

1- Orthographe:

• **Dictée de mots :**

un ballon, un bateau, un bec, une bête, du bois, un bras, beau, belle, blanc, bleu, blond, beaucoup, bien, un arbre, une chambre, un nombre, un habit, s'habiller, de l'herbe, une jambe

Auto-correction (Pointe chaque mot que tu as vérifié et copie 10 fois les mots que tu as mal corrigé ou oublié de corriger)

• Voici le nouveau son de la semaine :

Son

(g)

Dagobert revient de guerre !
 Oh la la ! Quelle galère !
 Il arrive au galop.
 Sa grande épée est tordue,
 Son gros casque est bossu,
 Et la guerre est perdue.

www.littlestar.fr

g	des gants	gu
un garçon, des garçons un gâteau, des gâteaux une glace un glaçon une gomme le gouter une goutte une grimace ma grand-mère mon grand-père gauche grincheux gros, grosse gris, grise grand, grands, grande, grandes gourmand, gourmande	un magasin la conjugaison l'escargot un ongle le tigre un légume le dragon un wagon un ogre une règle maigre, maigres regarder	 une bague une guitare une guirlande une guêpe la guerre une baguette fatigué naviguer la langue longue
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"> g <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> <div style="text-align: right;">a</div> <div style="text-align: right;">o</div> <div style="text-align: right;">u</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> gu <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> <div style="text-align: right;">e</div> <div style="text-align: right;">i</div> <div style="text-align: right;">y</div> </div> </div> </div> </div>		

Travail sur le texte du son [g] :

- Dans le texte en haut à droite, colorie les sons [g] dans les mots.
- Tu peux essayer de les classer suivant les différentes manières d'écrire le son [g].
- Remarque les différentes manières d'écrire le son [g], il y en a 2 !
- Puis lis tous les mots.

• Mots du jour (à colorier en jaune sur la fiche du son [g]) :
un garçon - une goutte - gauche - un magasin - un légume

- Exercice d'orthographe à partir de la fiche du son [g] :
 - a) Sur ton cahier, recopie 5 noms communs

C'est quoi le nom commun ?

Les **noms communs** désignent une chose, un animal, une personne mais en général. On les distingue aisément, car ils sont accompagnés d'un petit mot appelé déterminant : un, une, des, le, la, les, ce, ces, mon, ton, son, ses, nos, vos, leurs, cet, cette, certains, plusieurs ... Le mot « riz » **est** une chose en général.)

2 - Grammaire

- a) Lis le texte pour bien le comprendre. (Tu peux le lire plusieurs fois.)

Texte : Adèle, la petite tortue

Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue mange une laitue. Elle est triste :

- *Hélas, je suis toujours toute seule sous ma carapace si lourde ! Je reste toujours dans ce jardin. Je mange toujours la même chose. J'avance tellement lentement. Je n'ai pas d'amis... A ce moment, Adèle entend une toute petite voix derrière elle. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot lui demande :*
 - *Tu es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?*
 - *Je suis toute seule, je n'ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir le monde.*
 - *Je peux être ton ami, nous pouvons partir ensemble. Tu veux bien ?*
- Alors, ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.*

- b) Compréhension :

- Quels sont les personnages ?
- Où est la tortue ?
- Où est l'escargot ?
- Pourquoi la tortue est-elle triste ?
- Que lui propose Raoul ?

Le texte est-il au passé, présent ou futur ?

- c) Colorie les majuscules en orange, les points en bleu, le point d'interrogation en vert. Entoure en jaune ce que dit ou pense Adèle, et en rouge pour Raoul.

- d) Interpréter les pronoms soulignés. A qui correspondent-ils ?

Ecris une phrase à partir des mots en désordre (Il y a plusieurs possibilités) :

