

Jeudi 18 juin 2 020	Vendredi 19 juin 2 020
<p>Numération / Calcul Trouver un ordre de grandeur d'une somme. 1/ regarder la vidéo https://safeYouTube.net/w/h3zL</p> <p>2/ Lire la situation 3/ Connaître le résumé 4/ Faire les exercices.</p>	<p>Calcul rapide : Calculer un nombre de fois ...</p> <p>Numération / Calcul Trouver un ordre de grandeur d'une somme (suite): Faire les exercices reliés à la séance précédente.</p>
<p>Etude de la langue : Orthographier des homophones grammaticaux : mais / mes ; ou / où a/ Lire le texte de découverte et répondre aux questions sur le texte. b/ Apprendre et connaître le résumé. c/ S'entraîner : faire les exercices</p> <p>Lecture/littérature/écriture Comprendre un texte littéraire Les tigres et le renard A/ Ecouter l'histoire sur le lien : https://safeYouTube.net/w/j2zL</p> <p>B/ Lire le texte. C/ Faire les activités de compréhension du texte.</p>	<p>Lecture/littérature/écriture Comprendre un texte littéraire</p> <p>Comprendre un texte littéraire Les tigres et le renard (suite). A/ Lire le texte. B/ Faire les activités de compréhension du texte.</p>

Jeudi 18 juin 2 020

Numération et Calculs

Trouver un ordre de grandeur d'une somme.

1/ Regarder la vidéo : Comment trouver un ordre de grandeur d'une somme.

<https://safeYouTube.net/w/G1zL>

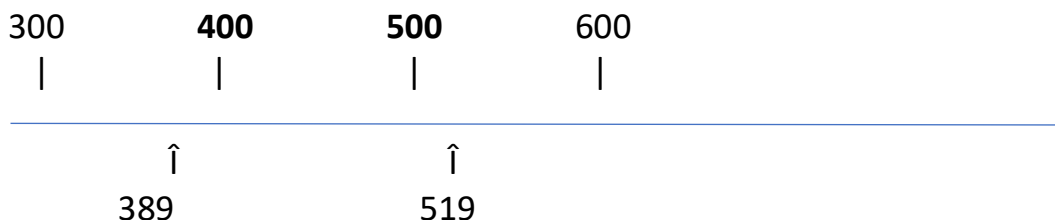
2/ Lis l'énoncé suivant :

La mère de Sophie veut acheter une tablette numérique à 519 € et une imprimante à 389 €. Elle a 1 000 €. Elle se demande si elle a assez d'argent pour acheter ces 2 objets.

Pour cela, elle cherche un **ordre de grandeur** de la somme des 2 objets.

389 est entre 300 et 400 mais est plus près de 400.

519 est entre 500 et 600 mais est plus près de 500.



Elle **arrondit** alors 389 à 400 et elle arrondit 519 à 500.

Elle calcule ensuite, $400 + 500 = 900$

Les deux objets coûtent environ 900 €. Donc elle a assez d'argent pour les acheter car elle a 1 000 €.

Ce qu'il faut retenir :

Trouver un **ordre de grandeur** permet de prévoir des calculs.

Pour cela, il faut **arrondir** les nombres c'est-à-dire choisir le nombre le plus proche qui se termine par un ou plusieurs zéros.

Exemple :

$2\ 879 + 6\ 137$ c'est environ $3\ 000 + 6\ 000 = 9\ 000$

Entraîne – toi

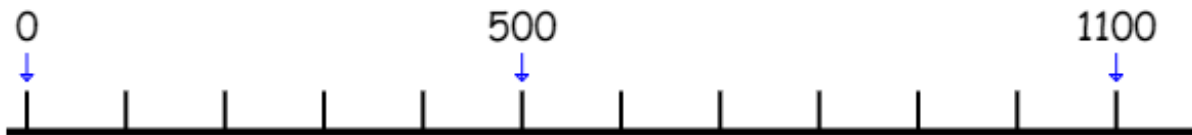
1/ Place du mieux possible ces nombres sur la ligne graduée.

