

## Le son [R]

### 1°) Recherche du son manquant :

- Dire à l'enfant que vous allez jouer à la **phrase mystère** qu'il doit essayer de retrouver.

Enoncer à l'enfant la phrase suivante en enlevant le son [R] .

*Mè-credi, j' i-ai -ouler avec ma t-ottinette .*

(Mercredi, j'irai rouler avec ma trottinette )

Lorsque l'enfant a retrouvé les mots « Mercredi, irai, rouler, trottinette», lui demander quel est le son qui manque dans chaque mot.

- **Reprendre les mots un par un :**

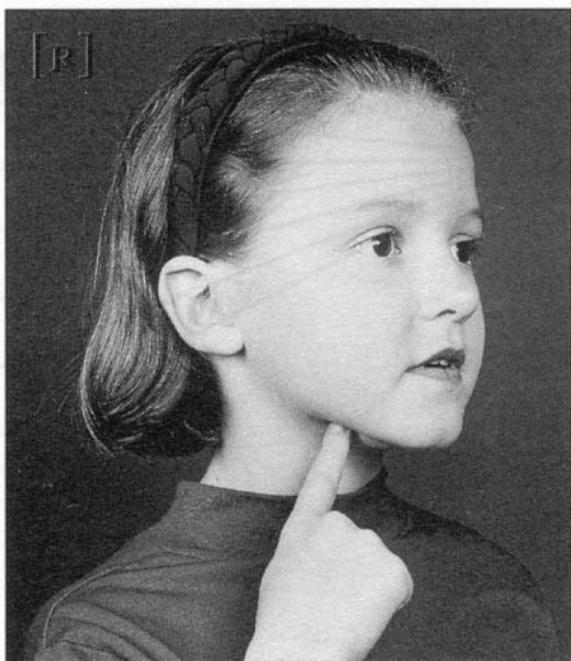
« Mè- quedi » pour « mercredi » : Quel est le son qui manque ?

Réponse attendue : Il manque le son [R] (attention ne pas dire la lettre R mais le son « RRRRR» car on travaille sur le son et non la lettre).

« i-ai » pour « irai »: Quel son manque-t-il ? Il manque le son [R].

Ainsi de suite pour chaque mot.

- Mettre en évidence **le raclement de la gorge** lors de la prononciation du son [R].  
Montrer le signe **avec l'index sur la gorge** qui provient de la méthode Borel-Maisonny :



## 2°) Jeux d'identification

- L'adulte propose d'autres mots. L'enfant doit faire le geste si on entend le son [R] et fermer le poing si on ne l'entend pas.

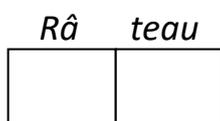
*Exemples : carotte, panier, poney, araignée, plage ...*

- L'enfant doit chercher d'autres mots dans lesquels on entend le son [R].

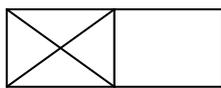
## 4°) Localiser le son [R] dans un mot

- L'enfant cherche des mots dans lesquels on entend le son [R].
- Il cherche le nombre de syllabes et les représente par des rectangles.

*Exemple :      râteau      il y a 2 syllabes      râteau*



- Il met une croix dans la syllabe où on entend [R] :



- Il tape dans les mains sur la syllabe dans laquelle on entend [R], en l'occurrence la première.

## 5°) Chercher les écritures du son [R]

- Chercher les trois écritures de la lettre M et les écrire.
- en capitale : R , script : r et en cursive : *ʀ*

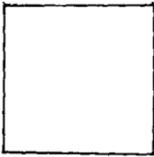
Découvrir l'écrit  : Phonologie

Compétence évaluée: Localiser le son [f] dans un mot

**Consigne :** Trace une croix dans la case de la syllabe où on entend le son [f]



--	--



--	--



--	--



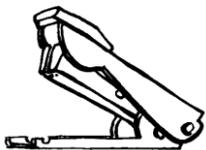
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

