

Corrections du lundi 25 mai 2020

1- Orthographe

• Exercice d'orthographe à partir de la fiche du son (j) : Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des couleurs. **Jaune et rouge**

2- Grammaire

Activités autour du texte :

Lire le texte :

Texte : Adèle, la petite tortue

Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue mange une laitue. Elle est triste :

- Hélas, je suis toujours toute seule sous ma carapace si lourde ! Je reste toujours dans ce jardin. Je mange toujours la même chose. J'avance tellement lentement. Je n'ai pas d'amis... A ce moment, Adèle entend une toute petite voix derrière elle. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot lui demande :

- Tu es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?

- Je suis toute seule, je n'ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir le monde.

- Je peux être ton ami, nous pouvons partir ensemble. Tu veux bien ?

Alors, ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.

Exercices de grammaire : (Fais les exercices sur ton cahier)

1. Transpose avec Adèle la tortue en t'aidant du texte :

Adèle et Aglaé mangent une laitue. Elles sont tristes. Tout à coup, elles entendent une voix derrière elles.

Adèle la tortue mange une laitue. Elle est triste. Tout à coup, elle entend une voix derrière elle.

2. Transpose avec Raoul et Rémi les escargots :

Raoul l'escargot grimpe sur une feuille. Il mange le bout de la feuille.

- J'aime les feuilles bien vertes !

Raoul et Rémi les escargots grimpent sur une feuille. Ils mangent le bout de la feuille.

- **Nous aimons les feuilles bien vertes !**

Aide : Il grimpe → Ils grimpent Il mange → Ils mangent J'aime → Nous aimons

3. Recopie dans l'ordre alphabétique :

photo, canne, vacances, juillet, pirate, rivière

canne, juillet, photo, pirate, rivière, vacances

4. Recopie la phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire :

J'ai une bonne idée. **J'ai une mauvaise idée**

5. Lis cette lettre et écris qui est désigné par les pronoms soulignés.

Cher Théo,

Je te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta famille.

J'ai repensé aux bonnes vacances de l'an dernier et j'espère bien te retrouver en juillet.

Est-ce que **tu** vas toujours au bord de la rivière?

Tu as gardé ma canne à pêche? Ta soeur Morgane n'est pas sur la photo.

Est-ce qu'**elle** fait toujours de la danse?

Tom

Je : Tom

tu, Tu : Théo

Elle : Morgane

3- Mathématiques

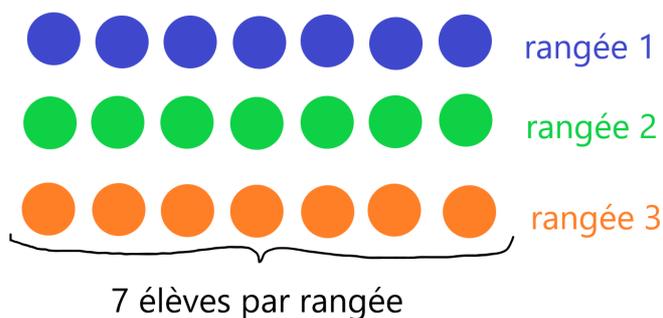
- Activités ritualisées : Complète $100 = 50 + 50$ (entres autres)
- Calcul mental : Imagine que tu es sur la droite graduée. 23 pour aller à 28.

$$28 - 23 = 5 \qquad 58 - 54 = 4 \qquad 37 - 32 = 5$$

Additionne les dizaines pour trouver le résultat :

$$50 + 90 = 140 \qquad 70 + 60 = 130 \qquad 30 + 80 = 110$$

- Défi maths :
Dans la classe il y a 3 rangées d'élèves. la maîtresse place 7 élèves sur chaque rangée.
Combien y-a-t- il d'élèves dans la classe ? Fais le schéma et le calcul.
N'oublie pas la phrase réponse.



$$7 + 7 + 7 = 21 \text{ ou } 7 \times 3 = 21$$

Il y a 21 élèves dans la classe

- Exercices :
 - Complète avec le double de ou la moitié de :
10 est le double de 5.
8 est la moitié de 16.
20 est le double de 10 .
14 est le double de 7.
100 est le double de 50.

- Calcule :
 $238 + 10 = 248$ $525 + 40 = 565$ $750 + 40 = 790$
 $540 + 20 = 560$ $820 + 60 = 880$

- Trouve la logique et continue :
234 - 244 - 254 - 264 - 274 - 284 - 294

4- Lecture

Partie 2 / 4 de l'album : **Qui a volé la camionnette d'Ahmed ?** de Moka

Elle était là, pas plus tard que tout à l'heure, c'est à n'y rien comprendre. La voisine aura peut être vu quelque chose...

Madame Irma voit TOUT. Elle sait TOUT. C'est la concierge du quartier.

