

## RITUELS POUR APPRENDRE A COMPTER

Voici des rituels qui peuvent être pratiqués quotidiennement. Vous pouvez les découvrir aujourd'hui avec votre enfant et en choisir un par jour par la suite, avant l'activité de mathématiques (pas plus de 5 à 10 minutes).

### Dictée de nombres :

Ecrire 5 nombres (de 1 à 5 dans un premier temps puis de 1 à 10) dictés par le parent dans des cercles tracés sur la feuille.



Les enfants peuvent s'aider d'une bande numérique (suite des nombres de 1 à 10, écrits sur une feuille)

### Compter dans sa tête :

Prendre une boîte et des jetons (ou des billes, cubes, morceaux de sucre..)

Compter d'abord à haute voix quand les cubes tombent dans la boîte. Dire le nombre de jetons dans la boîte. Vous pouvez aller de 1 à 5 dans un premier temps puis de 1 à 10 et plus si l'enfant le peut.

Parent : *Combien y-a-t-il de jetons ?*

Enfant : « *Il y a .....jetons* »

Montrer le nombre de jetons avec ses doigts, sur la bande numérique, écrire le nombre de jetons sur une feuille.

Faire de même en comptant à voix basse, puis dans sa tête.

### La ronde des nombres

Réciter la suite des nombres de 1 à 15 (puis de 1 à 30) à partir d'un nombre quelconque.

*Exemple : « Tu vas compter en commençant par le nombre 6 et tu t'arrêtes au nombre 13 ».*

Réciter la comptine en disant les nombres de 2 en 2 (jusqu'à 10, puis 20, puis 30).

## **Greli-Grelo**

Le parent place 2 jetons (ou autre objet) dans sa main droite puis la ferme et un jeton dans sa main gauche. Il réunit les deux mains en chantant :

*« Greli-grelo combien j'ai de sous dans mon sabot ? »*

L'enfant dit la réponse puis montre la quantité sur les doigts ou sur un dé.

Vérifier le résultat en ouvrant les mains.

Expliquer comment on a précédé : en comptant tous les éléments, en surcomptant (mémoriser une quantité et ajouter la deuxième, résultat déjà connu).

Recommencer avec des quantités de jetons allant de 2 à 10