

Mathématiques- Fiche de travail n°8

NUMERATION

1) Le nombre du jour :

En t'aidant de la fiche «le nombre du jour 2», représente le nombre **486**.

2) Lecture – écriture de nombres de 0 à 1000

a- Le parent écrit un nombre, l'enfant le lit

b- Le parent dit un nombre , l'enfant l'écrit en chiffres

- Les nombres de 0 à 50 : **26- 12- 35- 49- 42**

- Les nombres de 50 à 100 : **62- 88-93-79- 54**

- Les nombres entre 100 et 1000 : **863- 123- 404- 687- 399**

3) Doubles et moitiés

Rappel :

* Je connais les doubles de 1 à 10 et les moitiés des nombres pairs jusqu'à 20

* **Le double** de 20 jetons, c'est 20 jetons et encore 20 jetons.

* Pour trouver **la moitié** de 80 jetons, il faut partager les collections
en deux parties égales de 40 jetons.

Complète :

* Le de 7 est

* Le de 9 est

* Le de 8 est

* Le de 50 est

* Le de 100 est

* La de 18 est

* La de 14 est

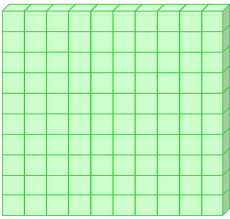


* La de 16 est

* La de 20 est

* La de 100 est

4) Les nombres jusqu'à 600

Rappel :

100 une centaine 1 c	10 une dizaine 1 d	1 une unité 1 u
		

265, c'est

* 2 centaines 6 dizaines et 5 unités

* 2c 6d 5u

* $2c + 6d + 5u$

* $200 + 60 + 5$

* deux-cent-soixante-cinq

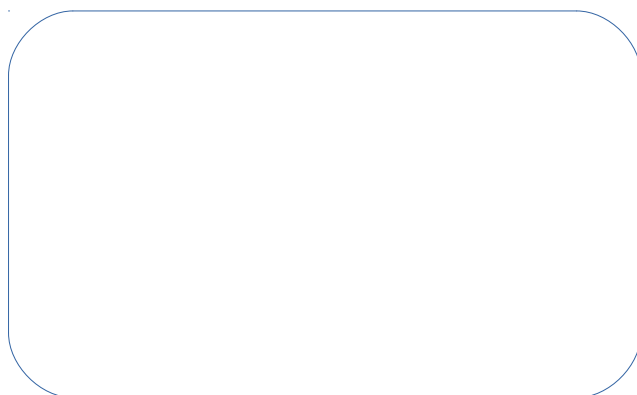
c	d	u
2	6	5

a- Consigne :

Je pose une boîte vide sur la table. Je mets dans la boîte 2 plaques centaines, 5 barres dizaines et 8 cubes unités. Combien ai-je mis de cubes dans la boîte ?

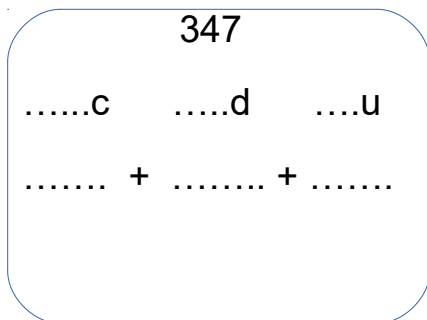
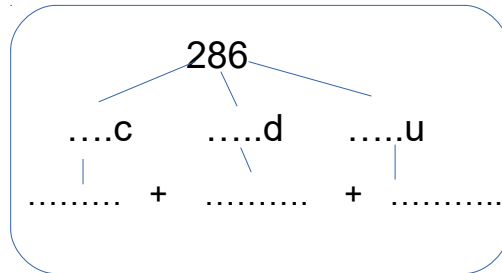
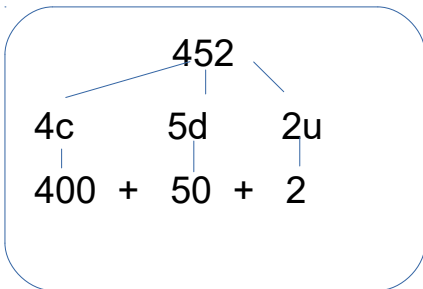
Tu peux faire un schéma sur ton cahier

et écrire la réponse :

