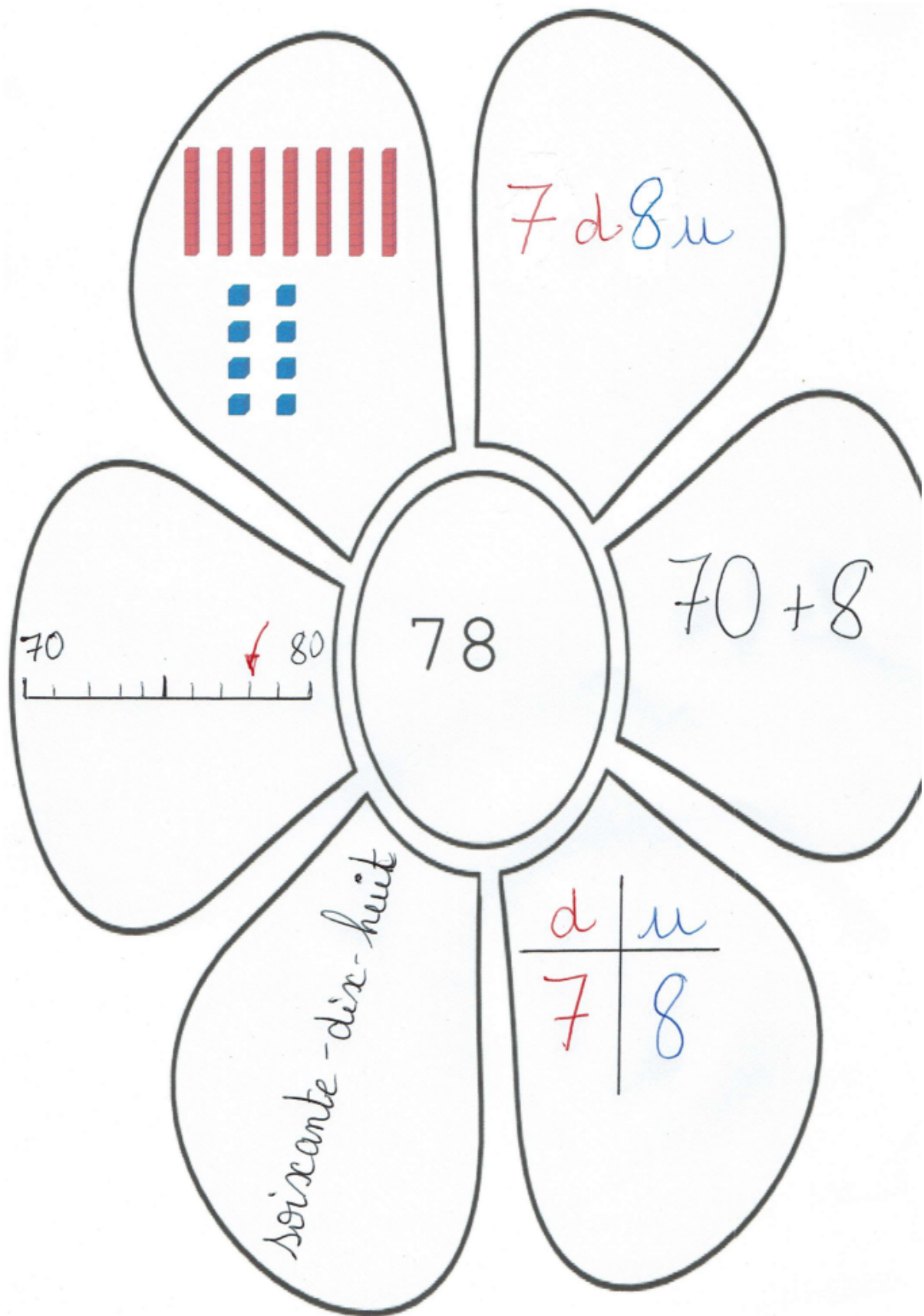




## 2- Mathématiques



### 3-LECTURE Compréhension :

Étude du Texte 1 - Auteur : Les Frères Grimm - Éditeur : Nathan - Les petits cailloux

#### 1 Barre les 10 mots « pirate ».

Il était une fois une chèvre qui avait sept petits chevreaux, qu'elle aimait très ~~fort~~.

Un jour, comme elle voulait aller chercher de quoi ~~nager~~ dans la forêt, elle les appela tous les sept et leur dit :

- Mes enfants, je m'en vais dans la forêt. Faites bien attention au ~~bout~~. Si vous le laissez entrer, il vous mangera ! C'est un ~~matin~~, qui sait se déguiser, mais vous le reconnaîtrez à sa ~~grasse~~ voix et à ses pattes noires.

Les chevreaux répondirent :

- Maman chérie, nous serons très ~~croquants~~, c'est promis. Tu peux partir sans t'inquiéter.

Alors la chèvre, rassurée, se mit en ~~boule~~.

Peu de temps après, quelqu'un frappa à la ~~patte~~ et dit :

- Ouvrez, mes chers enfants, c'est votre ~~mami~~ qui rapporte quelque chose à chacun de vous.

Mais les petits chevreaux reconnurent le loup, à cause de sa grosse ~~noix~~.

#### 2 VRAI ou FAUX ? Coche la bonne réponse.

La maman chèvre a une voix toute douce :

VRAI       FAUX

La maman chèvre a les pattes noires :

VRAI       FAUX

Pour que sa patte paraisse blanche, le loup doit aller voir le boulanger et le meunier :

VRAI       FAUX

Le meunier accepte tout de suite de mettre de la farine sur la patte du loup :

VRAI       FAUX

#### 3 Réponds aux questions par une phrase .

➤ Quels sont les deux « indices » grâce auxquels les chevreaux peuvent reconnaître le loup ?

Les chevreaux peuvent reconnaître le loup grâce à sa grosse voix et ses pattes noires.

➤ Pourquoi le loup mange-t-il un gros bâton de craie ?

Le loup mange un gros bâton de craie pour adoucir sa voix.

④ Dans chaque encadré, **barre** le ou les intrus. Puis **indique** ensuite, si les mots restants sont des noms ou des verbes.

des	chevreaux
	enfants
	<del>manges</del>
	loups
	<del>ouvrons</del>

Les mots qui restent dans l'encadré sont des noms.

nous	mangeons
	<del>garçons</del>
	frappons
	ouvrons
	<del>caleçons</del>

Les mots qui restent dans l'encadré sont des verbes.

ils	répondent
	ouvrent
	<del>souvent</del>
	obéissent
	écoutent

Les mots qui restent dans l'encadré sont des verbes.





une	chèvre
	mère
	<del>amène</del>
	boulangère
	<del>lève</del>

Les mots qui restent dans l'encadré sont des noms.





#### 4-DEFIS MATHS :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

Voici le bon de commande :

	Gomme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommages :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=22$
	$3+3+3+3+3+3+3=21$
	$4+4+4=12$