89 - 135 – 289 – 389



2/ Place du mieux possible ces nombres sur la ligne graduée.

895 - 425 – 709 – 1 089



3/ A toi d'arrondir ces nombres au millier près.

Exemple : 998 c'est proche de 1 000 .

1 895 c'est proche de

2 099 c'est proche de

3 854 c'est proche de

9 998 c'est proche de

4/ Arrondis chaque nombre au nombre le plus proche. Observe bien l'exemple.

niveau 1

	Au millier proche	A la centaine proche	A la dizaine proche
1 828	2 000	1 800	1 820
3 922			
4 115			
9 059			

niveau 2

	Au millier proche	A la centaine proche	A la dizaine proche
1 828	2 000	1 800	1 820
3 922			
4 115			
9 059			
13 991			
29 807			
199 174			

Etude de la langue

Comment reconnaître **ou** et **où** ?

➤ **ou** : je peux le remplacer par **ou bien**. C'est un mot invariable qui indique le choix .
Exemple : Veux-tu un thé ou un café ?

➤ **où** : je ne peux pas le remplacer par **ou bien**. C'est un mot invariable qui indique le lieu, la direction ou le temps.
Exemple : Où partez-vous en vacances ?

Complète les phrases avec le mot invariable ou ou où :

Les serviettes sont dans le placard dans l'armoire. Mais je ne me rappelle plus

L'endroit il fait le plus froid, c'est le pôle sud le pôle nord ?

..... iras-tu passer tes vacances ? En Italie en Espagne ?

- allez-vous cet été, à la mer à la montagne ?

J' ignore si elle vient aujourd'hui demain.

Comment reconnaître **mes** et **mais** ?

Mes : C'est un déterminant possessif. On peut le remplacer par **tes** ou **ses** ...

Exemple : **Mes** chaussures sont neuves. —→ **Tes** chaussures sont neuves.

Mais : C'est un mot invariable qui marque une opposition, un changement. On peut le remplacer par **et** ou **pourtant**.

Exemple : Il fait beau **mais** j'ai froid. —→ Il fait beau **pourtant** j'ai froid.

Entraîne-toi.

Complète les phrases avec mes ou mais.

..... parents viendront me chercher après la récréation.

J'aime les glaces je préfère les tartes aux fruits.

..... amis sont partis au ski sans moi je ne suis pas trop déçue.

Je porte mon pull rouge avec chaussures vertes.

Tu poses ton cartable sous ta chaise tu gardes tes cahiers sur ta table.

fleurs sont fanées je les garde pour les sécher.

Suis la lecture du texte en écoutant l'histoire sur le lien : <https://safeYouTube.net/w/j2zL>

Relis ensuite le texte jusqu'au mot « balance ».

Les tigres et le renard

Deux tigres *convoitaient** un grand morceau de fromage. Chacun disait qu'il lui appartenait parce qu'il avait été le premier à le voir.

Ils étaient sur le point de se battre. Déjà leurs griffes *acérées** brillaient sous le soleil. (...) Soudain, un renard arriva sur l'*aire** du combat. Aussitôt, les tigres se tournèrent vers ce visiteur inattendu et lui demandèrent de trancher leur *différend**.

- Cher renard, habitant de la jungle, pouvons-nous faire appel à votre grande *sagacité** ? Voulez-vous s'il vous plaît nous donner un conseil sage et nous nous *soumettrons** à n'importe quel jugement que vous nous donnerez.

Après avoir longuement expliqué au renard le motif de la querelle, ce dernier, l'air *sagace** déclara :

- O, vous les plus rapides de tous les prédateurs de la jungle, je vous remercie de votre confiance en me demandant d'arbitrer votre querelle. Soyez certains que j'agirai le plus *impartialement** du monde.

