

## Corrections Vendredi 22 mai 2020

### 1- Orthographe

- Exercices d'orthographe :

Ecris sur ton cahier le mot qui correspond à chaque dessin.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



un gâteau

une bague

un garçon

Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases avec les mots :

**grand – grands – grande – grandes**

- a. Ma **grande**... soeur va au lycée.      b. Les girafes ont des ...**grands** cous.
- c. Dans les rues de la ville, on voit des **grandes**... affiches.      d. Le plus **grand**... stade se trouve près de Paris.

### 2- Grammaire :

- Souligner au fur et mesure de la lecture les mots qui se prononcent différemment (par rapport au texte de lundi).

Texte de lundi : Adèle, la petite tortue

*Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue mange une laitue. Elle est triste :*

*- Hélas, je suis toujours toute seule sous ma carapace si lourde ! Je reste toujours dans ce jardin. Je mange toujours la même chose. J'avance tellement lentement. Je n'ai pas d'amis... A ce moment, Adèle entend une toute petite voix derrière elle. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot lui demande :*

*- Tu es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?*

*- Je suis toute seule, je n'ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir le monde.*

*- Je peux être ton ami, nous pouvons partir ensemble. Tu veux bien ?*

*Alors, ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.*

Texte : Adèle et Aglaé, les petites tortues

*Dans un coin du jardin, Adèle et Aglaé les petites tortues mangent une laitue. Elles sont très tristes :*

*- Hélas, nous sommes toujours toutes seules sous notre carapace si lourde ! Nous restons toujours dans ce jardin. Nous mangeons toujours la même chose. Nous avançons tellement lentement. Nous n'avons pas d'amis...*

*À ce moment, Adèle et Aglaé entendent une toute petite voix derrière elles. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot leur demande :*

*-Vous êtes tristes, petites tortues ? Vous pleurez ? Pourquoi ?*

*-Nous sommes seules, nous n'avons pas de maison, nous restons toujours dans ce jardin. Nous avons envie de voir le monde.*

*-Je peux être votre ami, nous pouvons partir ensemble. Vous voulez bien?*

*Alors, ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.*

- Dans les phrases, souligner le verbe et écrire son infinitif.

Dans un coin du jardin, Adèle et Aglaé les petites tortues **mangent (manger)** une laitue. Elles **sont (être)** très tristes :

- Hélas, nous **sommes (être)** toujours toutes seules sous notre carapace si lourde ! Nous **restons (rester)** toujours dans ce jardin. Nous **mangeons (manger)** toujours la même chose. Nous **avançons (avancer)** tellement lentement. Nous n'**avons (avoir)** pas d'amis...

À ce moment, Adèle et Aglaé **entendent (entendre)** une toute petite voix derrière elles. **Perché (percher)** sur une feuille, Raoul l'escargot leur **demande (demander)** :

-Vous **êtes (être)** tristes, petites tortues ? Vous **pleurez (pleurer)** ? Pourquoi ?

-Nous **sommes (être)** seules, nous n'**avons (avoir)** pas de maison, nous **restons (rester)** toujours dans ce jardin. Nous **avons (avoir)** envie de voir le monde.

-Je **peux (pouvoir)** être votre ami, nous **pouvons (pouvoir)** partir ensemble. Vous **voulez (vouloir)** bien ?

Alors, ils **sortent (sortir)** du jardin et ils **partent (partir)** voir le monde.

- Encadrer la personne de qui on parle. Encadrer les pronoms, et trouver à qui ils correspondent.

Dans un coin du jardin, **Adèle et Aglaé** les petites tortues mangent une laitue. **Elles** sont très tristes :

- Hélas, **nous** sommes toujours toutes seules sous **notre** carapace si lourde ! **Nous** restons toujours dans ce jardin. **Nous** mangeons toujours la même chose. **Nous** avançons tellement lentement. **Nous** n'avons pas d'amis...

À ce moment, Adèle et Aglaé entendent une toute petite voix derrière elles. **Perché** sur une feuille, **Raoul l'escargot** leur demande :

-Vous êtes tristes, petites tortues ? Vous pleurez ? Pourquoi ?

-Nous sommes seules, nous n'avons pas de maison, nous restons toujours dans ce jardin. Nous avons envie de voir le monde.

-Je peux être votre ami, nous pouvons partir ensemble. Vous voulez bien ?

Alors, ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.

**Adèle, Aglaé et Raoul**

- Ecris une phrase avec les groupes suivants. Souligne le verbe?  
**Nous achetons des fruits et des yaourts au supermarché.**
- Dans les phrases souligne le verbe et indique son infinitif.  
Mon père fume la pipe. (**fumer**)  
Grand-père arrose la pelouse. (**arroser**)  
A deux heures, l'avion décolle de Paris. (**décoller**)

### 3- Mathématiques

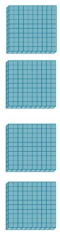
- Activités ritualisées : Trouve le nombre qui correspond.



