

## 1- Orthographe

### • Exercice d'orthographe :

Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son ( j ).

- Pour aller au lit, j'enfile mon **pyjama**
- Entre le plat et le dessert, je mange du **fromage** .
- Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle **journée** .
- On dit que la baguette des fées est **magique** .

## 2-Mathématiques :

### • Activités ritualisées :

- Calcule :

$$50 + 50 = 100$$

$$25 + 75 = 100$$

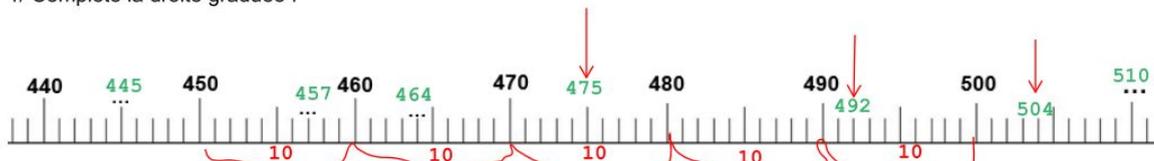
- Compte à rebours à partir de 50. Compter à rebours, c'est compter à l'envers.

50- 49- 48- 47- 46- 45 -44 -43 -42 -41 -40 -39 -38 -37 -36 -35 -34 -33 -32 -31 -30 -29  
-28 - 27- 26 -25 -24 -23 -22 -21 -20- 19- 18- 17-16 -15 -14 -13 -12 -11 -10 -9 -8 -7 -6  
-5 -4 - 3 - 2-1-0

### • Calcul mental :

#### Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

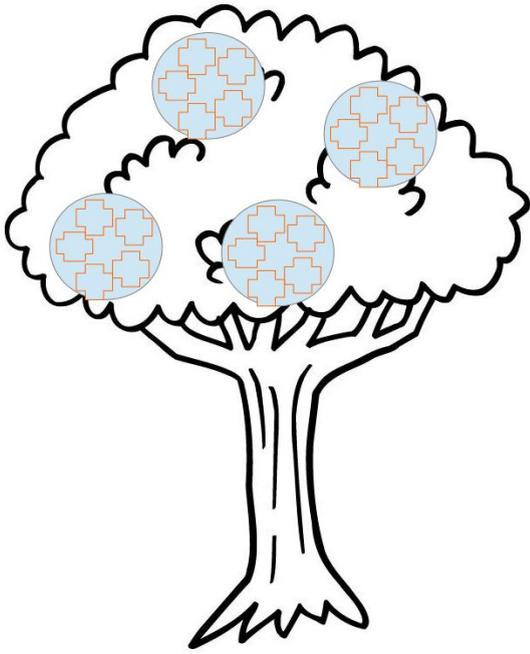
3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante :  $450 + 50 = 500$

puis pour chercher :  $475 + 25 = 500$  et  $464 + 36 = 500$

### • Défi maths

Dans l'arbre de la cour de récréation il y a 4 nids et Lucie dit qu'il y a 5 oiseaux par nid.

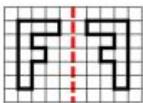
Combien y-t-il d'oiseaux dans l'arbre? Fais le schéma et calcule. N'oublie pas la phrase réponse.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$\text{Ou } 5 \times 4 = 20$$

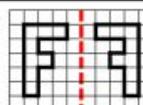
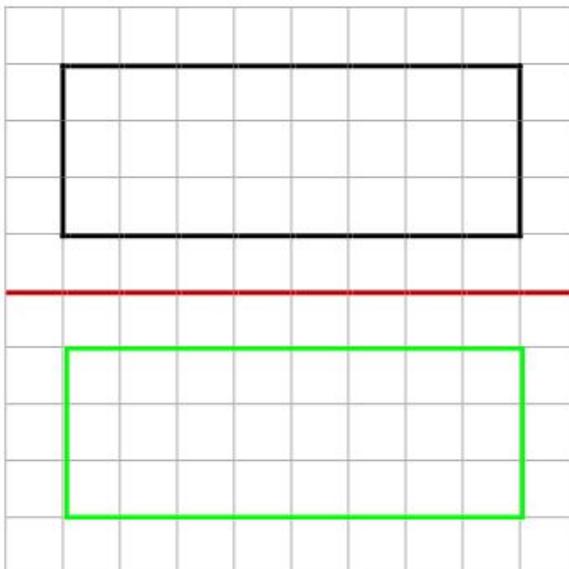
Il y a 20 oiseaux dans l'arbre.