Le renard s'est alors assis devant les deux tigres querelleurs et a commencé les débats. Après la vérification des faits et l'audition des arguments des deux parties, il s'est adressé aux demandeurs de la façon suivante ainsi :

- O, grands tigres, j'ai écouté votre affaire et assurément, il peut être dit beaucoup de choses de chaque côté. Cependant, il me paraît juste de couper ce morceau de fromage en deux parts égales et d'en remettre un morceau à chacun d'entre vous.

Les deux tigres se sont regardés puis ont *acquiescé** en disant :

- Sage renard ta décision est vraiment juste et nous acceptons ton jugement.

Le renard, qui comme chacun le sait, est très rusé continua de la sorte :

- Mais pour arriver à un résultat plus juste et plus équitable encore, je dois moi-même diviser le fromage en deux parts égales et vous les donner afin que vous ne commenciez pas à vous battre à nouveau. Apportez-moi une balance et un couteau pointu.

Les tigres pensaient que c'était une idée très sage de laisser diviser le fromage par le renard et apportèrent à la hâte une balance et un couteau de cuisine bien *affûté**.

Le renard à l'aide de ce couteau coupa le fromage en deux parties d'un seul coup. Il mit chaque partie sur un plateau de la balance et constata qu'un des plateaux n'était pas à la même hauteur que l'autre.

- Mmmmmmm, dit le renard, il me semble que les deux moitiés ne sont pas égales du tout.

Il prit le morceau le plus lourd et en coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.

Il regarda à nouveau les plateaux. Le morceau dont il avait pris une tranche était maintenant plus léger que l'autre. Le renard secoua la tête et dit :

- Nah ! Cela ne va pas. Les deux pièces ne semblent pas être égales.

Les tigres étaient bien d'accord avec cette observation. Le renard prit le morceau le plus lourd et coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.



Cela continua pendant près d'une heure. Petit à petit, le renard mangeait les tranches qu'il ôtait de la pièce de fromage la plus lourde. Lorsque les morceaux de fromage devinrent minuscules, les tigres se regardèrent avec stupéfaction. Ils s'étaient engagés à respecter la décision du renard, ils ne pouvaient donc rien dire mais n'en pensaient pas moins.

Il ne restait plus à présent qu'un seul minuscule morceau de fromage dans un des plateaux de la balance. Le rusé renard le mit dans sa bouche et jeta au loin la balance et le couteau avant de disparaître dans les bois.

Les deux tigres se rendirent compte mais un peu tard qu'ils avaient été *bernés**. Ils avaient été bien idiots de s'être disputés pour un morceau de fromage qu'ils auraient pu amicalement diviser et manger.

La morale de cette histoire : il ne faut pas se battre pour des petites choses, mais les partager avec nos semblables car lorsqu'un *litige** survient, c'est toujours un troisième *larron** qui en profite !

Conte hindou, anonyme

Lexique :

**convoiter* : désirer

**acéré* : aiguisé

**L'aire* : la surface

*un différend : opposition, désaccord

*la sagacité : finesse d'esprit

**sagace* : bon observateur

*impartialement : de façon impartiale, équitable

*équitable : qui a de l'équité. Juste, impartiale

**se soumettre* : obéir

**acquiescé* : accepter

**affûté* : tranchant

**bernés* : trompés

**litige* : Contestation

**larron* : malfaiteur, profiteur

Réponds aux questions sur cette première partie du texte.

1/ Vrai ou faux ?

a/ Les deux tigres allaient se battre car ils ont vu le fromage au même moment.

VRAI	FAUX
------	------

b/ Les tigres font appel au sage renard pour les aider.

VRAI	FAUX
------	------

c/ Le renard propose de partager le fromage en trois parts égales.

VRAI	FAUX
------	------

d/ Les tigres apportent au renard une balance et un couteau.

VRAI	FAUX
------	------

e/ Le malin renard fait exprès de couper des parts inégales.

VRAI	FAUX
------	------

f/ Le renard jette les morceaux de fromage qu'il découpe.

VRAI	FAUX
------	------

g/ C'est finalement le renard qui a mangé tout le fromage.

