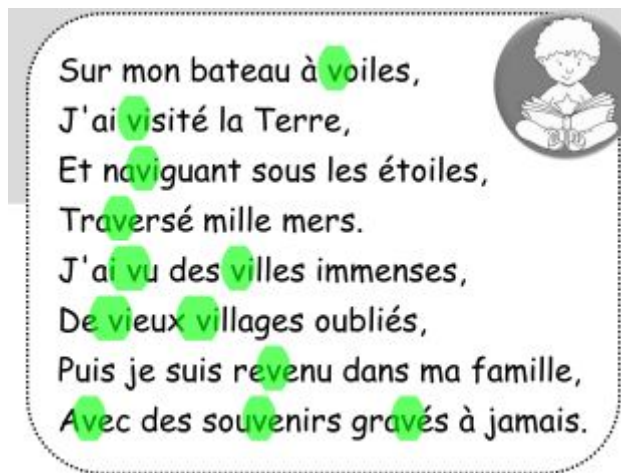


Corrections mardi 14 avril

1-Orthographe

- Voici les mots qu'il fallait surligner dans le texte.



Comme tu as pu le voir, pour écrire le son [v], nous avons deux manières :

Le V comme dans voiture, et le W comme dans un wagon.

La première orthographe est très répandue, ce qui n'est pas le cas de la seconde, les mots avec le [w] sont rares.

- Exercice d'orthographe
Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits.
un village, une ville (+ les W.C.)

2- écriture :

3- grammaire :

Trouve le mot étiquette :

fruits : pomme, poire, prune, cerises.

insectes : mouches, guêpes, abeilles.

légumes : carottes, poireau, pommes de terre.

Récris la phrase en remplaçant les pronoms en gras par des groupes de mots :

Elle chante une chanson. **La fille chante une chanson.**

Il ronge un os. **Le chien ronge un os.**

Elles sont fanées. **Les fleurs sont fanées.**

Ils aiment le lait. **Les chatons aiment le lait.**

Récris la phrase en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom :

Les deux chattes ronronnent sur le fauteuil. **Elles ronronnent sur le fauteuil.**

Les oiseaux volent au-dessus de la mare et se posent sur les roseaux.

Ils volent au-dessus de la mare et se posent sur les roseaux.

Le cycliste roule trop vite. **Il roule trop vite.**

La voiture est neuve. **Elle est neuve.**

Complète avec le pronom : il; ils; elle; elles

Au printemps, les tulipes poussent. **Elles** fleurissent.

Mon pull est bleu, **il** est neuf.

Ta voiture est grise, **elle** a un grand coffre.

Les camions sont nombreux. Souvent, **ils** roulent trop vite.

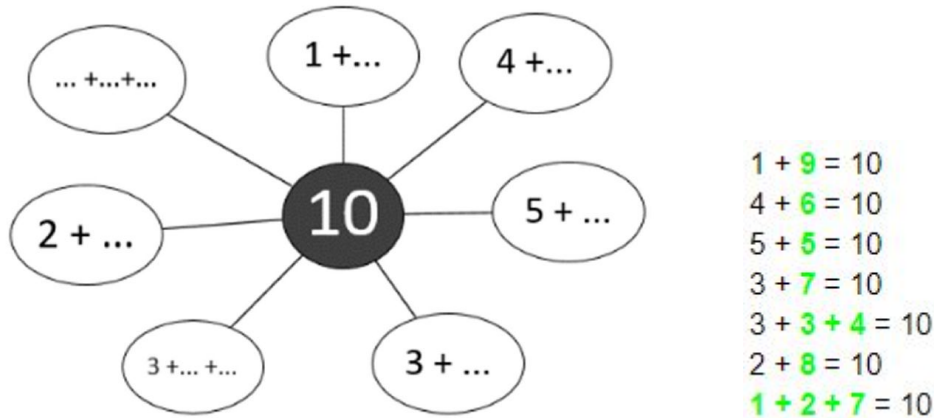
4-Mathématiques :

Jeu du furet de 10 en 10 à partir de 101.

