# Découverte de la boîte à nombres

#### Matériel:

- **Boîte à nombres :** vous pouvez utiliser une boîte à œufs contenant 10 alvéoles ( 2 rangées de 5 ) que vous avez découpée ou vous imprimez ou tracez sur une feuille un rectangle avec 10 cases : 2 rangées de 5 comme le modèle suivant :

- Des jetons ou autres petits objets (bouchons de bouteilles en plastique...)

#### 1°) Découvrir la boîte à nombres.

- Placer la boîte à nombres horizontalement et compter les cases. Repérer les 2 lignes de 5 cases.
- Demander à l'enfant de chercher comment placer 7 jetons dans la boîte : on ne peut pas placer 2 jetons dans la même case.
- Observer l'organisation trouvée ( 3 en haut, 4 en bas par exemple...)
- Le parent place les 7 jetons en les rangeant du haut vers le bas dans l'ordre suivant.

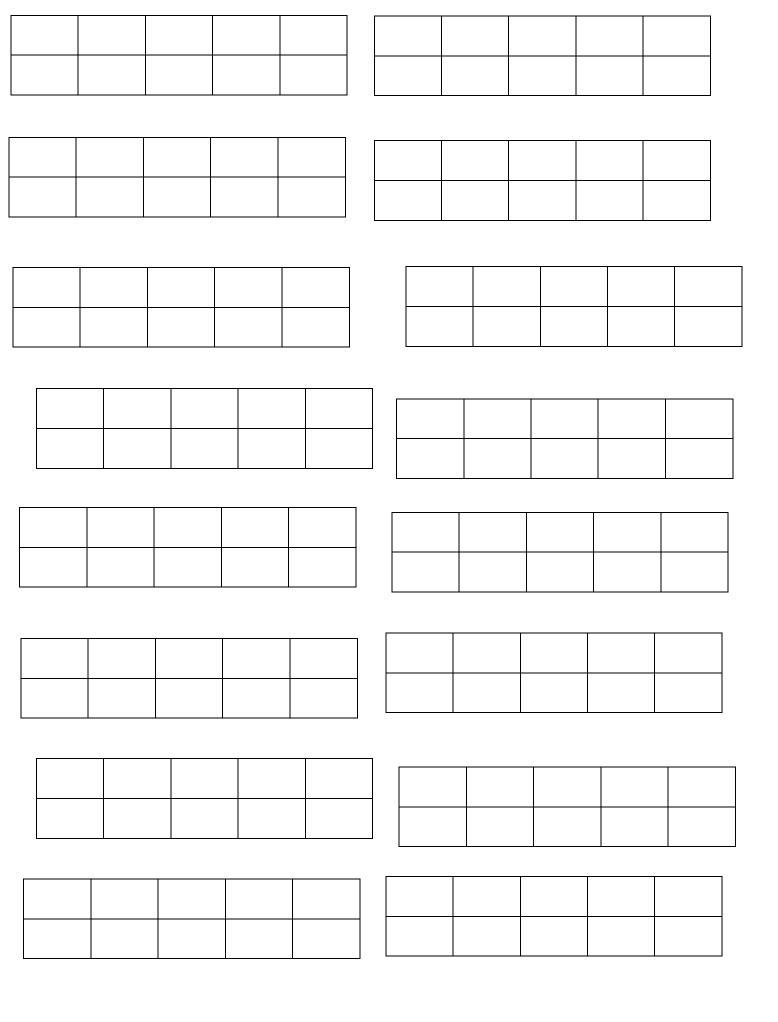
|   | 3 | 5 | 7 |  |
|---|---|---|---|--|
| 2 | 4 | 6 |   |  |

Demander à l'enfant de bien observer et d'énoncer la règle utilisée pour placer les jetons.

- Demander à l'enfant de placer 9 jetons en suivant la règle (de haut en bas). Faire de même avec 5 , 3, 8...jetons. (voir fiche 1 : modèle d'organisation)

#### 2°) Représenter des quantités avec la boîte à nombres:

- Prendre maintenant les boites à nombres dessinées sur la page suivante.
- Demander à l'enfant de tracer sur chaque boîte des nombres de 1 à 10 énoncés ou montrés avec les doigts, les chiffres ou les constellations de dé.
- Pendant ces exercices, mettre l'accent sur la décomposition des nombres : 5 c'est 3 et 2, 6 c'est 3 et 3.
- Exercices d'application, Fiche 2 : dessine les jetons dans les boîte à nombres.



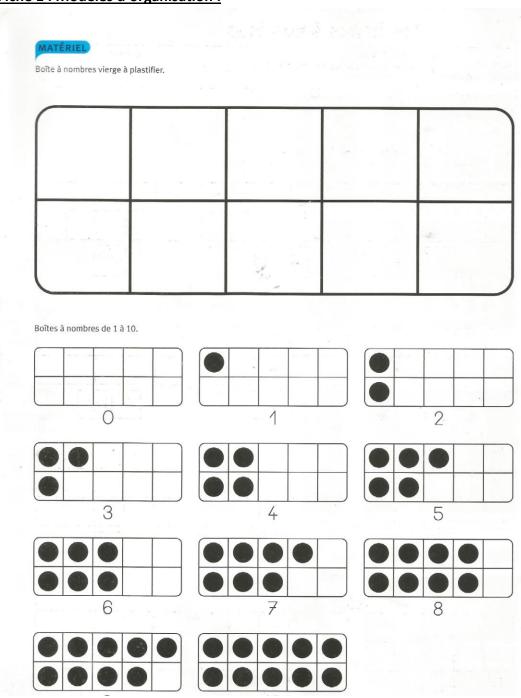
### 3°) Chercher comment représenter de nombres plus grands que 10.

Si l'enfant a bien intégré les notions précédentes, chercher comment placer 13 jetons dans la boîte à nombres. Constater qu'il faut une deuxième boite.

Représenter ce nombre avec 2 boites.

Recommencer avec d'autres nombres supérieurs à 10.

Fiche 1 : Modèles d'organisation :



## Fiches2: exercice d'application

| Approcher<br>es quantités | Dénombrer u   | une quantité jusqu'à 10. | DATE |
|---------------------------|---------------|--------------------------|------|
| et les nombres            |               |                          |      |
| <b>essine</b> les jetons  | s dans les bo | îtes à nombres.          |      |
|                           | *             |                          |      |
|                           |               |                          |      |
|                           |               |                          |      |
| );;                       |               | W                        | V4.  |
|                           |               |                          |      |
|                           |               |                          |      |
|                           |               |                          |      |
| Alan A                    |               | BARO BARO                |      |
|                           | - 1           |                          |      |
|                           |               |                          |      |
|                           |               |                          |      |
|                           |               |                          |      |
| 8                         |               | 6                        | 7    |
| 8                         |               |                          | 7    |
| 8                         |               |                          | 7    |