

Mathématiques- Fiche de travail n°26

NUMERATION

* Le nombre du jour :

En t'aidant de la fiche «**le nombre du jour 3**», représente le nombre **571**.

Prends ton travail en photo et envoie-le moi.

CALCUL réfléchi

Franchir la dizaine

* Matériel : Prépare **ta ligne graduée de 30 à 60** qui est sur la dernière page : imprime-la, découpe les deux bandes et scotche-les pour obtenir une grande bande graduée . Si tu n'as pas d'imprimante, coupe une feuille en 2 puis scotche les 2 morceaux pour obtenir une grande bande. Recopie les graduations .

* Consigne 1 : Prends ta ligne graduée de 30 à 60.

Le parent dit : Je vais te dicter des calculs simples. Ecris le résultat sur ton ardoise (ou sur ton cahier).

* $35 + 2 = ?$

* $36 + 3 =$

* $42 + 6 =$

* $41 + 4 =$

* $23 + 5 =$

* $45 - 1 =$

* $39 - 2 =$

* $37 - 6 =$

* $48 - 7 =$

* $36 - 4 =$

Pour les parents : Corrigez avec votre enfant en faisant un déplacement sur la droite graduée.

*Faites remarquer à votre enfant la **ressemblance avec les additions et les soustractions dans la tranche de nombres inférieure à 10 :***

⇒ **Pour calculer $35 - 2$, je m'appuie sur le calcul $5 - 2$. Il n'y a que le chiffre de unités qui change.**

⇒ Pour calculer $42 + 6$, je m'appuie sur le calcul $2 + 6$.

* Consigne 2 : Prends ta ligne graduée de 30 à 60.

Place un jeton vert (ou 1 bouchon, 1 pion,...) sur le nombre 36.

Place un jeton rouge sur le nombre 46.

Je voudrais mettre les 2 jetons sur la graduation 40. Ecris sur ton cahier ou sur ton ardoise ce que je dois faire avec chacun des jetons.

⇒ Ce que je dois faire avec le jeton vert :.....

⇒ Avec le jeton rouge :.....

Vérifie ensuite en déplaçant les jetons sur la ligne graduée.

* Consigne 3 : Prends le jeton rouge. Place-le sur la graduation 38 de ta ligne graduée.

Tu dois l'avancer de 7 mais en passant par la dizaine 40.

⇒ Combien pour aller de 38 à 40 ?.....

⇒ Puis combien reste-t'il encore de pas à faire pour terminer le déplacement ?

⇒ Sur quel nombre va arriver le jeton ?

Lis le corrigé pour voir les explications.

PROBLEME

La situation des écarts n°1-

La calculatrice n'est pas disponible pour cette étape.

* Consigne 1 :

Voici une carte :

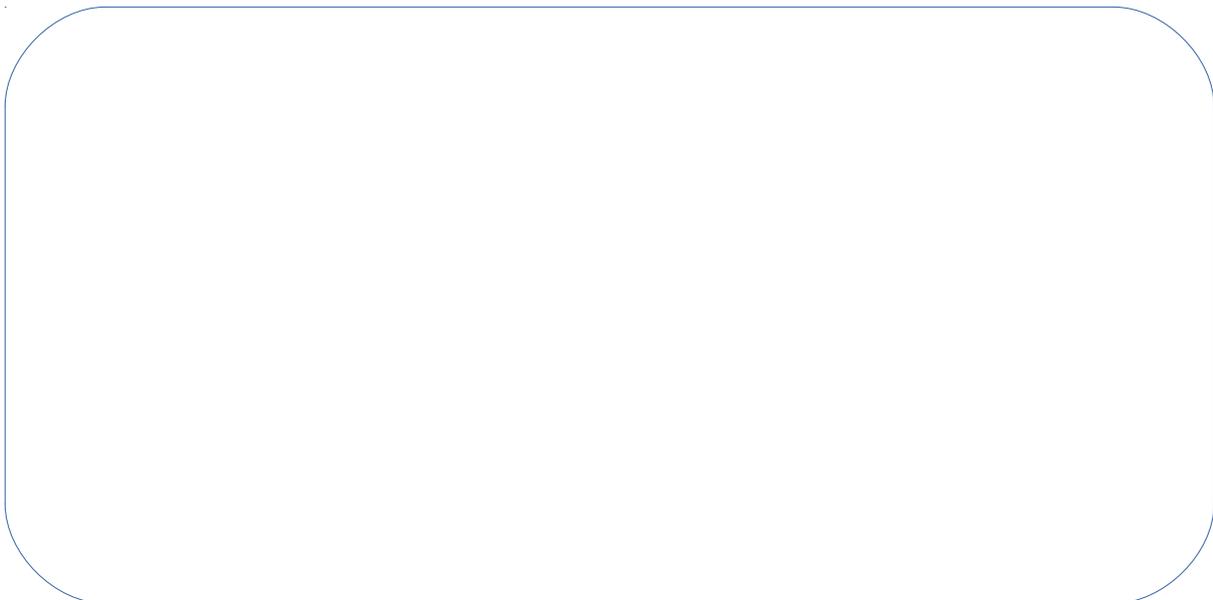
89 ou 204

Sur cette carte, il y a deux nombres.

Tu dois **trouver celui qui est le plus près de 151.**

Prends une photo de tes recherches et envoie-la moi.

a) Mes recherches :



b) 89 ou 204

Quel est le plus petit des deux nombres ?

Quel est le plus grand ?

Pour toi, quel est le plus près de 151 ?