- « Madame Irma, c'est une catastrophe. On vient de me voler ma camionnette !
- J'ai vu quelqu'un monter dans votre camionnette, y a pas plus d'une demi-heure. Il sortait de chez vous. Je dis pas que c'était un homme, vous savez, j'ai la vue qui baisse. Je dis pas que c'était une femme non plus. »
- Bonjour Ahmed, tu es en avance. Ali et Colin ne sont pas encore arrivés. Ce soir, on leur met la pâtée aux cartes !

- Me parle pas de pâté, Marcel, j'ai pas le cœur à rire. On vient de me voler ma camionnette avec toute ma livraison pour Adèle et Emile, les jeunes mariés. Madame Irma est témoin : elle a vu quelqu'un sortir de MON magasin et monter dans MA camionnette mais elle ne sait pas qui c'est.
- Alors c'est forcément un de TES clients ! Qui as-tu vu aujourd'hui ?
- 1. Madame Conchitas est venue acheter du piment rouge. Ce soir, elle reçoit son fils, de retour de Barcelone.
- 2. Après, monsieur Wolfgang est passé chercher une bombe contre les moustiques.
- 3. Puis, il y a eu Marius, le jardinier, qui a acheté de l'engrais pour ses tomates. C'est tout ce que je vois. Le coupable est forcément parmi ces clients. Mais je les connais, ce sont de braves gens.
- Mon pauvre Ahmed, on ne peut malheureusement plus faire confiance à personne de nos jours.
- Je n'y crois pas. Pas un de mes clients n'a pu me faire ça !

Questions de compréhension :

- Qui est Irma ? **Irma est la voisine d'Ahmed (et la concierge du quartier).**
- Qui est Marcel ? **Marcel est un ami d'Ahmed.**
- Qu'a-t-il l'habitude de faire avec Ahmed ? **Marcel a l'habitude de jouer aux cartes avec Ahmed.**
- Qui sont les deux autres partenaires ? **Ali et Colin sont les autres partenaires de Marcel et Ahmed.**
- Qui sont les suspects ? Pourquoi ? **Les suspects sont Madame Conchitas, Monsieur Wolfgang et Marius parce qu'ils sont tous passés à l'épicerie.**
- Observe les phrases soulignées et corrige les pour les rendre correctes :
 - « Je dis pas que c'était un homme, vous savez, j'ai la vue qui baisse. Je dis pas que c'était une femme non plus.
 - » **Je ne dis pas** que c'était un homme, vous savez j'ai la vue qui baisse. **Je ne dis pas** que c'était une femme non plus.
- [...] Alors les copains, ça va ? Elle est pas là ta gazelle Marcel ? » **Elle n'est pas là ta gazelle ?**

5- Découverte du monde

Les différents types de volcan

- Surligne les mots qui décrivent les éruptions de ces volcans.

Classe-les dans un tableau :

Le piton de la Fournaise (Réunion: une éruption presque tous les ans!)

Le piton de la Fournaise, situé sur l'île de la Réunion, dans l'océan Indien, est le volcan français le plus actif: il entre **en éruption environ une fois par an!** Cependant, ce n'est pas le plus dangereux, car **ces éruptions sont assez «tranquilles».**

En avril 2007, le piton de la Fournaise a connu **une éruption particulièrement intense.** Depuis **plusieurs mois, quelques fissures étaient apparues au sommet, causant des mini-séismes et laissant s'échapper de la lave.**

Le 2 avril, à 10 heures, l'éruption proprement dite débute par **une fissure qui apparaît à basse altitude, émettant de spectaculaires fontaines de lave: la roche fondue, portée à très haute température (plus de 1 000 °C), est éjectée à plus de 100 mètres de hauteur.**

Les habitants du village du Tremblet craignent que la lave ne coule vers eux, mais sont rapidement rassurés: **la coulée a pris une autre direction** (quelques jours plus tard, ils seront évacués en prévision d'une nouvelle coulée, mais, là encore, il s'agira d'une fausse alerte). Cette **lave extrêmement fluide dévale les pentes du volcan et avance parfois à 60 km/h.**

La route nationale (RN2) a été coupée sur plus de 1 km de long... recouverte par endroit par **40 mètres d'épaisseur de lave.** En atteignant l'océan, la lave s'est solidifiée et a formé **une plate-forme de plus de 200 m de large, agrandissant ainsi l'île de la Réunion de 45 hectares.**

L'éruption, qui s'est poursuivie jusqu'au 28 avril, **n'a pas fait de victime, mais seulement quelques blessés, notamment des adolescents hospitalisés à cause des gaz toxiques émis par le volcan.**

Le mont Saint Helens (États-Unis, une éruption dévastatrice en 1980)

Le mont Saint Helens, aux États-Unis, était surnommé «la montagne de feu» par les Indiens. Il a connu **une explosion dévastatrice** le 18 mai 1980.

