

Plan de travail du jeudi 8 avril 2021

	Comment accompagner mon enfant ?	Sur quel support ?	Combien de temps y accorder ?
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Lui faire lire le texte « Vers 1900, à l'école (1) » (en annexe sur le blog), à haute voix ou à voix basse. <i>Aide : Si votre enfant rencontre des difficultés en lecture, téléchargez la version du texte en couleurs, avec les sons complexes mis en évidence.</i> • Lui expliquer les mots qu'il ne comprend pas (j'ai ajouté dans le texte un lien sur « tableaux pédagogiques », pour avoir des exemples parlants). • Lire à votre tour le texte une fois à haute voix. • Demander à votre enfant de répondre à plusieurs questions à l'oral avec ses propres mots, pour savoir ce qu'il a compris et retenu du texte : <ul style="list-style-type: none"> - En 1900, quels sont les jours pendant lesquels les enfants n'allaient pas à l'école ? - Comment se passait la récréation à l'époque ? - Quelles leçons devaient suivre Émile et Antoinette en classe ? - Quel sport pratiquaient Émile et Antoinette ? - Que devaient faire les élèves lorsqu'ils ne travaillaient pas bien ? <p><i>Aide : Si votre enfant ne se souvient plus des réponses, aidez-le à les retrouver dans le texte. Lui faire relire les phrases qui permettent d'y répondre.</i></p>	<p><u>La lecture :</u> Sur l'écran ou bien sur une feuille si vous avez la possibilité d'imprimer</p> <p><u>Les questions de compréhension :</u> A l'oral</p>	30 minutes maximum
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> • Demander à votre enfant quelle est la date du jour, et lui faire écrire : jeudi 8 avril 2021. • Dictier la phrase suivante en dessous, qui reprend certains mots comportant les sons [m] et [n] étudiés dernièrement : « La jeune reine aime le mois de mars. » Si votre enfant a fait des erreurs orthographiques, réécrivez la phrase correcte entièrement en dessous. Demandez-lui de la recopier au propre ensuite. <i>Aide : Si votre enfant a des difficultés en lecture, lui faire recopier la phrase directement après l'avoir lue, puis lui demander d'entourer les lettres qui font le son [m] et celles qui font le son [n].</i> 	Dans un vieux cahier ou sur une feuille de brouillon	20 minutes maximum
Écriture	Demander à votre enfant d' écrire au moins 3 phrases en commençant par : « Tous les matins, au petit-déjeuner... »	Dans un vieux cahier ou sur une feuille de brouillon	20 minutes maximum

	<p><i>Aide : Si votre enfant a des difficultés à se lancer dans l'écriture, demandez-lui de formuler à l'oral ce qu'il a envie de raconter et écrivez sur un brouillon les mots clés dont il a besoin. Il pourra s'en servir comme modèle pour formuler ses phrases par écrit.</i></p> <p><i>Dans le cas où votre enfant ne parvient pas à passer à l'écrit, il peut vous dicter trois phrases à écrire, puis les recopier parfaitement au propre.</i></p>		
Problème	<p>Faire résoudre le problème suivant :</p> <p>« Dans une classe, il y a 2 tables de 4 élèves et 3 tables de 5 élèves. Combien y a-t-il d'élèves en tout ? »</p> <p><i>Aide : Si votre enfant rencontre des difficultés devant l'énoncé, vous pouvez dans un premier temps lui dire qu'il s'agit d'un problème à plusieurs étapes. Il y a plusieurs opérations à faire pour pouvoir trouver la réponse. Il peut faire un schéma/dessin s'il ne trouve pas les opérations à effectuer.</i></p> <p><i>Vous retrouverez en annexe le mémo qui est affiché en classe pour la résolution de problèmes. Vous retrouverez aussi la correction en annexe.</i></p>	Dans un vieux cahier ou sur une feuille de brouillon	15 minutes maximum
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> • Faites compter votre enfant de 2 en 2, de 10 en 10, de 100 en 100. • Pour consolider le sens de la multiplication, vous pouvez faire regarder les vidéos suivantes à votre enfant : <ul style="list-style-type: none"> - De l'addition à la multiplication : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication - Construire les tables de multiplication de 1 à 5 : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/construire-les-tables-de-multiplication-de-1-a-5 	<p>A l'oral</p> <p>Sur l'écran</p>	20 minutes maximum
Nombres	<ul style="list-style-type: none"> • Pour consolider la connaissance des nombres, faire regarder la vidéo suivante : <ul style="list-style-type: none"> - Ranger plusieurs nombres à deux chiffres : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres • Pour réviser la file des nombres jusqu'à 100, faire regarder les vidéos suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 10 à 69 : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69 - Les nombres de 70 à 79 : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/les-nombres-de-70-a-79 	Sur l'écran	15 minutes maximum

	<p>- Les nombres de 80 à 99 : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/les-nombres-de-80-a-99</p> <p>Si votre enfant maîtrise déjà les nombres jusqu'à 100, vous pouvez lui faire regarder cette vidéo :</p> <p>Les nombres de 100 à 999 : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999</p>		
Musique	<p>Votre enfant peut s'amuser à retrouver et reconstituer des extraits musicaux des chefs d'œuvre de la musique classique par ici : https://monsieur-onde.com/puzzle/</p> <p>Il a déjà exploré en classe les différentes familles d'instruments.</p>	Sur l'écran	
Littérature	<p>Vous retrouverez sur le lien suivant des contes du monde à écouter gratuitement : https://www.rfi.fr/fr/podcasts/contes-%C3%A0-%C3%A9couter/</p>	Écoute	Chaque conte dure une dizaine de minutes