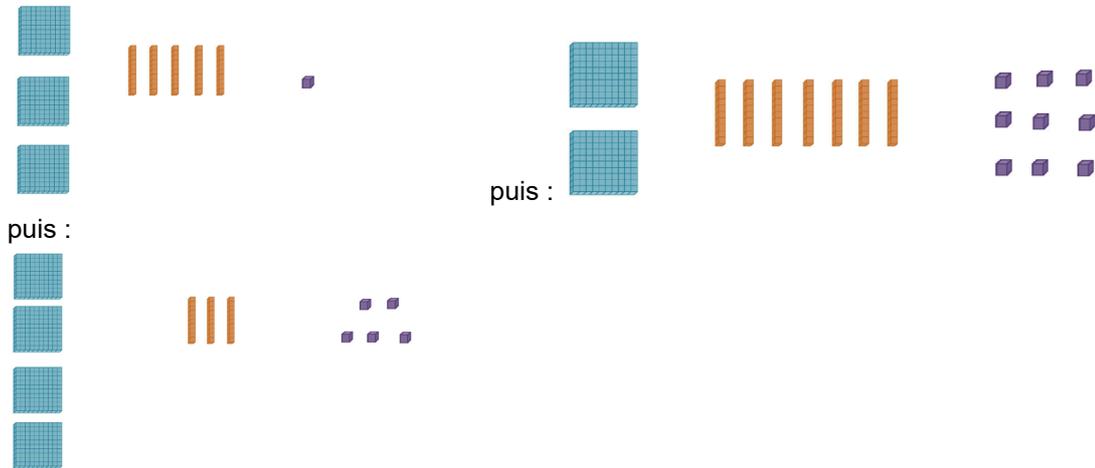
mange- une feuille- Raoul l'escargot- tranquillement- derrière Adèle.

Souligne le verbe et donne son infinitif.

- Où mange Raoul ? Comment ?
- Formule autrement la phrase interrogative : " Tu veux bien?"
- Transforme la phrase suivante en phrase affirmative :
- " Je n'ai pas d'amis."
- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et donne son infinitif.

3- Mathématiques :

- Activités ritualisées :
Trouve le nombre qui correspond.



- Calcul mental :

Calcule : (Imagine que tu es sur la droite graduée : 26 pour aller jusqu'à 29 et demande toi combien il manque...)

29- 26 =..... 16- 14 =..... 35 - 32 =

calculs : 50 + 60 = 70 = 80 = 30 = 50 =.....

- Multiplication : Complète en écrivant sur ton cahier.

<p>... X ... = ...</p>	<p>... X ... = ...</p>
<p>... X ... = ...</p>	<p>... X ... = ...</p>
<p>... X ... = ...</p>	<p>... X ... = ...</p>

- Jeu : Dépasse pas 100
 - Un jeu de 52 cartes « classique ». Chaque carte vaut sa valeur habituelle sauf:
 - le roi qui vaut +20 ou -20
 - la dame qui vaut +10 ou -10
 - le valet qui vaut + 5 ou - 5

Déroulement du jeu

On distribue 5 cartes à chaque joueur. On joue dans le sens des aiguilles d'une montre.

Le premier joueur pose une carte et annonce sa valeur.

Il pioche une carte pour toujours avoir 5 cartes en main.

Le joueur suivant pose une carte par-dessus en annonçant sa valeur (la somme ou la différence car pour valet/dame/roi on choisit sa valeur) et annonce le total.

Exemple :

Le premier joueur a posé 6. Le deuxième joueur a posé une dame en annonçant « +10 ». Il annonce ensuite le total : « 16 ». Le troisième joueur joue ensuite...

Le premier joueur qui **atteint ou dépasse 101 a perdu**. Donc à 100, on n'a pas encore perdu.

Le joueur qui pose sa carte et fait 101 ou plus a perdu. Il retire alors les **trois dernières cartes** du paquet (la sienne et celles d'avant). Les autres joueurs continuent à jouer à partir de ce nouveau total. Le dernier en jeu a gagné la partie.

Connecte toi sur Calculatrice pour découvrir tes exercices du jour !

6-Sciences :

📌 72°C... chaud dedans 😬 Pas de panique, il s'agit de mon gazon tondu. À cette température, beaucoup de microbes pathogènes ne résistent pas ! Il y en a un qu'on mettrait bien là-dedans... Mais savez-vous d'où vient cette chaleur ? 🤔

<https://youtu.be/WbRstHXfPrM>

Mardi 19 mai 2020

1- Orthographe

- Dictée de phrases 1:

Cet été, nous allons à la plage. Mon cousin et moi jouons au ballon. Nous faisons du bateau. Nous dormons dans la même chambre. Nous partageons la même table de nuit.

• *Auto-correction (Pointe chaque mot que tu as vérifié et copie 10 fois les mots que tu as mal corrigé ou oublié de corriger)*

- Mots du jour à colorier en vert sur la fiche du son [g] :

un gâteau - une glace - gros - gris - un ogre - une règle - grand - une guitare

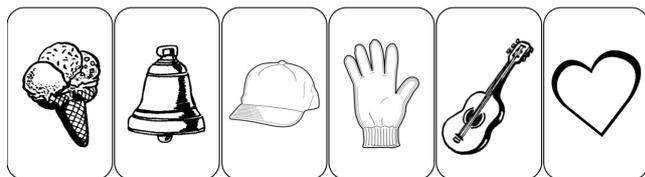
• Exercice d'orthographe (à partir de la fiche du son [g]) :

-Sur ton cahier, recopie deux adjectifs.