Après plus d'un siècle de repos, le 27 mars 1980, le mont Saint Helens se réveille: une **colonne de fumée s'échappe du sommet.** **Un petit cratère se forme, quelques explosions de cendres et de vapeurs débutent le 22 avril, tandis qu'on enregistre des petits tremblements de terre.** Ces **phénomènes, qui se répéteront pendant plusieurs jours,** attirent les curieux, alors même que les autorités ont ordonné l'évacuation. Une soixantaine de personnes, voulant coûte que coûte observer de près la naissance d'une nouvelle éruption, le paieront de leur vie.

Le 18 mai 1980, à 8 h 32, le mont Saint Helens entre violemment en éruption. En quelques secondes, **tout le flanc nord du volcan explose dans un énorme nuage de cendre.** Une véritable **avalanche rocheuse** dévale les pentes abruptes à près de 250 km/h. **Le volcan est décapité: son altitude passe de 2 950 mètres à 2 549 mètres en un instant, laissant un immense cratère en forme de fer à cheval.**

La quantité de **cendres** est telle que des villes situées à 150 km du volcan sont plongées dans la nuit. **Des millions d'arbres sont couchés sur le sol, soufflés par l'onde de choc** (par endroit, les vents ont dépassé 1 000 km/h!) et carbonisés par **la nuée ardente formée de cendres, de poussières et de gaz brûlants.** Par ailleurs, l'intense chaleur dégagée par l'éruption fait fondre la neige présente au sommet du volcan. Cette eau, mélangée à la cendre, provoque d'importantes **coulées de boue, les lahars,** qui achèvent de tout détruire.

L'éruption, qui a duré 9 heures, fut **très spectaculaire** mais ne causa que peu de victimes, en raison des mesures d'évacuation qui avaient été prises.

le Piton de la fournaise	le Mont Saint Helens
volcan actif- éruptions tranquilles environ une fois par an. - Avril 2007, une éruption particulièrement intense. - fissures au sommet, mini séismes - spectaculaires fontaines de lave, roche fondue, haute température (plus de 1000°C) éjectée à plus de 100 mètres de hauteur. - coulée - lave extrêmement fluide jusqu'à 60km/h - 40 mètres d'épaisseur de lave - En refroidissant dans l'océan, création d'une plateforme de 200m de large agrandissant l'île de 45 hectares -gazs toxiques	explosion dévastatrice -colonne de fumées -petit cratère, explosions de cendres et de vapeurs, petits tremblements de terre -phénomènes qui se répéteront pendant plusieurs jours -Un flanc du volcan explose, énorme nuage de cendres -Avalanche rocheuse -Volcan décapité de 400m de hauteur -Immense cratère -cendres -onde de choc -nuées ardentes -lahars -très spectaculaires

Trouve les réponses dans les deux textes ci-dessus :

Comment débute l'éruption ?

Le Piton de la fournaise	Le Mont Saint-Helens
Fissures au sommet Mini séismes	Petit cratère Petits séismes Répétitions du phénomène pendant plusieurs jours

Que s'échappe-t-il du volcan ?

Le Piton de la fournaise	Le Mont Saint-Helens
Fontaines de lave à plus de 100m de hauteur Faible explosion	Quelques explosions de cendres et de vapeur puis de nombreuses en forte quantité Très forte onde de choc (souffle jusqu'à 1000 km/h) Nuées ardentes (cendres, poussières et gazs brûlants) Lahars (coulées de boue)

A quelle vitesse coule la lave ?

Le Piton de la fournaise	Le Mont Saint-Helens
Lave extrêmement fluide pouvant aller jusqu'à 60 kilomètres par heure.	(Pas d'informations)

Quelles sont les conséquences de l'éruption ?

Le Piton de la fournaise	Le Mont Saint-Helens
Sur le volcan : Quelques fissures et un petit cratère Sur l'environnement peu de dégâts et l'île s'agrandit.	Sur le volcan : Cratère immense et perte de 400m d'altitude Sur l'environnement c'est un désastre sur plusieurs kilomètres.

En conclusion :

Il existe deux grandes catégories d'éruptions volcaniques, les effusives et les explosives, plus dangereuses.

Définitions :

- **Lave** = roche en fusion qui sort à la surface
- **Volcan** = endroit à la surface de la Terre d'où sort parfois de la lave, lors d'une éruption
- **Bombe** = projectile rocheux (morceau de lave) éjecté par un volcan lors d'une éruption
- **Cendre** = poudre très fine de roche volcanique
- **Nuée ardente** = mélange de gaz brûlants, de cendres et de roches qui se déplace à grande vitesse
- **Cratère** = orifice situé au sommet ou sur les flancs du volcan, par lequel sort la lave et les projections

Prolongement multimédia:

La première animation multimédia créée pour ce projet s'intitule « Vivre avec le risque ». Il s'agit d'un film d'animation racontant l'histoire des catastrophes naturelles passées, et les moyens qu'ont trouvés les hommes pour s'en protéger.

<https://www.dailymotion.com/video/x2wwjpu>