

Corrections du vendredi 29 mai 2020

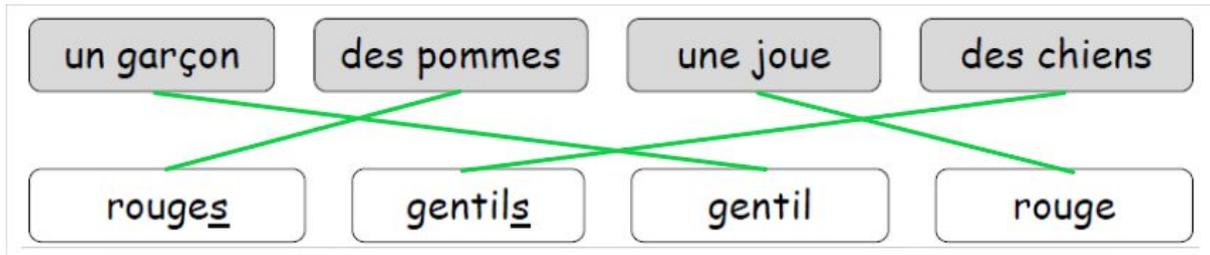
1- Orthographe

- Exercice d'orthographe la fiche du son (j) :

Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur masculin:

-C'est une petite fille toujours joyeuse. **C'est un petit garçon joyeux.**

-La maîtresse est gentille. **Le maître est gentil**



2- Grammaire

Lire le texte en entier plusieurs fois en parlant de deux princes. Souligner au fur et à mesure de la lecture les mots qui se prononcent différemment. Surligne ce qui change ou écris-le. Il y a des changements que l'on n'entend pas.

Choisis deux phrases, souligne le verbe et donne son infinitif.

DE DRÔLES DE PETITS BONSHOMMES

À la grande surprise de la vieille dame, les bonshommes de pain d'épices sortent du four, sautent par terre et partent dans la rue. Ils crient :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne nous attrape-ras pas. Nous sommes les princes de pain d'épices...

Un peu plus loin, les princes de pain d'épices rencontrent une vache, un cheval et des paysans.

À chaque fois, ils leur disent :

– Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne nous attrapez pas. Nous sommes les princes de pain d'épices...

Les princes de pain d'épices rencontrent un renard et lui disent :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne nous attrape-ras pas. Nous sommes les princes de pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

– Mais je ne veux pas vous attraper ! Je veux juste vous faire traverser la rivière !

Les princes de pain d'épices montent sur le dos du renard. Pendant la traversée, ils glissent sur le museau du renard et... GLOUP ! le renard avale les princes de pain d'épices.

A la grande surprise de la vieille dame, les bonshommes de pains d'épices sortent du four, sautent par terre et partent dans la rue. Ce sont les bonshommes de pain d'épices qui sortent du four, sautent par terre et partent dans la rue. Verbes sortir, sauter et partir

Le renard avale les princes de pain d'épices. Verbe avaler

Exercices :

- Ecris à la forme négative :

Le renard mange le prince de pain d'épices. **Le renard ne mange pas le prince de pain d'épices.**

- Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Entoure le sujet.

avec mes parents- je- dans les bois- prends les chemins fléchés

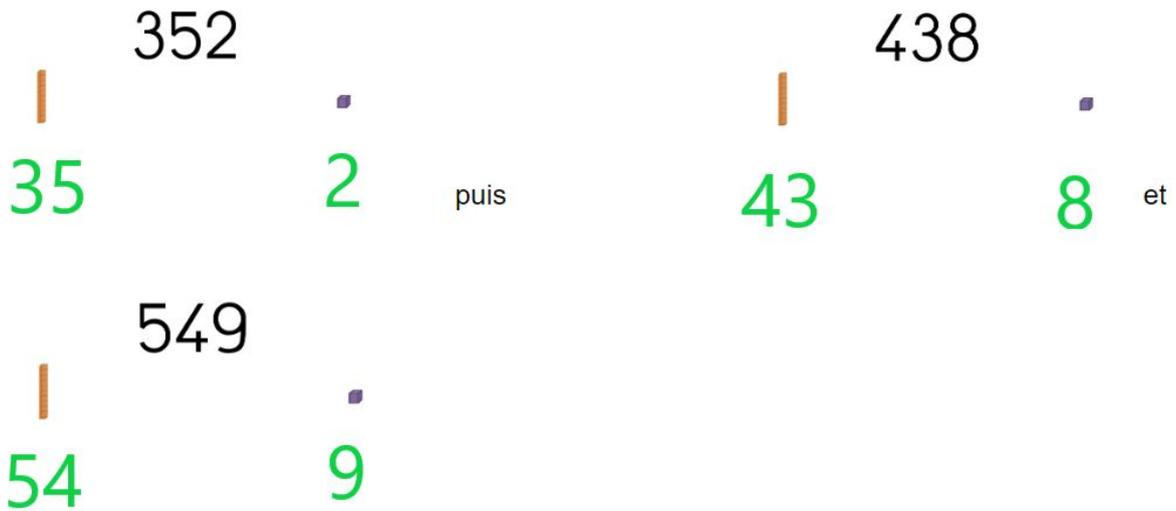
Avec mes parents dans le bois je prends les chemins fléchés.