182



317



453

- Calcul mental :

Calcule : (Imagine que tu es sur la droite graduée :41 pour aller jusqu'à 46...)

$46 - 41 = \dots 5 \dots$

$29 - 24 = \dots 5 \dots$

$54 - 50 = \dots 4 \dots$

Calcule :

$30 + 90 = \dots 120 \dots$

$40 + 80 = \dots 120 \dots$

$90 + 50 = \dots 140 \dots$

- Défi mesure

Fabrique un avion en papier. Trouve un gobelet en plastique, une bille, un foulard en tissu ou un masque en tissu .

Classe-les du plus léger au plus lourd sans les toucher.

Puis recommence le classement en les manipulant. ( Soupèse, compare, pèse...)

L'objectif est de comprendre que la masse n'est pas directement liée au volume.

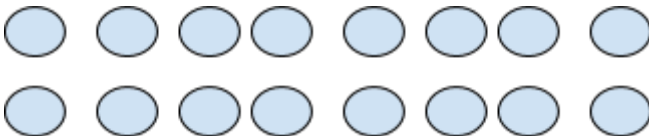
avion en papier ( 5 g)- bille ( 6 g)- gobelet en plastique jetable ( 8 g)- foulard en tissu ( 16 g)

- Défi maths

Fais le schéma, écris l'opération et fais la phrase réponse sur ton cahier.

**Des animateurs du centre de loisirs partagent un paquet de 16 ballons entre les 2 enfants présents.**

**Combien de ballons aura chaque enfant?**



$8 + 8 = 16 \text{ ou } 2 \times 8 = 16$

**Chaque enfant aura 8 ballons.**

#### 4- Lecture

Lis plusieurs fois le texte suivant, si tu ne comprends pas certains mots, tu peux chercher dans un dictionnaire ou sur internet avec l'aide de tes parents.

## Qui a volé la camionnette d'Ahmed ? de Moka

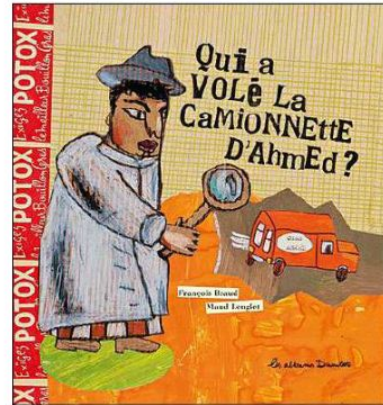
1

Ahmed est content, c'est une bonne journée aujourd'hui. Il vient de faire ses comptes, a rangé un peu sa boutique.

Il s'étire et pense à sa soirée. Une bonne belote avec Ali, Marcel et Colin, accompagnée d'un bon thé à la menthe.

Mais avant, Ahmed doit ranger sa camionnette dans son garage.

Car demain, il doit livrer Adèle et Émile, deux clients qui vont se marier. Et tout est déjà dans la camionnette : des pâtés en croûte, des taboulés, des tajines et de splendides pâtisseries, cornes de gazelles, loukoums...



Ahmed sort. La rue est déserte, pas un chat... ET PAS DE CAMIONNETTE !

taboulés : salade à base de semoules

tajines : plats de légumes, ou viandes ou poissons mijotés dans un plat spécial pour les tajines.

loukoums : pâtisserie orientale

Cornes de gazelle : C'est une pâtisserie à base de pâte d'amande et d'eau de fleur d'oranger, en forme de cornes de gazelle.

Questions de compréhension

1. Quel est le métier d'Ahmed? épicier- restaurateur- traiteur **Il est traiteur.**
2. A quoi va-t-il passer sa soirée? **Il va jouer aux cartes avec des amis et boire du thé à la menthe.**
3. Qu'a-t-il fait aujourd'hui ? Pourquoi ? **Il a préparé la livraison pour le mariage d'Adèle et Emile.**
4. Classe ces mots à partir de ces trois étiquettes

nourriture : ( Tu dois en trouver 8) **taboulé- tomates- loukoums- pâté- pommes au four-cornes de gazelle- piments rouges- couscous**  
transport : ( tu dois en trouver 5) **camionnette- mobylette- camion- voiture- moto- vélo**  
jeux : ( tu dois en trouver 6) **échecs, dominos, cartes, dés, mikado, fléchettes**

**TABOULÉ**

**TOMATES**

**ÉCHECS**

**CAMIONNETTE**

**LOUKOUMS**

**PÂTÉ**

**DOMINOS**

**MOBYLETTE**

**CAMION**

**POMMES AU FOUR**

**CORNES DE GAZELLE**

**CARTES**

**VOITURE**

**MOTO**

**DÉS**

**VÉLO**

**MIKADO**

**PIMENTS ROUGES**

**FLÉCHETTES**

**COUSCOUS**