

## Le son [t]

### 1°) Recherche du son manquant :

- Dire à l'enfant que vous allez jouer à la **phrase mystère** qu'il doit essayer de retrouver.

Énoncer à l'enfant la phrase suivante en enlevant le son [t].

*Le loup ...ape à la por.....e des .....rois pe.....its cochons.*

(Le loup tape à la porte des trois petits cochons.)

Lorsque l'enfant a retrouvé les mots « tape, porte, trois, petits », lui demander quel est le son qui manque dans chaque mot.

- **Reprendre les mots un par un :**

« ...ape » pour « tape » : Quel est le son qui manque ?

Réponse attendue : Il manque le son [t] (attention ne pas dire la lettre t mais le son « t » car on travaille sur le son et non la lettre). S'appuyer sur la position de la langue.

« por ... e » pour « porte » : Quel son manque-t-il ? Il manque le son [t].

Ainsi de suite pour chaque mot.

- Mettre en évidence **le mouvement de la langue** lors de la prononciation du son [t] : elle part de derrière les dents du haut et descend en claquant avec l'ouverture de la bouche.

Montrer le signe **avec le pouce et l'index** qui se pincent (qui provient de la méthode Borel-Maisonny :



## 2°) Jeux d'identification

- L'adulte propose d'autres mots. L'enfant doit faire le geste si on entend le son [t] et fermer le poing si on ne l'entend pas.

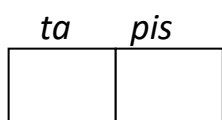
*Exemples : tomate, tête, panier, appeler, table, trou...*

- L'enfant doit chercher d'autres mots dans lesquels on entend le son [t].

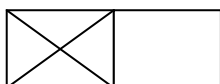
## 4°) Localiser le son [T] dans un mot

- L'enfant cherche des mots dans lesquels on entend le son [t].
- Il cherche le nombre de syllabes et les représente par des rectangles.

*Exemple : tapis il y a 2 syllabes ta - pis*



- Il met une croix dans la syllabe où on entend [t] :



- Il tape dans les mains sur la syllabe dans laquelle on entend [t], en l'occurrence la première dans cet exemple.

## 5°) Chercher les écritures du son [t]

- Chercher les trois écritures de la lettre t et les écrire.
- en capitale : T, script : t et en cursive : t

## 6°) Exercices d'application

Découvrir l'écrit  : Phonologie

Compétence évaluée: Localiser le son [t] dans un mot

**Consigne :** Trace une croix dans la case de la syllabe où on entend le son [t]



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

