

Mathématiques- Fiche de travail n°23

NUMERATION

* Le nombre du jour :

En t'aidant de la fiche «**le nombre du jour 3**», représente le nombre **798** .

Prends ton travail en photo et envoie-le moi.

CALCUL

La multiplication : la table de 3

Jeudi, avec la situation des enveloppes, tu as écrit la table de multiplication par 3.

Tu peux la relire à l'aide du **Mémo-Maths n°4**.

Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à l'utiliser. Si besoin, tu peux regarder à nouveau la vidéo

<https://safeYouTube.net/w/3SVG> qui expliquait comment utiliser ta table x2.

Consigne 1 : Prépare tes cartes de la table de 3 qui sont sur la fiche «Pour fabriquer ta table x3».

Consigne 2 : Je vais te poser des questions sur la table de 3. Prends ta table de 3 pour trouver la réponse. Quand tu l'as trouvée, écris-la sur ton cahier.

* 4 fois 3 ? \Rightarrow

* 6 fois 3 ? \Rightarrow

* 8 fois 3 ? \Rightarrow

* 3 fois 3 ? \Rightarrow

* 2 fois 3 ? \Rightarrow ...

* 2 multiplié par 3 ? \Rightarrow

* 3 multiplié par 4 ? \Rightarrow

* 3 fois 5 ? \Rightarrow

Consigne 3 : Maintenant, nous allons jouer à «combien de fois 3 ?»
Utilise ta table x3 pour t'aider.

* Combien de fois 3 pour faire 6 ? \Rightarrow 2 car $2 \times 3 = 6$

* Combien de fois 3 pour faire 15 ? \Rightarrow

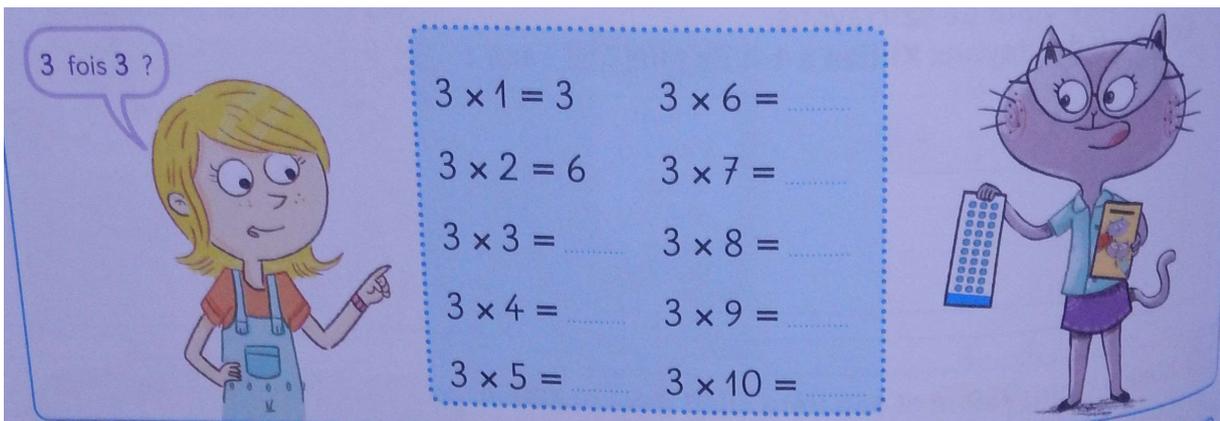
* Combien de tas de 3 jetons pour faire 12 jetons ? \Rightarrow

* Combien de bonds de 3 pour aller de 0 à 9 ? \Rightarrow

* Dans 24, combien de fois 3 ? \Rightarrow

Consigne 4 : Complète la table de 3. Elle est écrite dans l'ordre.

Pour t'aider : tu peux utiliser ta table x3. Tu peux aussi trouver les résultats en avançant de 3 en 3.



3 fois 3 ?

$3 \times 1 = 3$	$3 \times 6 =$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 7 =$
$3 \times 3 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 4 =$	$3 \times 9 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 10 =$

Consigne 5 : Colorie les nombres qui sont dans la table de 3.



Consigne 6 : Complète le tableau.

Pour t'aider : Quand tu regardes le tableau, il faut lire : «3 multiplié par 6» ou « 3 fois 6», ou «6 multiplié par 3», «3 fois 6»
Si tu as besoin, tu peux regarder ta table x3.

x	6	5	4	3
3				

PROBLEME

LES COMMANDES n° 1

Remarque : pour cette activité , **la calculatrice est disponible.**

* Consigne 1 : Lis l'énoncé de ce problème :

Voici les achats faits par trois personnes :

- Armèle : 8 livres ;
- Bertrand : 7 jouets ;
- Corinne : 10 sacs à dos.

Qui a dépensé le plus ? Qui a dépensé le moins ?

Pour les parents : faire lire l'énoncé à voix haute, puis demander
« Que peux-tu dire ? Que remarques-tu ? »
dans le but de le faire réagir et de l'amener à dire :
⇒ « On ne connaît pas les prix ! »

* Consigne 2 : Voici la suite de l'énoncé du problème. Lis-la :

Les prix sont les suivants :

- un livre : 27 € ;
- un jouet : 32 € ;
- un sac à dos : 22 €.

* Consigne 3 : Maintenant que tu as lu l'énoncé complet ,
fais tes recherches pour répondre aux deux questions :
Qui a dépensé le plus ? Qui a dépensé le moins ?

Pour les parents :

Laissez votre enfant faire ses recherches. Il y a plusieurs façons de procéder et il est intéressant de voir comment il choisit de faire.

Quand tu as répondu, prends ton travail en photo et envoie-le moi.

Mes recherches :

Mes recherches :

* Consigne 4 :

Regarde le corrigé.

Pour les parents :

dès que votre enfant a fini ses recherches et a répondu aux questions, prenez le corrigé et lisez-le ensemble. Faites-lui remarquer qu'il y a plusieurs façons de procéder. Amenez-le à repérer que certaines procédures sont plus simples, plus rapides que d'autres.