Je m’appelle :

La date :

S’approprier le langage : comprendre.

Compétence : comprendre une histoire lue par l’enseignant…

Objectif : après avoir écouté une histoire lue par l’enseignante, l’élève doit être capable de répondre à des questions, en entourant la bonne réponse.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Consigne : entoure la bonne réponse. | | | | | | | |
| Qu’a fait Wanikou lorsqu’il a vu le poney ? | | | | | A quoi s’amusait-il souvent avec ses amis ? | | |
| N:\Ecole Sandra\IMAGES\imagerie\images en noire et blanc\Courir.bmps’est mis à courir | | a fait demi-tour | | N:\Ecole Sandra\IMAGES\imagerie\images en noire et blanc\Appeler.bmp  l’a appelé | N:\Ecole Sandra\IMAGES\imagerie\images en noire et blanc\Promener.bmp  A se promener | Grimper sur les falaises | N:\Ecole Sandra\IMAGES\imagerie\images en noire et blanc\Arbre.bmpgrimper sur les arbres |
| Qui pousse un cri effroyable ? | | | | | Comment le petit indien se protège-t-il contre l’aigle ? | | |
|  |  | | N:\Ecole Sandra\IMAGES\imagerie\imagerie classe maternelle\DATAS\DATAS\2 - 2.jpg | | N:\Ecole Sandra\IMAGES\imagerie\images en noire et blanc\Appeler.bmpen criant plus fort que lui | N:\Ecole Sandra\IMAGES\imagerie\images en noire et blanc\Arbre.bmp  se cache derrière l’arbre | en mettant le bouclier sur sa tête. |
| Que s’est –il passé lorsqu’il a mis le bouclier sur sa tête ? | | | | | Comment le petit indien vient-il à bout de l’aigle ? | | |
| l’aigle s’est éloigné | N:\ECOLE\images\Monochro\Pluie.bmpil s’est mis à pleuvoir | | le bouclier s’est cassé. | | N:\ECOLE\images\Monochro\Caillou.bmp  en lui lançant des pierres | N:\ECOLE\images\Monochro\Taper.bmp  en le tapant | N:\Ecole Sandra\IMAGES\imagerie\images en noire et blanc\Arc.bmp  En le menaçant avec son arc |