

Français – Fiche de travail n°11 du mardi 14/04/20

Sur ton cahier, écris la date.

Étude du code : les valeurs de la lettre « g »

Exercice 1 : lis attentivement la fiche-mémoire EDC 13 sur les valeurs de la lettre « g ». Tu dois la relire plusieurs fois jusqu'à être capable de déchiffrer tous les mots.

Exercice 2 : dictée de mots

Tu vas t'entraîner à mémoriser les mots soulignés dans EDC 13 :

**élégant – des gâteaux – un dragon – la langue – la guerre – magique – la neige
– une vengeance – la montagne – longtemps**

Ensuite quelqu'un va te les dicter et tu devras les écrire dans ton cahier.

Pour les parents : pour aider votre enfant à préparer cette dictée de mots, vous pouvez...

- Lui demander d'utiliser le mot dans une courte phrase, oralement.
- Lui faire épeler le mot, d'abord en le lisant, puis de mémoire.
- Enfin lui faire copier le mot sur une ardoise, ou une feuille de brouillon (qu'on ne gardera pas ensuite). Laisser votre enfant se corriger seul.

Lorsque votre enfant est prêt, dictez-lui les mots afin qu'il les écrive dans le cahier, en répétant chaque mot plusieurs fois et en lui laissant le temps de réfléchir.

Exercice 3 : quelques devinettes...

Cherche les réponses de ces devinettes, et aide-toi de la fiche-outil EDC 13 pour les écrire correctement.

- a. On m'achète chez le boulanger. C'est aussi avec moi que le chef d'orchestre dirige les musiciens. Qui suis-je ?
- b. Je suis le moins aimable des sept nains de Blanche-Neige. Quel est mon nom ?
- c. Tous les ans on me confectionne pour fêter les rois. Je cache une fève. Je suis...

- d. Quand on part en voyage, comment appelle-t-on ce qu'on met dans le coffre de la voiture (sacs et valises) ? Ce sont les...
- e. Je vis dans les mares et les étangs, je saute très bien... Qui suis-je ?
- f. Je suis grand et gros et je me nourris d'enfants. Je suis un ...

Pour les parents : les réponses à ces devinettes ne se trouvent pas dans la fiche-outil EDC 13. Néanmoins, incitez votre enfant à utiliser cette fiche-outil pour retrouver l'orthographe des mots recherchés, en s'aidant des mots écrits : « dans le mot que tu veux écrire ça fait le même son que dans... », « ça doit s'écrire comme... »

Lecture : « Le chapeau de l'épouvantail » (K. Brown)

Exercice 1 : écoute attentivement la suite de l'histoire (pages 3 et 4), puis réponds oralement aux questions suivantes :

- Qui sont les deux nouveaux personnages que la poule rencontre ?
- Quel est l'objet que la chouette souhaiterait posséder ?
- Pourquoi l'âne veut-il échanger sa couverture contre des plumes ?
- À ton avis, que va-t-il se passer après la page 4 ?

Exercice 2 : à présent, à toi de lire à haute voix les pages 3 et 4. Fais une première lecture pour bien déchiffrer les mots : si tu as du mal à lire certains mots, tu les entoures et tu t'entraînes bien à les lire plusieurs fois. Fais ensuite une seconde lecture.

Exercice 3 : de qui s'agit-il ?

Dans le tableau joint, coche la case qui convient à chaque ligne. Vérifie tes réponses dans le texte.

Correction des devinettes :

- a. Une **baguette**
- b. Je suis « **Grognon** »
- c. Une **galette**
- d. Les **bagages**
- e. Je suis une **grenouille**
- f. Je suis un **ogre**