## LE MIROIR ★

1

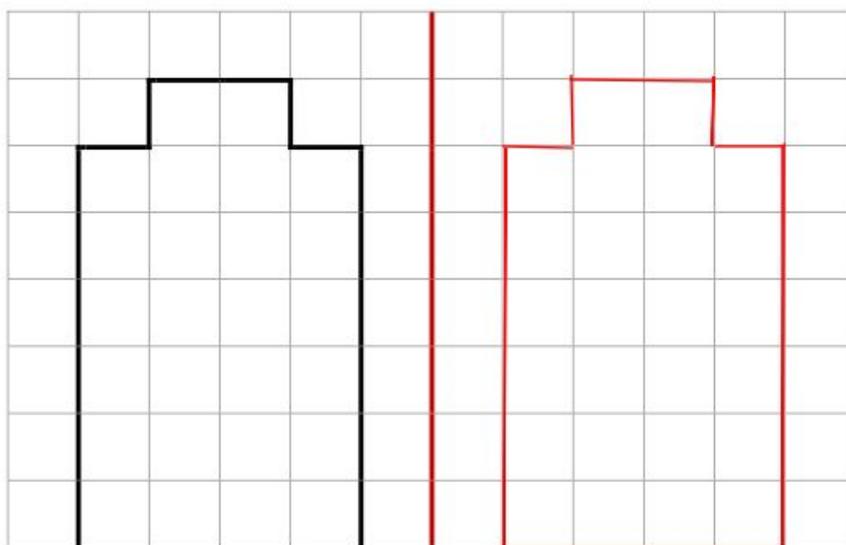
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



## LE MIROIR ★

2

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



### **3- Lecture**

Partie 3 / 4 de l'album : **Qui a volé la camionnette d'Ahmed ?** de Moka

- Alors les copains, ça va ? Elle est pas là ta gazelle Marcel ?
  - Ne parle pas de gazelle, Ali. On vient de voler la camionnette d'Ahmed ! Et c'est un de SES clients ! Si on trouve le mobile du vol, on saura qui est le coupable ! Cette madame Conchitas... ce n'est pas elle qui a eu un accident de voiture ?
  - Pour sûr, c'est même moi qui ai récupéré l'épave. Elle n'a plus de voiture, ça lui fait donc un bon mobile...
  - Et le militaire à la retraite, monsieur Wolfgang ?
  - Pourquoi l'aurait-il volée ? Avec sa jambe folle, il ne peut pas conduire.
  - Sa jambe folle ! ça ne l'empêche pas de valser lorsque j'organise des soirées dansantes au café.
  - Donc il peut conduire... et voler une camionnette ! Voilà la PREUVE !
  - Et Marius le jardinier, une voiture lui serait bien utile pour livrer ses tomates. Il fait au moins dix kilomètres à vélo tous les jours avec ses cagettes pour aller au marché.
  - Je le sais, il s'arrête ici pour prendre un petit blanc. Il dit qu'il n'en peut plus de monter la côte du Beignon. SUSPECT, comme les autres.
- Ahmed est désespéré. Trois clients et trois suspects. Ahmed est un homme qui fait confiance à tout le quartier. Il laisse même ses clés sur sa camionnette. S'il avait su...
- ALORS QUI EST LE COUPABLE ?

#### Questions de compréhension :

Recherche des mobiles (les raisons pour lesquelles le vol a été commis) : pourquoi les suspects auraient-ils volé la camionnette ?

Voici les 3 mobiles. Retrouve le nom de chaque suspect et écris son nom.

- Il livre ses tomates à vélo et fait plus de 10km par jour. **C'est Marius le jardinier.**
- Il a une jambe folle mais il danse beaucoup donc il peut conduire. **C'est Monsieur Wolfgang, le militaire à la retraite.**
- Elle a eu un accident. Elle n'a plus de voiture. **C'est madame Conchitas.**

Quel mobile semble le plus intéressant ? **Tous les mobiles sont intéressants.**

Qui pourrait être le coupable et pourquoi ? **Ils pourraient être tous coupables, puisqu'ils pourraient tous avoir besoin d'une voiture.**