Qu'est ce qu'un adjectif ?

Un adjectif accompagne toujours un nom. Un adjectif précise comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

-Ecris les mots correspondant aux images sur ton cahier et souligne en vert les mots où tu entends [g] et en rouge les mots où tu entends [k] :



2- Ecriture

Entraînes toi sur ton cahier. Observe bien la lettre ! Trace avec le doigt dans les lettres modèles en haut à droite !



Ecris sur ton cahier ou sur une feuille à grands carreaux :

2 lignes de "k"

1 ligne de "koala"

2 lignes de "K"

1 lignes de "Keycia"

La phrase : "Il y a un koala kaki sous le kiosque"

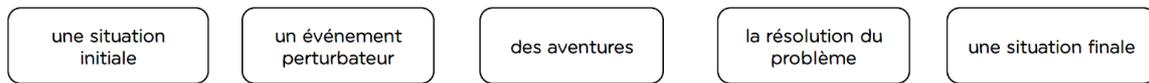
3- Production d'écrit

Ne photocopie pas, tu as juste à réécrire les paragraphes dans l'ordre correspondant au conte

1. La situation initiale 2. l'événement perturbateur...

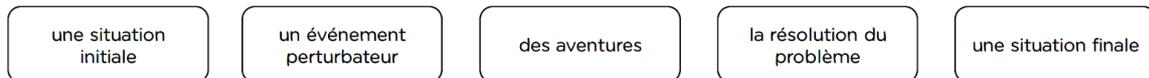
Les contes

Tous les contes sont construits de la même façon, en 5 étapes :



Le loup et les sept chevreaux

Dans ce conte très connu, c'est à toi d'identifier les différentes étapes. Découpe les étiquettes en dessous et colle-les au bon endroit.



--	--	--	--	--

Découpe d'abord cette bande.

La chèvre découpe le ventre du loup et sauve ses petits.	Une chèvre vit avec ses sept chevreaux dans une maison.	Le loup se noie et les chèvres sont débarrassées de lui pour toujours.	La chèvre s'absente et laisse ses chevreaux tous seuls.	Le loup essaie plusieurs fois d'entrer pour manger les petits et finit par réussir.
--	---	--	---	---

4- Mathématiques :

- Activités ritualisées :
 $10 = \dots + \dots$ $60 = \dots + \dots$
- Calcul mental : (Imagine que tu es sur la droite graduée : 26 pour aller jusqu'à 29...)
 $28 - 24 = \dots$ $19 - 15 = \dots$ $37 - 31 = \dots$
 Additionne : $40 + 60 = \dots$ $60 + 80 = \dots$ $80 + 50 = \dots$
- Horodator

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.	Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)



Connecte toi sur Calculatrice pour découvrir tes exercices du jour !

5- Lecture d'inférences

- a) "Quand j'ai ouvert la boîte, j'ai vu qu'ils étaient tous cassés!
- Eh bien, on mangera une omelette ce soir !"

Qu'est-ce qui est cassé?

- b) Maman alluma le four, et sortit la pizza du congélateur.

Où se trouve Maman?

- c) Denis ouvrit la porte, posa son cartable dans l'entrée et alla à la cuisine se faire une tartine de confiture.

D'où revient Denis?

- d) Kamel appuya plusieurs fois sur le bouton de la télécommande, mais l'écran refuse de s'allumer : " Tiens ! On dirait que les piles sont usées !"

Quelles piles faut-il changer?

6- Découverte du monde : " L'histoire de Vulcain "

Qu'est-ce que la mythologie d'après toi?

Qu'est-ce qu'une légende?

Quand ces histoires ont-elles été écrites?

Pourquoi les a-t-on écrites?

Une fois que l'enfant vous a donné ces réponses vous pouvez lui dire que :

La mythologie regroupe des histoires écrites par les Grecs et les Romains au cours de l'antiquité, (L'**Antiquité** est une période de l'histoire qui commence avec l'invention de l'**écriture** en Mésopotamie 3 500 ans avant la naissance de Jésus-Christ (l'an 1).

C'est la période des **premières grandes civilisations** qui se développèrent sur tous les continents et notamment autour du bassin de la mer Méditerranée. On considère généralement que l'**Antiquité** s'achève avec l'effondrement de l'Empire romain et les invasions germaniques, en 476.) pour expliquer leurs croyances et certains phénomènes qu'ils ne comprenaient pas.