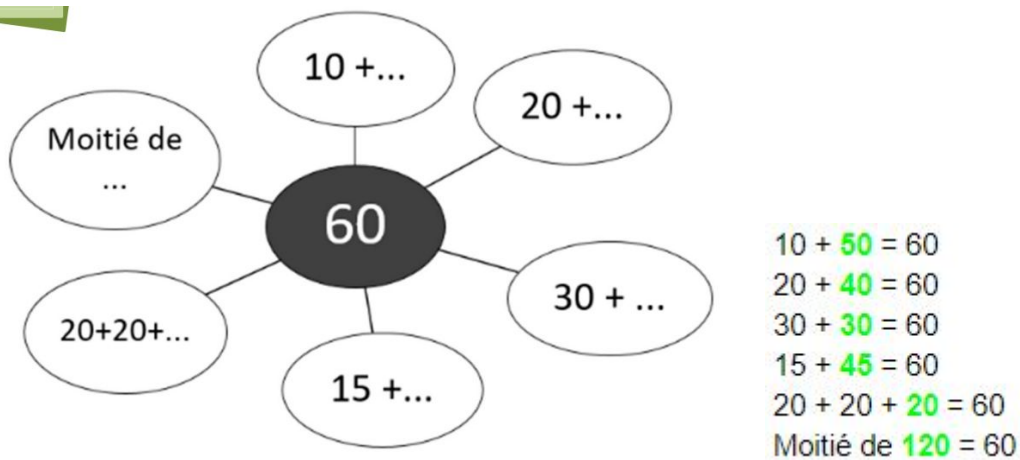
b) Calcul mental :

101 - 111 - 121 - 131 - 141 - 151 - 161 - 171 - 181 - 191 - 201

c) Réalise la carte mentale de 10



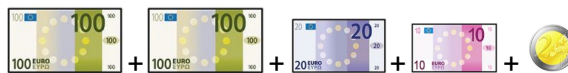
d) Réalise la carte mentale de 60 :



e)



Un fauteuil : 232 euros



un téléphone : 333 euros



f) Chronomath :

CHRONOMATH 5



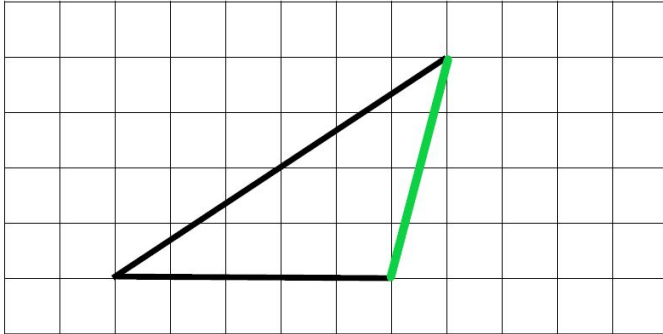
1	$3 + 4 = 7$	11	$9 + 2 = 11$	21	$9 + 4 = 13$
2	$5 + 2 = 7$	12	$5 + 5 = 10$	22	$10 - 1 = 9$
3	$8 + 1 = 9$	13	$9 + 9 = 18$	23	$14 - 2 = 12$
4	$2 + 2 = 4$	14	$7 + 4 = 11$	24	$25 - 2 = 23$
5	$3 + 3 = 6$	15	$7 + 7 = 14$	25	$38 - 12 = 26$
6	$10 + 9 = 19$	16	$10 + 10 = 20$	26	$158 - 2 = 156$
7	$4 + 4 = 8$	17	$8 + 8 = 16$	27	$547 - 13 = 534$
8	$9 + 1 = 10$	18	$6 + 7 = 13$	28	$698 - 20 = 678$
9	$3 + 7 = 10$	19	$8 + 7 = 15$	29	$703 - 3 = 700$
10	$6 + 5 = 11$	20	$6 + 9 = 15$	30	$605 - 6 = 599$

g) Reproduction sur le cahier ou la feuille de classeur

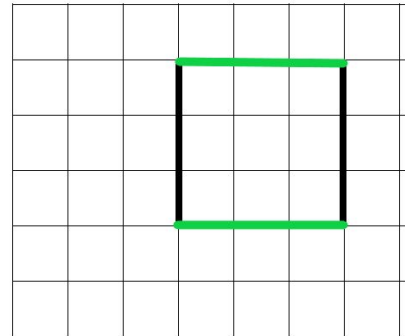
Exercice :

Finis les figures pour obtenir :

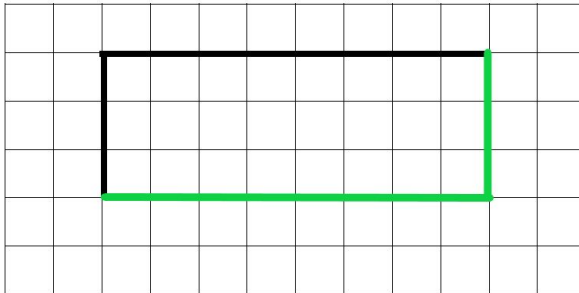
- un triangle :



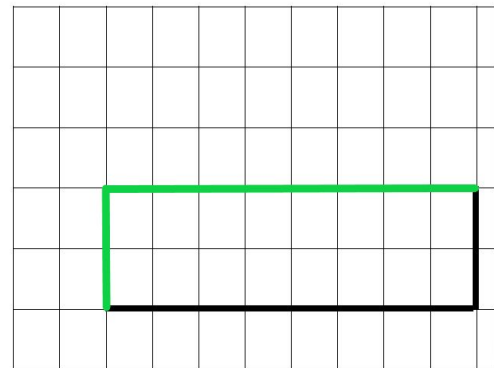
- un carré :