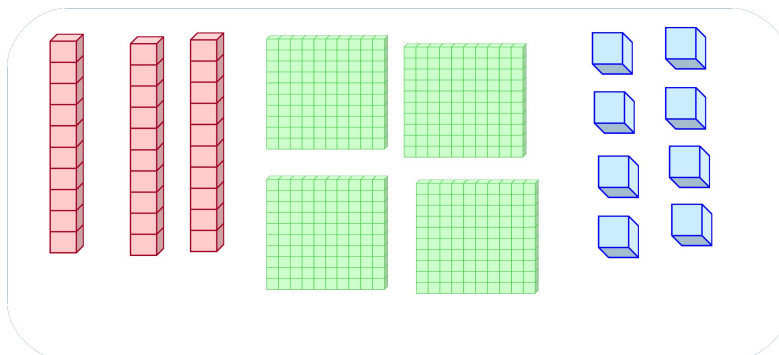


Dans la boîte, il y a cubes.

b- Observe et décompose les nombres :



c- Ecris le nombre de cubes . Attention à l'ordre.



Il y ac +d+....u

Cela fait..... cubes

CALCUL

1) Calcul mental :

Pour les parents : les exercices de calcul mental peuvent se faire à l'oral ou sur une ardoise.

a-La table d'addition : voir fiche mémo- maths n°1

Pour les parents : à l'aide du mémo-maths n°1 , interrogez votre enfant à l'oral. A force d'entraînement, il doit pouvoir répondre de manière automatique.

Ex : 8+5 ? / 6+6 ?

b- Nombre pair ou impair ?

Pour les parents : Vous pouvez reprendre la fiche de travail de mathématiques n°5 de lundi dernier pour relire le passage sur les nombres pairs et impairs.

Consigne : Je vais te dire un nombre. Tu dois me dire s'il est pair ou impair et m'expliquer pourquoi.

* 2 ?

* 1 ?

* 7 ?

* 8 ?

* 6 ?

* 3 ?

* 10 ?

* 4 ?

* 5 ?

Quels sont les nombres inférieurs à 10 qui sont pairs ?

Quels sont les nombres inférieurs à 10 qui sont impairs ?.....

c- Trouver la dizaine inférieure la plus proche (inférieur, c'est plus petit)

Sur une ligne graduée, lorsque je suis sur le nombre 25 et que je veux trouver **la dizaine inférieure**, je dois **reculer**. La dizaine inférieure sera la première dizaine que je vais rencontrer.

Consigne : Quelle est la dizaine inférieure la plus proche de

- 54 ? ⇒ ...

- 111 ? ⇒ ...

- 93 ? ⇒ ...

- 68 ? ⇒ ...

- 245 ? ⇒ ...

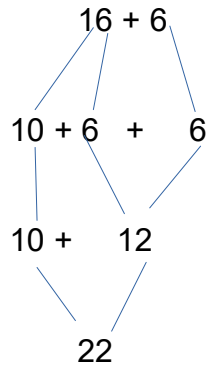
- 87 ? ⇒ ...

2) Calcul réfléchi : calculer en prenant appui sur les doubles

Tu as appris à calculer en t'aidant des doubles. Maintenant, décompose des nombres, regroupe des nombres, pour rendre le calcul plus facile. Utilise des couleurs ou un arbre à calculer.

Exemple : $16 + 6 = 10 + 6 + 6 = 10 + 12 = 22$

Avec un arbre à calculer :



Sur ton cahier : A toi de jouer !:

* $27 + 7 = \dots\dots\dots$

* $39 + 9 = \dots\dots\dots$

* $48 + 8 = \dots\dots\dots$

3) Calculs variés

a- Colorie : même nombre, même couleur

254	$5 + 20 + 400$	5c 4d 2u
4c 2d 5u	$200 + 50 + 4$	
542	2c 5d 4u	$200 + 54$
$400 + 25$	$500 + 42$	425

b- Calcule en ligne

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| * $25 + 3 = \dots\dots\dots$ | * $72 + 15 = \dots\dots$ |
| * $31 + 9 = \dots\dots\dots$ | * $33 + 22 = \dots\dots$ |
| * $67 + 6 = \dots\dots\dots$ | * $28 + 14 = \dots\dots$ |

PROBLEMES : « Sur la piste» n° 4



Attention : dans ce jeu, tu dois faire **faire le moins possible de bonds** (en avançant ou en reculant) à ta puce pour retrouver plus rapidement son point d'arrivée ou de départ.

