

Vendredi 22 mai 2020

1- Orthographe

- Dictée de phrases 3

Cet été, nous irons à la plage. Mon cousin et moi jouerons au ballon. Nous ferons aussi du bateau. Nous dormirons dans la même chambre et nous partagerons la même table de nuit. Dans l'herbe, nous chercherons des petites bêtes.

• Auto-correction (Pointe chaque mot que tu as vérifié et copie 10 fois les mots que tu as mal corrigé ou oublié de corriger)

• Mots du jour à colorier en bleu sur la fiche du son :
une guêpe - la guerre - une baguette - ma grand-mère - mon grand-père - naviguer - la langue

• Exercices d'orthographe :

Ecris sur ton cahier le mot qui correspond à chaque dessin.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases avec les mots :

grand – grands – grande – grandes

a. Ma ... soeur va au lycée.

b. Les girafes ont des ... cous.

c. Dans les rues de la ville, on voit des ... affiches.
Paris.

d. Le plus ... stade se trouve près de

2- Grammaire :

Texte : Adèle et Aglaé, les petites tortues

Dans un coin du jardin, Adèle et Aglaé les petites tortues mangent une laitue. Elles sont très tristes :

- Hélas, nous sommes toujours toutes seules sous notre carapace si lourde ! Nous restons toujours dans ce jardin. Nous mangeons toujours la même chose. Nous avançons tellement lentement. Nous n'avons pas d'amis...

À ce moment, Adèle et Aglaé entendent une toute petite voix derrière elles. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot leur demande :

-Vous êtes tristes, petites tortues ? Vous pleurez ? Pourquoi ?

-Nous sommes seules, nous n'avons pas de maison, nous restons toujours dans ce jardin. Nous avons envie de voir le monde.

-Je peux être votre ami, nous pouvons partir ensemble. Vous voulez bien?

Alors, ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.

• Lire "Adèle et Aglaé, les petites tortues" le texte en entier à haute voix plusieurs fois.

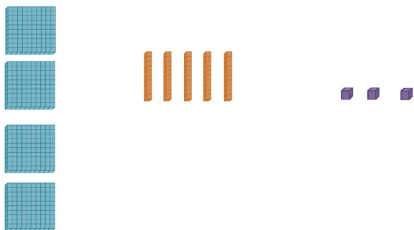
- Souligner au fur et mesure de la lecture les mots qui se prononcent différemment (par rapport au texte de lundi)..
- Remarquer que par rapport au texte de lundi (Adèle la petite tortue) il y a des changements qui ne s'entendent pas.
- Dans les phrases, souligner le verbe et écrire son infinitif.
- Encadrer la personne de qui on parle. Encadrer les pronoms, et trouver à qui ils correspondent.
- Ecris une phrase avec les groupes suivants. Souligne le verbe?
nous- des fruits et des yaourts- au supermarché- achetons-
- Dans les phrases souligne le verbe et indique son infinitif.
Mon père fume la pipe.
Grand-père arrose la pelouse.
A deux heures, l'avion décolle de Paris.

3- Mathématiques

- Activités ritualisées : Trouve le nombre qui correspond.







- Calcul mental :

Calcule : (Imagine que tu es sur la droite graduée :41 pour aller jusqu'à 46...)

$$46 - 41 = \dots \quad 29 - 24 = \dots \quad 54 - 50 = \dots$$

$$\text{Calcule :} \quad 30 + 90 = \dots \quad 40 + 80 = \dots \quad 90 + 50 = \dots$$

- Défi mesure

Fabrique un avion en papier. Trouve un gobelet en plastique, une bille, un foulard en tissu ou un masque en tissu .

Classe-les du plus léger au plus lourd sans les toucher.

Puis recommence le classement en les manipulant. (Soupèse, compare, pèse...)

L'objectif est de comprendre que la masse n'est pas directement liée au volume.

- Défi maths
Fais le schéma, écris l'opération et fais la phrase réponse sur ton cahier.

Des animateurs du centre de loisirs partagent un paquet de 16 ballons entre les 2 enfants présents.

Combien de ballons aura chaque enfant?

- Connecte-toi sur Calculatrice pour connaître tes exercices du jour

4- Lecture

Lis plusieurs fois le texte suivant, si tu ne comprends pas certains mots, tu peux chercher dans un dictionnaire ou sur internet avec l'aide de tes parents.

Qui a volé la camionnette d'Ahmed ? de Moka

1

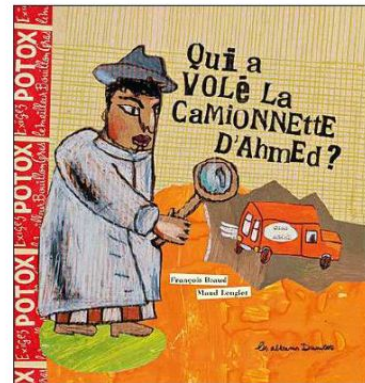
Ahmed est content, c'est une bonne journée aujourd'hui. Il vient de faire ses comptes, a rangé un peu sa boutique.

Il s'étire et pense à sa soirée. Une bonne belote avec Ali, Marcel et Colin, accompagnée d'un bon thé à la menthe.

Mais avant, Ahmed doit ranger sa camionnette dans son garage.

Car demain, il doit livrer Adèle et Émile, deux clients qui vont se marier. Et tout est déjà dans la camionnette : des pâtés en croûte, des taboulés, des tajines et de splendides pâtisseries, cornes de gazelles, loukoums...

Ahmed sort. La rue est déserte, pas un chat... ET PAS DE CAMIONNETTE !



taboulés : salade à base de semoules

tajines : plats de légumes, ou viandes ou poissons mijotés dans un plat spécial pour les tajines.

loukoums : pâtisserie orientale

Cornes de gazelle : C'est une pâtisserie à base de pâte d'amande et d'eau de fleur d'oranger, en forme de cornes de gazelle.

Questions de compréhension

1. Quel est le métier d'Ahmed? épicier- restaurateur- traiteur
2. A quoi a-t-il passé sa soirée?
3. Qu'a-t-il fait aujourd'hui ? Pourquoi ?
Classe ces mots à partir de ces trois étiquettes

nourriture : (Tu dois en trouver 8)

transport : (tu dois en trouver 5)

jeux : (tu dois en trouver 6)

TABOULÉ

TOMATES

ÉCHECS

CAMIONNETTE

LOUKOUMS

PÂTÉ

DOMINOS

MOBYLETTE

CAMION

POMMES AU FOUR

CORNES DE GAZELLE

CARTES

VOITURE

MOTO

DÉS

VÉLO

MIKADO

PIMENTS ROUGES

FLÉCHETTES

COUSCOUS

5-découverte du monde

Les volcans : Qu'est-ce qu'une éruption volcanique

A l'aide de dessins, de légendes, explique ce qu'est, pour toi, une éruption volcanique?

Prénom : _____

Date : _____



Le volcanisme

Saisie des
conceptions

A l'aide de dessins, de légendes,
explique ce qu'est, pour toi, une éruption volcanique.

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw or write their explanation of a volcanic eruption.

6-EPS

Apprendre à jongler : les mouvements de base avec une balle

Si tu n'as pas de balle, tu peux utiliser des paires de chaussettes

<http://www.viewpure.com/Yqng5Mrc54s>