Dans le bois avec mes parents je prends les chemins fléchés.

3- Mathématiques

- Activités ritualisées :

- Ecris le nombre suivant en lettres : 411 **Quatre-cent-onze**
- Ecris sur ton cahier le nombres de barres de dix (d) et le nombre de cubes unités (u) qu'il faut pour fabriquer ce nombre.



- Calcul mental : Calcule :
 $18 + \dots 7 \dots = 25$ $50 + \dots 60 \dots = 110$ $50 + \dots 377 \dots = 427$

- Défi maths
 Si tu as des jeux de construction (Légo, ...) ou des grains, à la maison, fabrique :
 3×6 (3 barres de 6 mises l'une contre l'autre)
 6×3 (6 barres de 3 mises l'une contre l'autre)
 Qu'en déduis-tu?

Que peu importe le sens du calcul, les résultats sont les mêmes, comme pour l'addition. On appelle ça la commutativité.

- Exercices Complète :

$4+4 = 4 \times 2 = 8$ $7+7+7 = 7 \times 3 = 21$ $5+5+5+5+5 = 5 \times 6 = 30$ $8+8+8 = 8 \times 4 = 32$

Comme $6 \times 9 = 54$ alors on a $9 \times 6 = 54$

Comme $6 \times 7 = 42$ alors on a $7 \times 6 = 42$

Comme $8 \times 9 = 72$ alors on a $9 \times 8 = 72$

Complète : $7 \times 2 = 14$ $1 \times 9 = 9$ $3 \times 8 = 24$ $7 \times 3 = 21$ $5 \times 5 = 25$

4- Lecture Lis le texte au moins 5 fois en chronométrant et en notant ton résultat à chaque fois pour noter tes progrès. Lecture 1 :

Lecture 2 :

Lecture 3 :

Lecture 4

Lecture 5 :

Le but

Arthur regarde un match de foot à la télévision. Il ne tient pas en place. « But ! » hurle-t-il, si fort que sa maman sursaute.

- On a gagné ! On a gagné ! chante Arthur, fou de joie.

- Maintenant tu vas aller te brosser les dents, champion ! » répond sa maman.

Dans la salle de bain, Arthur continue de chanter, la bouche pleine de dentifrice :
« On a gagné, on a gagné ...»

Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Pourquoi Arthur hurle-t-il? **Arthur est content car un but a été marqué.**
2. Que doit faire Arthur après le match? **Il doit aller se brosser les dents.**
3. Que fait Arthur en se brossant les dents? **Il chante en se brossant les dents.**

5-découverte du monde

Le volcanisme : Les types d'éruption

Lis les textes présentant les deux grands types d'éruption, et complète avec les mots soulignés les schémas.

- Les **éruptions effusives** sont relativement calmes. Elles produisent surtout de grandes **coulées de lave**.



Volcan Hawaïen

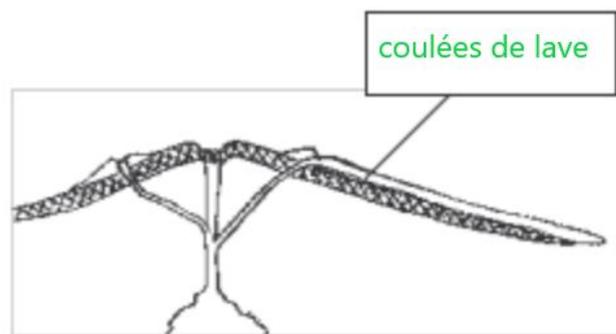


Schéma d'une éruption effusive

- Les **éruptions explosives** émettent des **laves très visqueuses**. Ces éruptions s'accompagnent d'explosions produisant de grandes quantités de cendres donnant naissance à des **nuées ardentes**.

Très dangereux car imprévisibles, ces types d'éruptions ne laissent parfois pas le temps d'évacuer les populations menacées par les gaz et les cendres brûlantes.



Volcan péleén

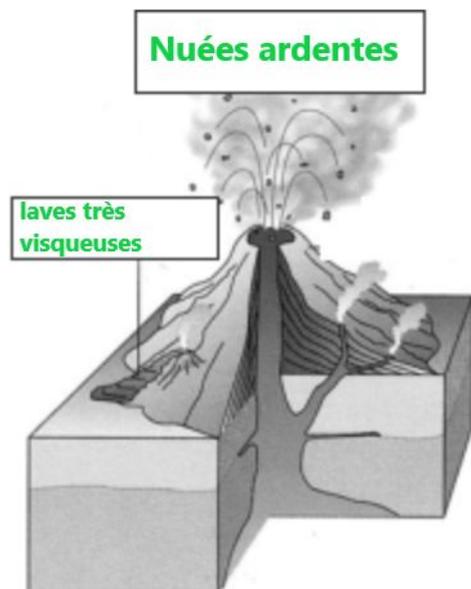


Schéma d'une éruption explosive