- un rectangle :



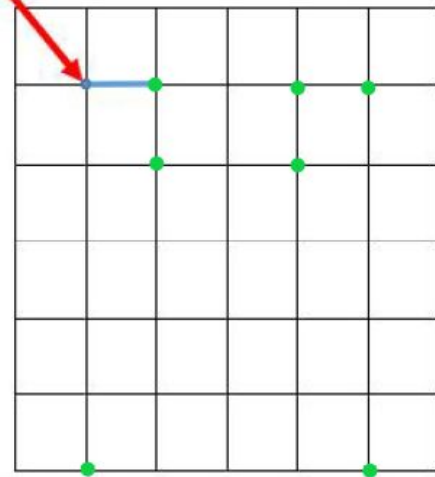
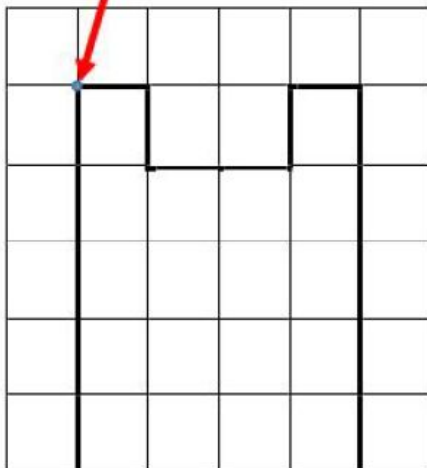
- un rectangle :



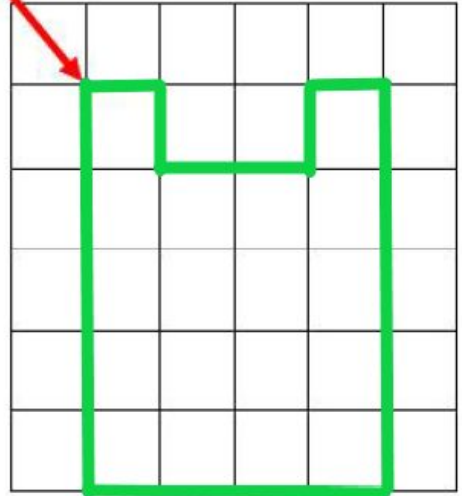
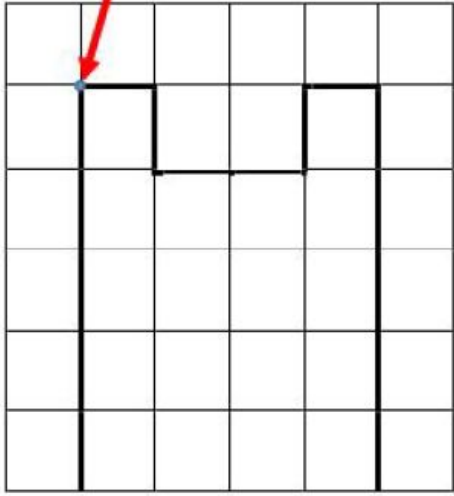
Comment faire ?

Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :

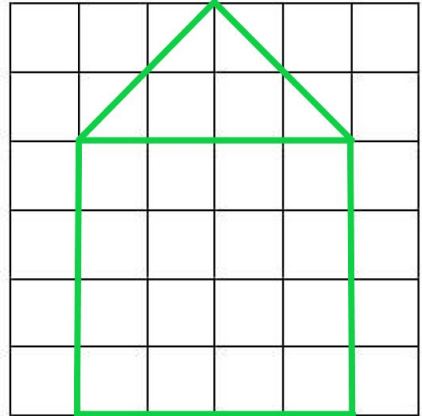
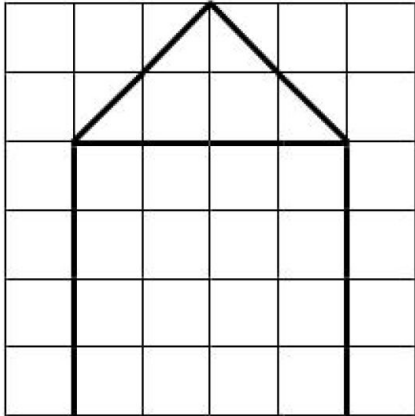
Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



Reproduis la figure :



Lecture

a- Qui est qui?



Hansel



Gretel

b- Tous ces titres ne sont pas écrits correctement, trouve combien sont écrits correctement puis écris le :

Hansel et Gretel

Hansèle et Gretel

Hansel et Bertelle

Hansel et Gretel

Hancel et Gretel

Hansel et Gretel

c- Retrouves et écris qui parle ?

Demain matin, nous emmènerons les enfants en forêt. **C'est la femme.**

Comment pourrais-je abandonner mes enfants? **C'est le père.**