VRAI	FAUX
------	------

3./ Réponds aux questions suivantes :

a/ Pourquoi les deux tigres voulaient-ils se battre ?

.....

.....

b/ Que propose le renard pour que les tigres arrêtent de se quereller ?

.....

.....

c/ Quel est le rôle du renard ?

.....

.....

Corrigés

Numération/ calcul

1/ Place du mieux possible ces nombres sur la ligne graduée.

89 est plus près de 100 ; 135 est plus près de 150 ; 289 est plus près de 300 ; 389 est plus près de 400

2/ Place du mieux possible ces nombres sur la ligne graduée.

895 est plus près de 1 000 – 425 est plus près de 400 – 709 est plus près de 700 – 1 089 est plus près de 1 100

3/ A toi d'arrondir ces nombres au millier près.

Exemple : 998 c'est proche de 1 000 .

1 895 c'est proche de 2 000

2 099 c'est proche de 2 000 .

3 854 c'est proche de 4 000 .

9 998 c'est proche de 10 000 .

4/ Arrondis chaque nombre au nombre le plus proche. Observe bien l'exemple.

	Au millier proche	A la centaine proche	A la dizaine proche
1 828	2 000	1 800	1 820
3 922	4 000	4 900	4 920
4 115	4 000	4 100	4 110
9 059	9 000	9 100	9 060
13 991	14 000	14 000	13 990
29 807	30 000	29 800	29 810
199 174	199 000	199 200	199 170

Etude de la langue

1/ Complète les phrases avec le mot invariable **ou** ou **où** :

Les serviettes sont dans le placard **ou** dans l'armoire. Mais je ne me rappelle plus **où**.

L'endroit **où** il fait le plus froid, c'est le pôle sud **ou** le pôle nord ?

Où iras-tu passer tes vacances ? En Italie **ou** en Espagne ?

- **Où** allez-vous cet été, à la mer **ou** à la montagne ?

J'ignore si elle vient aujourd'hui **ou** demain.

Comment reconnaître **mes** et **mais** ?

2/ Complète les phrases avec **mes** ou **mais**.

Mes parents viendront me chercher après la récréation.

J'aime les glaces **mais** je préfère les tartes aux fruits.

Mes amis sont partis au ski sans moi **mais** je ne suis pas trop déçue.

Je porte mon pull rouge avec **mes** chaussures vertes.

Tu poses ton cartable sous ta chaise **mais** tu gardes tes cahiers sur ta table.

Mes fleurs sont fanées **mais** je les garde pour les sécher.

Littérature

1/ Vrai ou faux ?

a/ Les deux tigres allaient se battre car ils ont vu le fromage au même moment.

VRAI

b/ Les tigres font appel au sage renard pour les aider.

VRAI

c/ Le renard propose de partager le fromage en trois parts égales.

FAUX

d/ Les tigres apportent au renard une balance et un couteau.

VRAI

e/ Le malin renard fait exprès de couper des parts inégales.

VRAI

f/ Le renard jette les morceaux de fromage qu'il découpe.

FAUX

g/ C'est finalement le renard qui a mangé tout le fromage.

VRAI

3./ Réponds aux questions suivantes :

a/ Pourquoi les deux tigres voulaient-ils se battre ?

Les deux tigres voulaient se battre car ils avaient trouvé un morceau de fromage et ils voulaient tous deux le manger.

b/ Que propose le renard pour que les tigres arrêtent de se quereller ?

Il propose de couper le fromage en deux morceaux équitables.

c/ Quel est le rôle du renard ?

Le rôle du renard va être d'arbitrer la dispute, de trouver une solution pour que les tigres ne se battent pas.