* Consigne 2 :

Voici une carte :

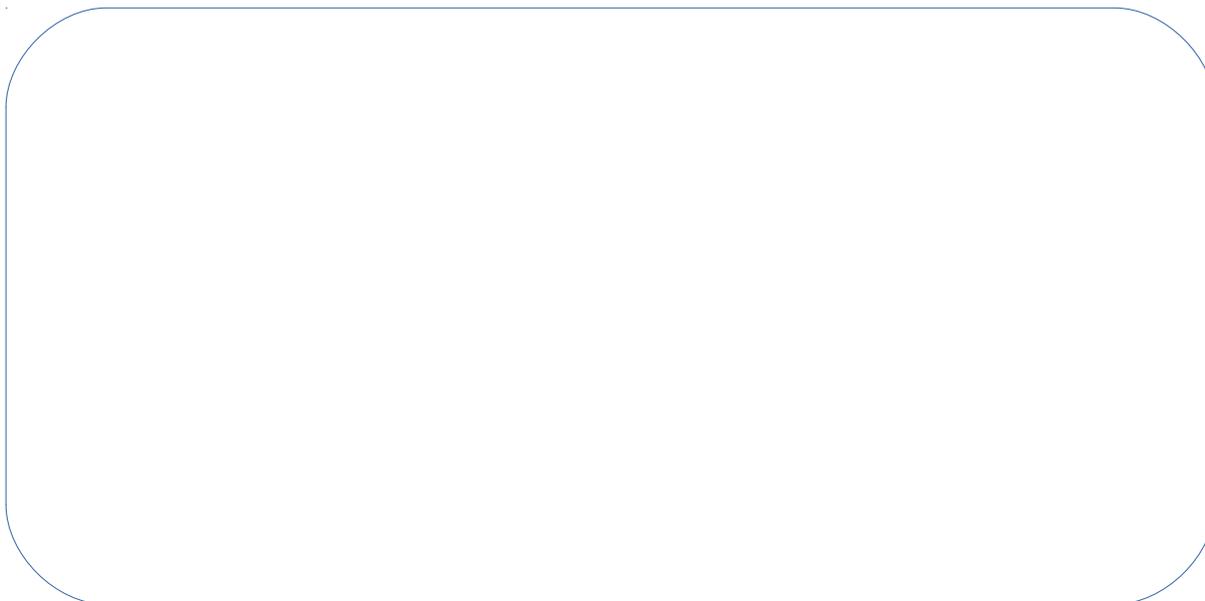
301 ou 99

Sur cette carte, il y a deux nombres.

Tu dois **trouver celui qui est le plus près de 151.**

Prends une photo de tes recherches et envoie-la moi.

a) Mes recherches :



b)

301 ou 99

Quel est le plus petit des deux nombres ?

Quel est le plus grand ?

Pour toi, quel est le plus près de 151 ?

* Consigne 3 :

Voici une carte :

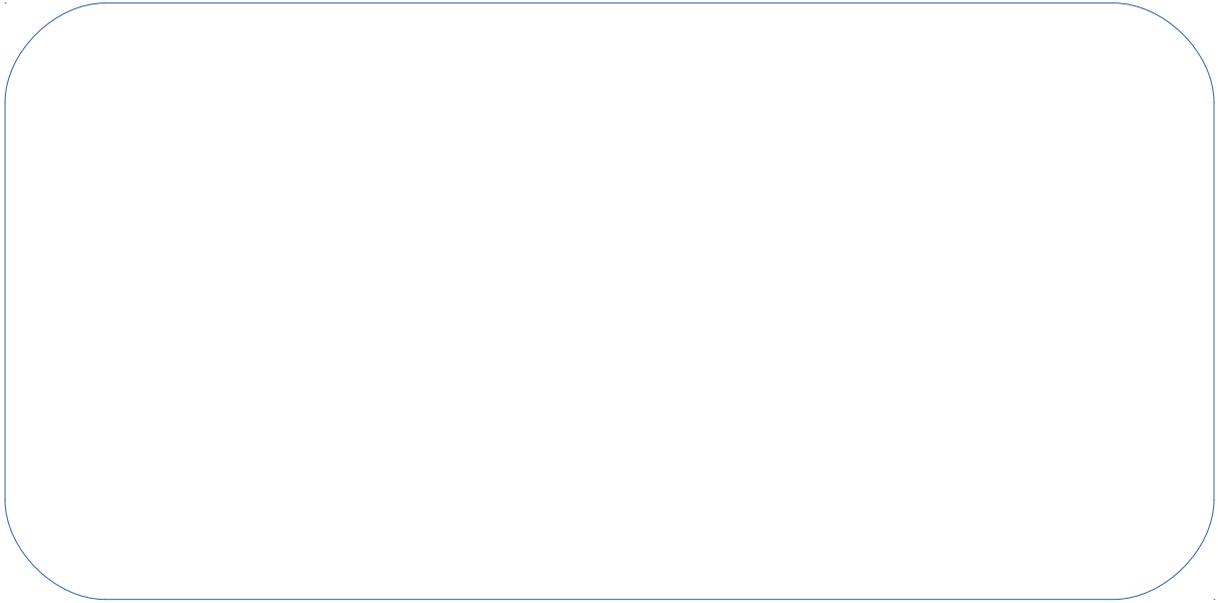
53 ou 273

Sur cette carte, il y a deux nombres.

Tu dois **trouver celui qui est le plus près de 151.**

Prends une photo de tes recherches et envoie-la moi.

a) Mes recherches :



b) 53 ou 273

Quel est le plus petit des deux nombres ?

Quel est le plus grand ?

Pour toi, quel est le plus près de 151 ?