- Consigne 1 : Lis la **fiche outil MATHS « Sur la piste 1»**, cela te permettra de te rappeler de ce que tu as fait la semaine dernière.
(Si tu l'imprimes, à la fin de la séance, tu la rangeras dans ton porte-vues.)
- Consigne 2 : Aujourd'hui, tu n'as plus le droit d'utiliser ta piste graduée pour jouer.
Lis l'énoncé :

« J'ai placé la puce sur une position secrète puis je l'ai avancée de 33. Maintenant, elle est sur la position 86. Trouve la position secrète.»

⇒ **Sur ton cahier, fais un schéma, écris ton calcul, calcule et écris une phrase réponse.**

Envoie-moi une photo de travail.

Bon travail !

Pensez à nous faire des retours : ce qui a bien fonctionné, les difficultés rencontrées, vos suggestions .

CORRIGE

* NUMERATION

3) Doubles et moitiés

* Le **double** de 7 est **14**

* Le **double** de 9 est **18**

* Le **double** de 8 est **16**

* Le **double** de 50 est **100**

* Le **double** de 100 est **200**

* La **moitié** de 18 est **9**

* La **moitié** de 14 est **7**

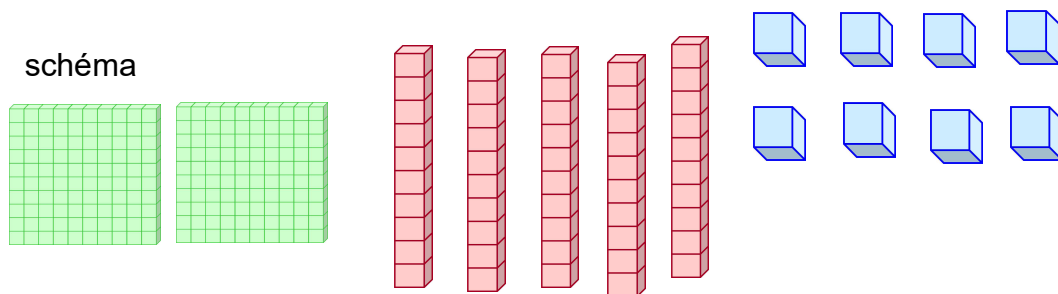
* La **moitié** de 16 est **8**

* La **moitié** de 20 est **10**

* La **moitié** de 100 est **50**

4) Les nombres jusqu'à 600

2 plaques centaines , 5 barres dizaines et 8 cubes unités.



$$2c + 5d + 8u = 200 + 50 + 8 = 258$$

c	d	u
2	5	8

Dans la boîte, il y a **258** cubes

* CALCUL

c- Trouver la dizaine inférieure la plus proche

Consigne : Quelle est la dizaine inférieure la plus proche de

- 54 ? \Rightarrow **50**

- 111 ? \Rightarrow **110**

- 93 ? \Rightarrow **90**

- 68 ? \Rightarrow **60**

- 245 ? \Rightarrow **240**

- 87 ? \Rightarrow **80**

2) Calcul réfléchi : calculer en prenant appui sur les doubles

$$* 27 + 7 = 20 + 7 + 7 = 20 + 14 = 34$$

$$* 39 + 9 = 30 + 9 + 9 = 30 + 18 = 48$$

$$* 48 + 8 = 40 + 8 + 8 = 40 + 16 = 56$$

3) Calculs variés

a- Colorie : même nombre, même couleur

254

5 + 20 + 400

5c 4d 2u

4c 2d 5u

200 + 50 + 4

542

2c 5d 4u

200 + 54

400 + 25

500 + 42

425

b- Calcule en ligne

$$* 25 + 3 = 28$$

$$* 72 + 15 = 87$$

$$* 31 + 9 = 40$$

$$* 33 + 22 = 55$$

$$* 67 + 6 = 73$$

$$* 28 + 14 = 42$$