Vendredi 19 juin 2 020

Calcul rapide

Complète les égalités. (niveau 1 et 2)

$$72 = \square \times 8 \quad 48 = \square \times 8 \quad 24 = \square \times 8$$

$$36 = \square \times 6 \quad 42 = \square \times 6 \quad 54 = \square \times 6$$

$$49 = \square \times 7 \quad 35 = \square \times 7 \quad 28 = \square \times 7$$

Complète les égalités. (niveau 2)

$$78 = (8 \times \dots) + \dots \quad 49 = (6 \times \dots) + \dots \quad 59 = (9 \times \dots) + \dots$$

$$39 = (4 \times \dots) + \dots \quad 57 = (7 \times \dots) + \dots \quad 42 = (5 \times \dots) + \dots$$

Numération / Calcul

1/ Trouve l'ordre de grandeur de ces additions à la centaine la plus proche.

Exemple :

$$685 + 291 \text{ c'est environ } 700 + 300 = 1\ 000$$

$$188 + 619 \text{ c'est environ } \dots + \dots = \dots$$

$$487 + 579 \text{ c'est environ } \dots + \dots = \dots$$

$$281 + 814 \text{ c'est environ } \dots + \dots = \dots$$

$$787 + 812 \text{ c'est environ } \dots + \dots = \dots$$

$$787 + 812 \text{ c'est environ } \dots + \dots = \dots$$

2/ Trouve l'ordre de grandeur de ces additions au millier le plus proche.

$$\text{Exemple : } 2\ 158 + 3\ 716 \text{ c'est environ } 2\ 000 + 4\ 000 = 6\ 000$$

$$2\ 897 + 6\ 214 \text{ c'est environ } \dots$$

$$3\ 671 + 857 \text{ c'est environ } \dots$$

$$8\ 461 + 1\ 025 \text{ c'est environ } \dots$$

$$7\ 415 + 5\ 328 \text{ c'est environ } \dots$$

Littérature

Lis la suite du conte : Les tigres et le renard

Le renard à l'aide de ce couteau coupa le fromage en deux parties d'un seul coup. Il mit chaque partie sur un plateau de la balance et constata qu'un des plateaux n'était pas à la même hauteur que l'autre.

- Mmmmmmm, dit le renard, il me semble que les deux moitiés ne sont pas égales du tout.

Il prit le morceau le plus lourd et en coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.

Il regarda à nouveau les plateaux. Le morceau dont il avait pris une tranche était maintenant plus léger que l'autre. Le renard secoua la tête et dit :

- Nah ! Cela ne va pas. Les deux pièces ne semblent pas être égales.

Les tigres étaient bien d'accord avec cette observation. Le renard prit le morceau le plus lourd et coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.



Cela continua pendant près d'une heure. Petit à petit, le renard mangeait les tranches qu'il ôtait de la pièce de fromage la plus lourde. Lorsque les morceaux de fromage devinrent minuscules, les tigres se regardèrent avec stupéfaction. Ils s'étaient engagés à respecter la décision du renard, ils ne pouvaient donc rien dire mais n'en pensaient pas moins.

Il ne restait plus à présent qu'un seul minuscule morceau de fromage dans un des plateaux de la balance. Le rusé renard le mit dans sa bouche et jeta au loin la balance et le couteau avant de disparaître dans les bois.

Les deux tigres se rendirent compte mais un peu tard qu'ils avaient été *bernés**. Ils avaient été bien idiots de s'être disputés pour un morceau de fromage qu'ils auraient pu amicalement diviser et manger.

La morale de cette histoire : il ne faut pas se battre pour des petites choses, mais les partager avec nos semblables car lorsqu'un *litige** survient, c'est toujours un troisième *larron** qui en profite !

Conte hindou, anonyme

**bernés* : trompés

**litige* : Contestation

**larron* : malfaiteur, profiteur

1/ Surligne et recopie les expressions qui désignent le renard dans le texte.

.....

.....

2/ Vrai ou faux ?

a/ Le malin renard fait exprès de couper des parts inégales.

VRAI	FAUX
------	------

b/ Le renard jette les morceaux de fromage qu'il découpe.

VRAI	FAUX
------	------

c/ C'est finalement le renard qui a mangé tout le fromage.

