

Mathématiques- Fiche de travail n°24

CALCUL

Calcul mental

Sur ton ordinateur ou tablette, va sur l'application [Calculatrice](#),

A partir de l'accès élève, entre ton nom d'utilisateur et ton mot de passe.

Va sur la **séance n°7**.

Au programme, des exercices pour t'entraîner :

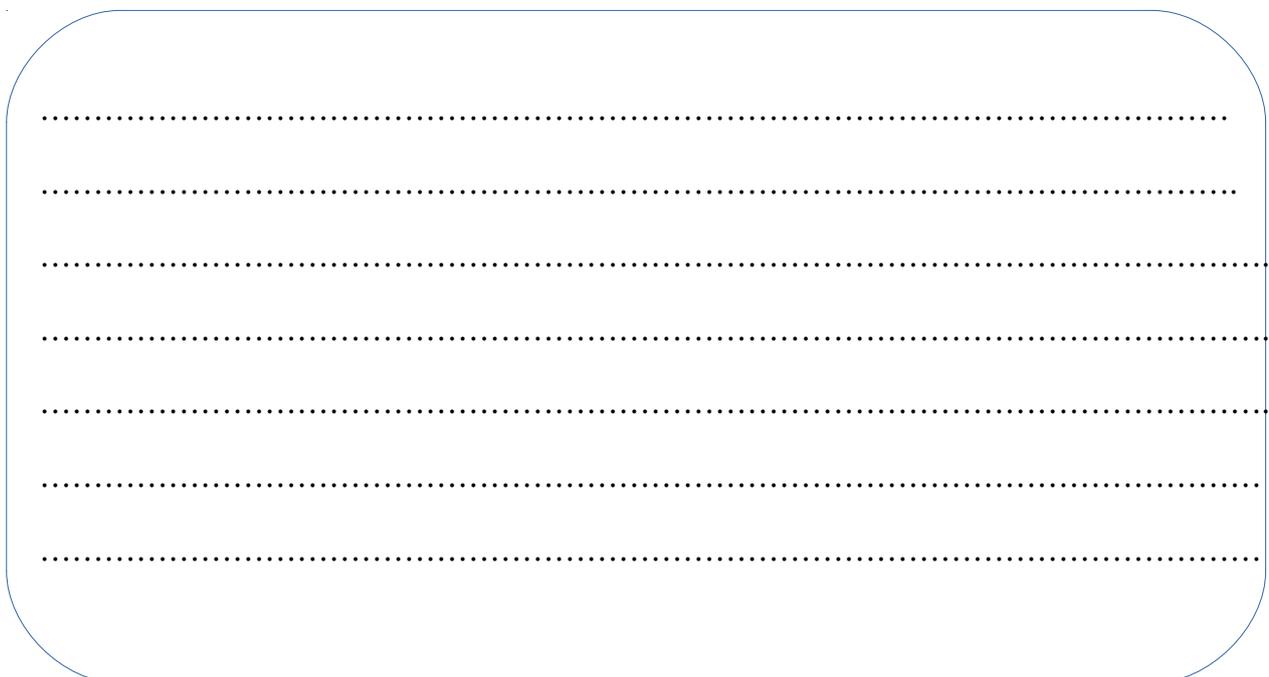
- Table d'addition : Les fleurs
- table de multiplication x3 : Quadrilac
- Complémenter à 10,20,30,... : Les fleurs

Pense à compléter ta **fiche de suivi** pour voir tes progrès.

NUMERATION

Les Mots-nombres

* Consigne 1 : Sur ton cahier, écris tous les mots auxquels tu penses pour écrire des nombres.



* Consigne 2 : Voici tous les mots dont on a besoin pour écrire les nombres, lis-les :

⇒ **zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf**

⇒ *Les 6 exceptions :*

onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize

⇒ *Les 6 noms de dizaines :*

dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante

⇒ *Les mots pour écrire les nombres au-delà de 100 :*

cent, mille, million, milliard

et leurs pluriels :

cents, millions, milliards

⇒ *Le mot et pour écrire «vingt et un, trente-et-un,.....»*

Remarques :

- Lorsque l'on écrit un nombre en lettres, il faut **mettre un tiret entre chaque mot nombre d'un nombre composé** . Exemple : Cent-quarante- et -un.

Pendant cette activité, nous n'utiliserons pas de tiret.

- **Le «zéro»**, très utile pour écrire les nombres en chiffres, ne sert pas dans les écritures en lettres sauf pour écrire le nombre «zéro» lui-même !

Exemple : En lettres, 804 s'écrit «huit-cent-quatre» : on n'utilise pas le mot «zéro».

* Consigne 3 : Voici 5 étiquettes de mots-nombres :



Sur ton cahier, écrit en chiffres le plus possible de nombres en utilisant ces mots-nombres. Tu peux utiliser plusieurs fois la même étiquette. Tu peux utiliser le mot «et» autant de fois que tu en as besoin.

Range-les ensuite en ordre croissant (du plus petit au plus grand).

Les nombres que j'ai formés :

* Consigne 4 : Lis le corrigé de la consigne 3.

* Consigne 5 : Voici 6 étiquettes de mots-nombres :



⇒ a) Ecris en chiffres des nombres que l'on peut former avec toutes ces étiquettes ou une partie d'entre elles seulement.

Les nombres que j'ai écrits :

.....

.....

.....

.....

b) Quel est le plus petit nombre que tu as écrit ? Quel est le plus grand nombre ?

.....

.....

⇒ Quand tu as fini cet exercice, prends-le en photo et envoie-le moi.

PROBLEME

LES COMMANDES n° 2

La calculette est disponible.

* Consigne 1 : Lis ces énoncés :

A	B
11 jouets à 32 €	13 jouets à 32 €
14 livres à 27 €	15 livres à 27 €
12 sacs à dos à 22 €	15 sacs à dos à 22 €

* Consigne 2 : Il y a deux équipes.

L'équipe A des CE1 A et l'équipe B des CE1 B.

L'équipe A va passer une **commande de la colonne A**
et l'équipe B va passer une commande de la **colonne B**.

Voici (sur la page suivante) une **feuille message** que tu devras compléter.

Il y a une **partie «commande»** en haut
et une **partie «message»** dessous.

⇒ Dans la partie «commande», écrit ton nom et la commande que tu choisis dans la colonne de ton équipe (soit les jouets, soit les livres, soit les sacs à dos)

⇒ Dans la partie «message», indique le calcul qu'il faudrait faire , mais sans le calculer , pour connaître le montant de la commande.

⇒ Prends en photo ton bon de commande et envoie-le moi pour que je puisse l'envoyer à l'Equipe des CE1 A !! Jeudi, c'est un CE1A qui calculera ta commande et toi, tu devras calculer une commande de leur équipe.

Nom de l'émetteur :	
Commande	Prix d'un <input type="text"/> € Quel est le prix de <input type="text"/> ?
Nom de l'émetteur :	
Message Indique ici le calcul qu'il faudrait faire, mais sans l'effectuer.	
Nom du récepteur :	
Calcul du récepteur	(C'est un joueur de l'autre équipe qui fera le calcul)

Nom de l'émetteur :	
Commande	Prix d'un .. <input type="text"/> € Quel est le prix de <input type="text"/> ?
Nom de l'émetteur :	
Message Indique ici le calcul qu'il faudrait faire, mais sans l'effectuer.	
Nom du récepteur :	
Calcul du récepteur	<div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 20px; text-align: center;">(C'est un joueur de l'autre équipe qui fera le calcul)</div>