

Jacques a dit

L'enfant reste dans sa zone matérialisée au sol (craie, gommette...).

L'adulte donne des consignes.

Il ne doit s'exécuter que lorsque la consigne est précédée de la formule "Jacques a dit".

Ils marquent alors 1 point.

L'enfant qui exécute un mouvement non précédé de la formule ou qui n'exécute pas la consigne ne marque pas de point.

Le miroir

Chaque élève reste dans sa zone matérialisée au sol (craie, gommette)

But: faire comme l'adulte, décrire les actions et les manipulations, les reproduire symétriquement.

Déroulement : L'adulte et l'enfant face à face essaient d'effectuer simultanément le même geste.

Peux-tu décrire ce qu'a fait le parent ?

A toi de lui proposer une autre gestuelle.

Varié la vitesse, espacer dans le temps la reproduction du geste pour favoriser la mémorisation.

Peux- tu décrire ce qu'il a fait ? À toi de lui proposer une autre gestuelle... ». Reproduire les gestes, précisément après mémorisation.
Ralentir la vitesse, différer la reproduction pour mémorisation et présentation éventuelle au groupe.