'ai de l'imagination !

• Auto-correction (Pointe chaque mot que tu as vérifié et copie 10 fois les mots que tu as mal corrigé ou oublié de corriger)

- Mots du jour à colorier en orange sur la fiche du son (ch) :
un cheval - un cochon - une machine - une vache - chaque

- Exercices d'orthographe à partir de la fiche du son (ch):

Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des mots proposés.

- L'oiseau n'est plus dans sa (cache ou cage)
- A midi, j'ai mangé du (joue ou chou)
- Mon petit frère met ses doigts dans sa (bouche ou bouge)
- A l'école, nous apprenons un nouveau (chant ou gens)

2- Grammaire

a) Recompose la phrase avec les groupes de mots en désordre :
en photo - je - dans la jungle - prends - les animaux sauvages. (Il y a différentes possibilités.)

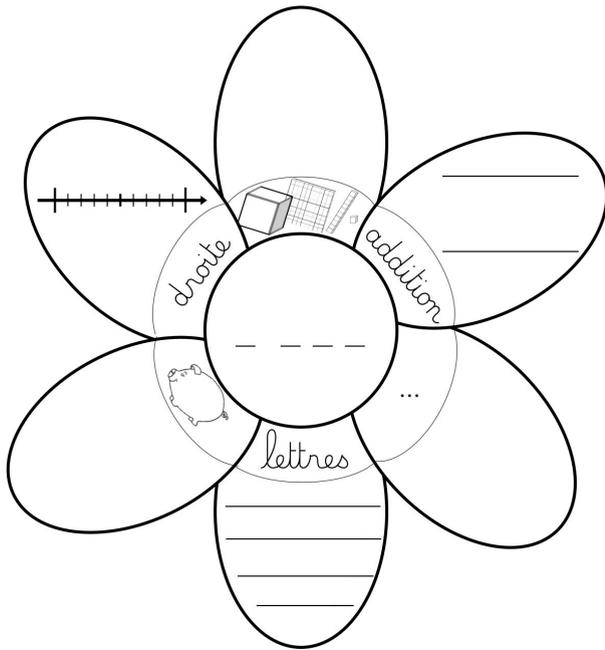
b) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants (Il y a différentes possibilités, n'oublie pas de la finir par un point). Puis souligne le verbe et encadre le sujet :
Nous - des fruits et des yaourts - au supermarché - achetons

c) Dans ces groupes nominaux, souligne le nom et entoure le déterminant :
une grande chambre - un escargot minuscule - l'araignée noire - des fleurs sauvages - ma petite soeur - les belles pommes rouges - du chocolat

- d) Recopie ces mots dans l'ordre alphabétique : ours - otarie - tigre - fille - mère - loup

3- Mathématiques

- Activités ritualisées :
Écris en lettre 209
- Représente le nombre 485 à partir de la fleur de la page suivante



- **Calcul mental :**
Chercher comment faire facilement $28 + 37$. Comme mardi dernier, tu peux faire un arbre.

- **Défi maths**

Calcule :

$79 - 10 = \dots$	$39 + 10 = \dots$	$173 + 20 = \dots$	$151 - 20 = \dots$
$99 - 10 = \dots$	$73 + 10 = \dots$	$119 + 20 = \dots$	$194 - 20 = \dots$
$153 - 10 = \dots$	$99 + 10 = \dots$	$20 + 525 = \dots$	$231 - 20 = \dots$
$280 - 10 = \dots$	$10 + 125 = \dots$	$474 + 20 = \dots$	$720 - 20 = \dots$
$657 - 10 = \dots$	$174 + 10 = \dots$	$370 + 20 = \dots$	$215 - 20 = \dots$

- **Jeu**

La guerre du potager ★

Date : / /

Mon prénom :

MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager
(Attention, 2 de chaque !) :

P

P

P

P

C

C

C

M

M

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

4- Lecture :

Tapuscrit de l'album : John Chatterton Détective (partie 2/3) :

John : Une disparition... Une fille en rouge... Une grand-mère... Ça rappelle cette sombre histoire où la fille et la grand-mère sont mangées par un loup...

A moins que...

A moins, si mes souvenirs sont bons, qu'un chasseur ne les sauve. Fonçons rue Vieille !

Personne !

Raton : Inutile de sonner, Chat !... Je suis du quartier et je connais la vieille dame qui habite ici : elle est partie en voyage organisé dans les îles Crocodiles !

John : Merci du renseignement, Raton !

Fausse piste !...

Il faut chercher ailleurs.

Admettons que la jeune fille en rouge, ignorant que sa grand-mère est absente, ait voulu lui rendre visite : elle a dû, pour cela, traverser le square...

Allons voir ! Peut-être trouverais-je un indice !

...

Mouchoir rouge, ruban rouge, ceinture rouge, sandale rouge... Voilà qui ressemble à cette autre affaire célèbre où la victime semait, si ma mémoire est bonne, de petits cailloux blancs.

Réponds aux questions par une phrase sur ton cahier :

a- A quelle histoire pense John ?

b- Où décide-t-il d'aller ?

c- Où est partie la grand-mère ?

d- Que pense trouver John dans le square ?

e- Pourquoi John fonce-t-il Rue Vieille ?

f- Dans le square John trouve plusieurs indices. Qui les a laissés là et pourquoi ?

g- Chacun de ces 5 mots a sa définition, retrouve la :

enquête

témoin

fausse piste

indice

filature

- Personne qui a assisté à un événement, qui a vu ou entendu quelque chose.
- Action de suivre, de surveiller quelqu'un.
- Recherche de la vérité par un détective ou un policier.
- Mauvaise direction prise par une enquête.
- Marque, objet ou signe qui prouve quelque chose.

5- Arts visuels : Attention, interdit aux mamans, TOP SECRET !

Invente 7 mots doux

Exemple : *Tu es le soleil de ma vie !*

Puis écris-les de ta plus belle écriture en écriture attachée avec les majuscules en début de phrase. sur 7 étiquettes de papier.

Garde un joli pot de confiture vide et nettoyé. (Enlève bien la colle sur le pot)



Enroule tes étiquettes sur un crayon puis glisse-les dans le pot.

Sur une étiquette rectangulaire, écris :

Confiture de mots doux

à consommer sans modération

Consommation illimitée

Bonne fête maman !

Trouve une jolie serviette en papier, ou un papier kraft, recouvre le pot avec, et avec une ficelle accroche ton cache-couvercle sur le couvercle.

6- Anglais :

Pour l'anglais, connecte-toi sur le site du CNED et avance à ton rythme sur les livres numériques.

Tu verras, tu écoutes, tu répètes, et tu peux faire des exercices pour vérifier que tu as bien compris.

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

7- EPS

Bienvenue dans la Cabane de la danse !

Regarde la vidéo et suis leurs instructions (à faire autant de fois que tu le souhaites) :

<https://www.numeridanse.tv/videotheque-danse/cabane-de-la-danse-arcosm>



Ou en scannant ce QR code :