VRAI	FAUX
------	------

3/ Réponds aux questions.

a/ Comment le renard parvint-il à manger tout le fromage ?

.....

.....

b/ Pourquoi les tigres ne peuvent-ils pas empêcher le renard de manger les morceaux de fromage ? (niveau 2)

.....

.....

c/ Quel est le point commun entre ce conte hindou et une fable ?

.....

.....

d/ Quelle est la morale de cette histoire? (voir la fin de l'histoire)

.....

.....

Corrigés

Calcul rapide

Complète les égalités.

$$72 = \boxed{9} \times 8 \quad 48 = \boxed{6} \times 8 \quad 24 = \boxed{3} \times 8$$

$$36 = \boxed{6} \times 6 \quad 42 = \boxed{7} \times 6 \quad 54 = \boxed{9} \times 6$$

$$49 = \boxed{7} \times 7 \quad 35 = \boxed{5} \times 7 \quad 28 = \boxed{4} \times 7$$

$$78 = (8 \times 9) + 6 \quad 49 = (6 \times 8) + 1 \quad 59 = (9 \times 6) + 5$$

$$39 = (4 \times 9) + 3 \quad 57 = (7 \times 8) + 1 \quad 42 = (5 \times 8) + 2$$

Numération / calcul

1/ Trouve l'ordre de grandeur de ces additions à la centaine la plus proche.

Exemple :

$$685 + 291 \text{ c'est environ } 700 + 300 = 1\ 000$$

$$188 + 619 \text{ c'est environ } 200 + 600 = 800$$

$$487 + 579 \text{ c'est environ } 500 + 600 = 1\ 100$$

$$281 + 814 \text{ c'est environ } 300 + 800 = 1\ 100$$

$$787 + 812 \text{ c'est environ } 800 + 800 = 1\ 600$$

$$787 + 812 \text{ c'est environ } 800 + 800 = 1\ 600$$

2/ Trouve l'ordre de grandeur de ces additions au millier le plus proche.

$$\text{Exemple : } 2\ 158 + 3\ 716 \text{ c'est environ } 2\ 000 + 4\ 000 = 6\ 000$$

$$2\ 897 + 6\ 214 \text{ c'est environ } 3\ 000 + 6\ 000 = 9\ 000$$

$$3\ 671 + 8\ 572 \text{ c'est environ } 4\ 000 + 9\ 000 = 13\ 000$$

$$8\ 461 + 1\ 025 \text{ c'est environ } 8\ 000 + 1\ 000 = 9\ 000$$

$$7\ 415 + 5\ 328 \text{ c'est environ } 7\ 000 + 5\ 000 = 12\ 000$$

3/ Recopie les 5 nombres que tu peux arrondir à la centaine près pour obtenir 600.

a/ 587

b/ 687

c/ 613

d/ 645

e/ 712

f/ 555

g/ 649

h/ 651

1/ Surligne et recopie les expressions qui désignent le renard dans ce texte.

ce visiteur inattendu - habitant de la jungle – vous - ce dernier - Sage renard – Il - Le rusé renard -un troisième *larron*

2/

a/ Le malin renard fait exprès de couper des parts inégales.

VRAI

b/ Le renard jette les morceaux de fromage qu'il découpe.

FAUX

c/ C'est finalement le renard qui a mangé tout le fromage.

VRAI

3/ Réponds aux questions.

a/ Comment le renard parvint-il à manger tout le fromage ?

Le renard parvint à manger le fromage grâce à sa ruse : en coupant des parts de fromage inégales.

b/ Pourquoi les tigres ne peuvent-ils pas empêcher le renard de manger les morceaux de fromage ? (niveau 2)

Ils s'étaient engagés à respecter la décision du renard, ils ne pouvaient donc rien dire.

c/ Quel est le point commun entre ce conte hindou et une fable ?

Les personnages sont des animaux et il y a une morale.

d/ Quelle est la morale de cette histoire ?

Il ne faut pas se battre pour des petites choses, mais les partager avec nos semblables.

