

## Français – Fiche de travail n°11 du mardi 14/04/20

Sur ton cahier, écris la date.

### Étude du code : les valeurs de la lettre « g »

**Exercice 1 :** lis attentivement la fiche-mémoire EDC 13 sur les valeurs de la lettre « g ». Tu dois la relire plusieurs fois jusqu'à être capable de déchiffrer tous les mots.

### Exercice 2 : dictée de mots

Tu vas t'entraîner à mémoriser les mots soulignés dans EDC 13 :

**élégant – des gâteaux – un dragon – la langue – la guerre – magique – la neige  
– une vengeance – la montagne – longtemps**

Ensuite quelqu'un va te les dicter et tu devras les écrire dans ton cahier.

*Pour les parents : pour aider votre enfant à préparer cette dictée de mots, vous pouvez...*

- Lui demander d'utiliser le mot dans une courte phrase, oralement.
- Lui faire épeler le mot, d'abord en le lisant, puis de mémoire.
- Enfin lui faire copier le mot sur une ardoise, ou une feuille de brouillon (qu'on ne gardera pas ensuite). Laisser votre enfant se corriger seul.

*Lorsque votre enfant est prêt, dictez-lui les mots afin qu'il les écrive dans le cahier, en répétant chaque mot plusieurs fois et en lui laissant le temps de réfléchir.*

### Exercice 3 : quelques devinettes...

Cherche les réponses de ces devinettes, et aide-toi de la fiche-outil EDC 13 pour les écrire correctement.

- a. On m'achète chez le boulanger. C'est aussi avec moi que le chef d'orchestre dirige les musiciens. Qui suis-je ?
- b. Je suis le moins aimable des sept nains de Blanche-Neige. Quel est mon nom ?
- c. Tous les ans on me confectionne pour fêter les rois. Je cache une fève. Je suis...

- d. Quand on part en voyage, comment appelle-t-on ce qu'on met dans le coffre de la voiture (sacs et valises) ? Ce sont les...
- e. Je vis dans les mares et les étangs, je saute très bien... Qui suis-je ?
- f. Je suis grand et gros et je me nourris d'enfants. Je suis un ...

*Pour les parents : les réponses à ces devinettes ne se trouvent pas dans la fiche-outil EDC 13. Néanmoins, incitez votre enfant à utiliser cette fiche-outil pour retrouver l'orthographe des mots recherchés, en s'aidant des mots écrits : « dans le mot que tu veux écrire ça fait le même son que dans... », « ça doit s'écrire comme... »*

### **Lecture : « Le chapeau de l'épouvantail » (K. Brown)**

**Exercice 1 :** écoute attentivement la suite de l'histoire (pages 3 et 4), puis réponds oralement aux questions suivantes :

- Qui sont les deux nouveaux personnages que la poule rencontre ?
- Quel est l'objet que la chouette souhaiterait posséder ?
- Pourquoi l'âne veut-il échanger sa couverture contre des plumes ?
- À ton avis, que va-t-il se passer après la page 4 ?

**Exercice 2 :** à présent, à toi de lire à haute voix les pages 3 et 4. Fais une première lecture pour bien déchiffrer les mots : si tu as du mal à lire certains mots, tu les entoures et tu t'entraînes bien à les lire plusieurs fois. Fais ensuite une seconde lecture.

### **Exercice 3 : de qui s'agit-il ?**

Dans le tableau joint, coche la case qui convient à chaque ligne. Vérifie tes réponses dans le texte.

Correction des devinettes :

- a. Une **baguette**
- b. Je suis « **Grognon** »
- c. Une **galette**
- d. Les **bagages**
- e. Je suis une **grenouille**
- f. Je suis un **ogre**