

Mathématiques- Fiche de travail n°18

NUMERATION

* Le nombre du jour :

En t'aidant de la fiche «**le nombre du jour 3**», représente le nombre **379** .

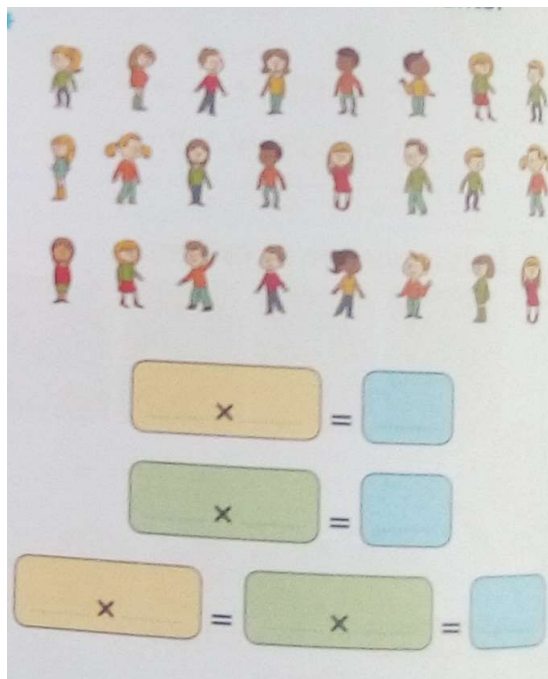
Prends ton travail en photo et envoie-le moi.

CALCUL

La multiplication: lignes/colonnes

- Consigne : Les enfants sont disposés en lignes et en colonnes. Il y a 3 lignes de 8 enfants chacune. Il y a 8 colonnes de 3 enfants chacune.

Ecris deux multiplications pour trouver le nombre d'enfants.



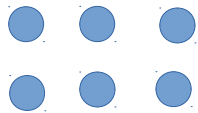
La multiplication: la table de 2

Matériel : 20 petits objets identiques (jetons, bouchons, pois du cap,...)

- Consigne 1 : Place 3 jetons (ou pois du cap, bouchons,...) en ligne sur la table comme dans l'exemple :



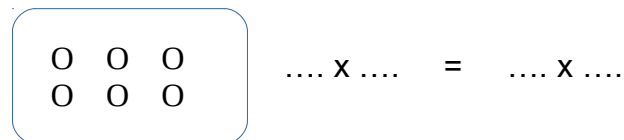
- Consigne 2 : Place au-dessous une autre rangée de jetons.



⇒ En plaçant 3 autres jetons, nous avons **multiplié** notre collection de départ de 3 jetons **par 2** et nous avons obtenu la collection double.
3 multiplié par 2 = 6 ; **le double de 3 est 6.**

- Consigne 3 : Observons la disposition de notre collection double. Nous avons 2 rangées de 3 jetons et 3 colonnes de 2 jetons.

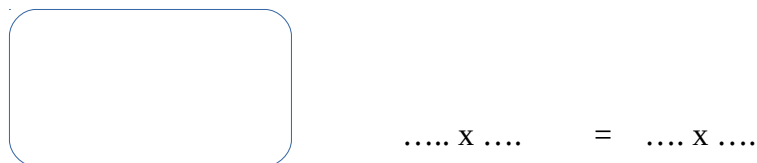
Ecris sur ton cahier (ou sur une ardoise), les deux multiplications qui correspondent à cette disposition.



- Consigne 4 : Recommence, mais cette fois-ci, au lieu de poser 3 jetons sur la table, mets-en 4 :



- Consigne 5 : Fais la même chose avec 5 jetons ; puis 6 ; 7 ; 8 ; 9 et 10.



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

- Consigne 6 :

Maintenant tu peux fabriquer ta table de multiplication par 2 : voir fiche « Pour fabriquer ta table x2 » pour t'entraîner à l'utiliser. Regarde les vidéos « la table de multiplication par 2 » <https://safeYouTube.net/w/WRVG>

et <https://safeYouTube.net/w/3SVG>



PROBLEME

PROBLEME pour apprendre à chercher :

Le zoo

Séance 3 (suite de «Julie va au centre commercial») :

1- Lis cet énoncé :

25 enfants d'une classe vont au zoo. Ils prennent le car à 8h30.

Le maître a apporté le pique-nique . Il a acheté des sandwiches pour 50 euros et des boissons pour 70 euros.

Arrivés au zoo, ils lisent l'affiche suivante :

ENTREE Ouvert tous les jours ADULTE : 8 € ENFANT : 6 €

2- Ecoute l'énoncé relu par un adulte.

3- Lis les 3 questions suivantes à propos de l'énoncé :

- * A quelle heure prennent-ils le car ?**
- * Combien y a-t'il de personnes dans le zoo ?**
- * Combien le maître a-t'il dépensé pour le pique-nique ?**

Consigne : **Complète le tableau** ci-dessous pour indiquer

si la réponse est dans le texte , si l'on peut répondre en faisant un calcul ou si l'on ne peut pas répondre.

Si la réponse est dans le texte, surligne-la.

	Je peux répondre : la réponse est dans le texte	Je peux répondre en faisant un calcul	Je ne peux pas répondre
À quelle heure prennent-ils le car ?			
Combien y a-t-il de personnes dans le zoo ?			
Combien le maitre a-t-il dépensé pour le Pique-nique ?			

4 – Même consigne avec des nouvelles questions :

	Je peux répondre : la réponse est dans le texte	Je peux répondre en faisant un calcul	Je ne peux pas répondre
Combien le maitre va-t-il payer les entrées ?			
Combien y a-t-il d'élèves dans le zoo ?			
Quel est le prix des bonbons ?			
Le zoo est-il ouvert le samedi ?			

5- Réponds à la question suivante:

a- Combien le maître a-t'il dépensé pour le pique-nique ?

Schéma :

Calcul :

Phrase-réponse :