Lire la fiche suivante :

Fiche 1 – Séance 1-1

L'histoire de Vulcain

Selon la mythologie romaine, Jupiter, le roi des dieux, épousa sa sœur Junon. Ils eurent un fils du nom de Vulcain, qui était si laid qu'il fut chassé du ciel par sa mère et obligé de se cacher sous terre. Très doué pour travailler le métal, il installa d'immenses forges sous l'Etna et, avec l'aide des Cyclopes, fabriqua l'armure invincible d'Hercule, le trident de Neptune, la foudre de Jupiter, ainsi que de nombreuses armes et bijoux pour les autres dieux et déesses.

Il devint ainsi le dieu du feu et du métal et fut reconnu par tous. Vulcain, le plus laid de tous les dieux, difforme et boiteux, reçut en mariage Vénus, la plus belle des déesses. Celle-ci n'avait que faire d'un tel mari et le trompait souvent. Alors Vulcain entra dans de terribles colères, provoquant de violentes explosions de l'Etna, envoyant dans les airs de grandes gerbes enflammées et des nuages de cendres brûlantes, et déversant des torrents de roches en fusion.

De nos jours, Vulcain est le patron des forgerons.

Réponds à la question suivante :

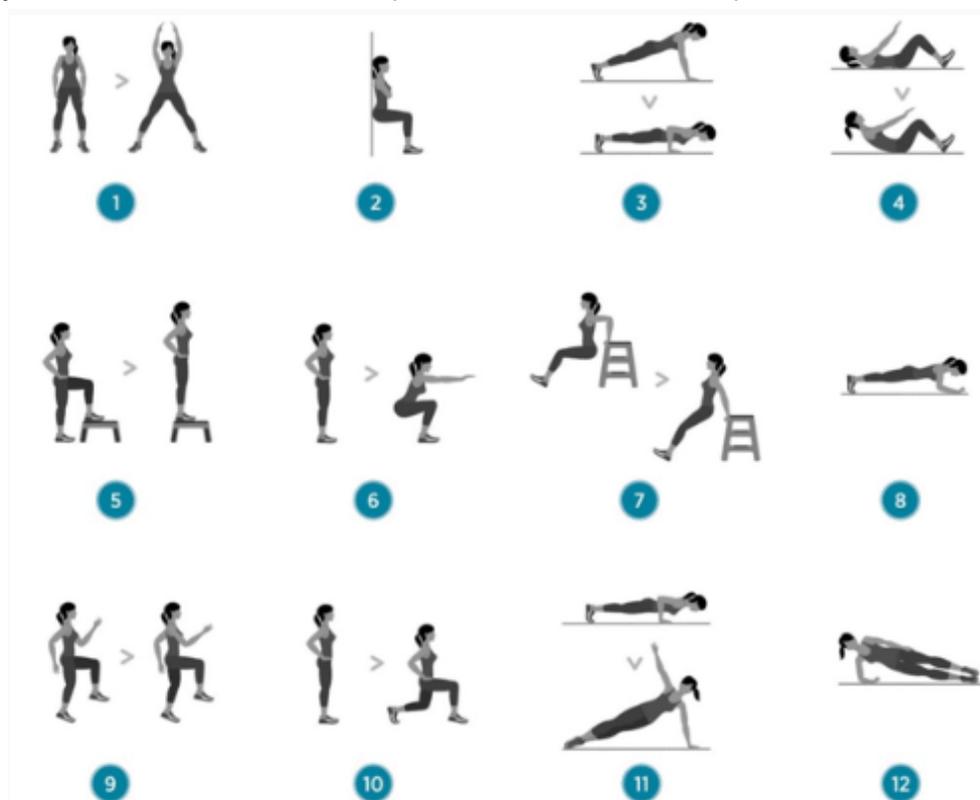
“A quoi vous font penser les colères de Vulcain? Identifier dans le texte les mots qui vous y font penser.”

Une fois que l'enfant a répondu, lui demander à quoi lui fait penser le mot volcan, et écrire ses réponses.

Trouver des mots de la même famille que Vulcain.

7- EPS

Afin de rester en forme et de se défouler un peu, nous encourageons vos enfants à réaliser chaque jour une séance de 7 minutes. Il peut bien entendu, la refaire plusieurs fois.



Pour avoir la cadence auquel faire ces exercices suivez ce lien https://youtu.be/uylLatY_as8