

Dictée de mots (sons [m] et [n]) :

un mois – une pomme – manger – le maître - la maîtresse – maintenant – même – la musique – aimer

jeune – noir – une année – une reine – non - un nom – le nez – le cinéma

Si votre enfant a des difficultés en lecture, vous pouvez lui faire recopier les mots à la place de la dictée, puis pour chaque mot, lui demander d'entourer les lettres qui font le son [m] et celles qui font le son [n].

Lecture :

Faire lire les fiches des sons [n] et [m], qui se trouvent dans le porte-vues jaune.

Grammaire :

Faire remplir les phrases à trous suivantes avec le verbe demandé au présent :

Aimer → Tu la glace au chocolat.

Chanter → Vous très bien !

Planter → Les enfants une graine.

Aller → Le petit garçon au parc.

Aller → Papa et moi, nous à un anniversaire.

Être → Maman et toi, vous gentilles.

Être → Les parents parfois sévères.

Avoir → Tu de la chance.

Avoir → L'épicier des tomates.

Avoir → Vous un joli chaton.

⇒ Voir la correction en fin de document

Dictée de nombres (à faire écrire en chiffres et en lettres)

23 (vingt-trois) - 31 (trente-et-un) - 47 (quarante-sept) – 62 (soixante-deux) – 72 (soixante-douze) – 77 (soixante-dix-sept) - 87 (quatre-vingt-sept) – 97 (quatre-vingt-dix-sept) – 100 (cent) – 123 (cent vingt-trois)

Nombres :

- Faire écrire les 10 nombres qui suivent le premier de la liste :

23 - - - - - - - - - - - 34

46 - - - - - - - - - - - 57

67 - - - - - - - - - - - 78

86 - - - - - - - - - - - 97

98 - - - - - - - - - - - 109

- Faire décomposer les nombres ci-dessous comme dans l'exemple : $134 = 100 + 30 + 4$

125 = + +

214 = + +

$$333 = \dots + \dots + \dots$$

$$587 = \dots + \dots + \dots$$

$$999 = \dots + \dots + \dots$$

⇒ Voir la correction en fin de document

Calculs :

Faire poser et calculer en colonnes les opérations suivantes :

$$25 + 43$$

$$36 + 46$$

$$63 - 12$$

$$38 - 27$$

⇒ Voir la correction en fin de document

Chant :

Voici le lien pour écouter la chanson « C'est de l'Eau » (Les Enfantastiques) que les élèves ont déjà commencé à apprendre en classe : <https://video.link/w/iLfic>

CORRECTIONS

Grammaire :

Les phrases à trous avec le verbe demandé au présent :

Aimer → Tu **aimes** la glace au chocolat.

Chanter → Vous **chantez** très bien !

Planter → Les enfants **plantent** une graine.

Aller → Le petit garçon **va** au parc.

Aller → Papa et moi, nous **allons** à un anniversaire.

Être → Maman et toi, vous **êtes** gentilles.

Être → Les parents **sont** parfois sévères.

Avoir → Tu **as** de la chance.

Avoir → L'épicier **a** des tomates.

Avoir → Vous **avez** un joli chaton.

Nombres :

- Les 10 nombres qui suivent le premier de la liste :

23 - **24** - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34

46 - **47** - 48 - 49 - 50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57

67 - **68** - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78

86 - **87** - 88 - 89 - 90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97

98 - **99** - 100 - 101 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109

- Les décompositions attendues :

125 = **100 + 20 + 5**

214 = **200 + 10 + 4**

333 = **300 + 30 + 3**

587 = **500 + 80 + 7**

999 = **900 + 90 + 9**

Calculs :

Les opérations en colonnes demandées :

25 + 43 = 68

```
  2 5
+ 4 3
-----
  6 8
```

$$36 + 46 = 82$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 46 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$63 - 12 = 51$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$38 - 27 = 11$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline 11 \end{array}$$