

Mathématiques- Fiche de travail n°17

CALCUL

Calcul mental

Sur ton ordinateur ou tablette, va sur l'application **Calculatrice**,

A partir de l'accès élève, entre ton nom d'utilisateur et ton mot de passe.

Va sur la **séance n°2**.

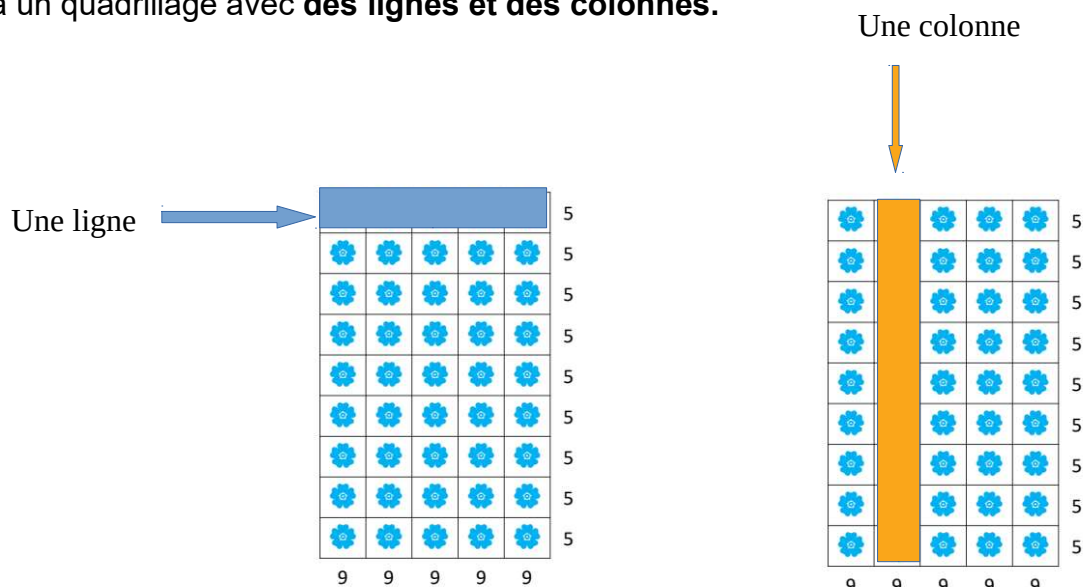
Au programme, des exercices pour t'entraîner :

- Table d'additions : calcul@kart
- Complémenter à 10 : Le complément
- Complément à 10,20,30 : Le complément

Pense à compléter ta **fiche de suivi** pour voir tes progrès.

La multiplication: lignes/colonnes

Voilà un quadrillage avec **des lignes et des colonnes**.



Pour les parents : Demandez à votre enfant de vous montrer des lignes du quadrillage et des colonnes.

1- Regarde bien le quadrillage et réponds :

* Combien y a t'il de carreaux (de cases) dans une ligne ?

.....

* Combien y a t'il de cases dans chaque colonne ?

.....

- Consigne 2 : On veut connaître le nombre total de carreaux de ce quadrillage.
Ecris l'addition qui désigne le nombre total de carreaux et la
multiplication équivalente.

.....

- Consigne 3 : Ecris une autre addition qui désigne le nombre total de carreaux et la
multiplication équivalente.

.....

Pour les parents : Corrigez les questions précédentes puis expliquez :

Ces quatre écritures sont équivalentes ; elles sont toutes égales au
nombre total de carreaux.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ou 5×9 (5 multiplié par 9)

$9 + 9 + 9 + 9 + 9$ ou 9×5 (9 multiplié par 5)

On voit que $5 \times 9 = 9 \times 5$

**On peut dire que dans la multiplication, l'ordre des nombres n'a pas
d'importance.**

C'est comme dans l'addition.

- Consigne 4 : En t'aidant de ce que tu viens d'apprendre, observe le dessin et complète :

Observe et complète.

Il y a 3 lignes de 6 enfants.

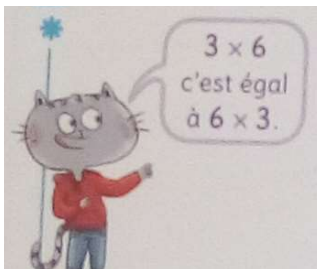
Il y a 6 colonnes de 3 enfants.

$6 + 6 + 6$
 $6 \times 3 = \square$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 $3 \times 6 = \square$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

- Consigne 5 : Complète les égalités .



- * $3 \times 6 = 6 \times 3$
- * $5 \times 2 = \dots \times \dots$
- * $9 \times 4 = \dots \times \dots$
- * $7 \times 5 = \dots \times \dots$

- Consigne 6 : Relie chaque collection aux deux écritures possibles.

4×5

5×3

5×4

3×5

PROBLEME pour apprendre à chercher :

Julie va au centre commercial.

Séance 2 :

1- Relis l'énoncé :

Julie va au centre commercial.

Elle a dans son porte-monnaie 6 billets de 20 €, 5 billets de 10 € et 7 pièces de 2 €.

Elle achète un manteau à 110 € et un pull à 32 €.

Elle voit ensuite des bottes à 85 € qui lui plaisent.

Consigne 2 : Lors de la séance 1, chaque élève de la classe devait écrire une question. Nous les avons ajoutées à d'autres questions.

Lis toutes les questions :

1-Combien Julie a-t-elle d'argent ?
2-Combien Julie doit-elle payer pour acheter un t-shirt ?
3-Combien Julie a-t-elle dépensé ?
4-Combien reste-t'il d'argent à Julie ?
5-Quel est le prix du manteau ?
6-Combien d'euros manque-t'il à Julie ?
7-Combien a Julie ?
8-Combien coûte le pull ?
9-A quelle heure ouvre le centre commercial ?

10-Julie a-t'elle assez d'argent ?
11-Combien a-t'elle payé en tout ?
12-Combien a-t'elle dans son porte-monnaie ?

Consigne 3 :

Sur ton cahier, recopie le tableau en faisant de grandes colonnes pour avoir la place d'écrire les phrases (tu peux mettre ta page dans le sens «paysage»)

Maintenant , découpe les étiquettes -questions que tu viens de lire et classe-les dans le tableau (celles dont la réponse est dans le texte, celles auxquelles on ne peut pas répondre, celles dont la réponse nécessite un calcul.)

Questions dont la réponse est dans le texte	
Questions auxquelles on ne peut pas répondre	
Questions dont la réponse nécessite un calcul	

Bonus * (pour ceux qui veulent aller plus loin) : Colorie d'une même couleur les questions qui peuvent être considérées comme semblables.

Quand tu as fini cet exercice, prends une photo et envoie-la moi par mail.

Consigne 4 : Maintenant, tu vas chercher la réponse de la question suivante :

« Julie a-t'elle assez d'argent pour acheter les bottes ? »

Pour faire tes recherches, tu peux faire des schémas, écrire des calculs,
Lorsque tu as fini tes recherches, écris ta phrase-réponse, prends ton travail en photo
et envoie-le moi par mail.

Bon travail !