

# Comparer des quantités : Plus que, Moins que

## Matériel :

- Des collections d'objets de la maison : cubes, crayons, billes, cotons tiges, morceaux de sucres, des morceaux de sucre, des pâtes de différentes formes,...
- Des assiettes pour mettre les objets

## 1°) Comparer 4 collections manipulables et proches

Le parent invente une histoire de 4 personnages qui partent à la chasse aux trésors. Celui qui trouve le plus d'objets a gagné.

L'un des personnages a rapporté un trésor de 6 cubes, un autre personnage un trésor de 15 crayons, un autre personnage un trésor de 24 pâtes, et un dernier un trésor de 26 morceaux de sucres.

L'enfant doit chercher le trésor qui a le plus d'éléments.

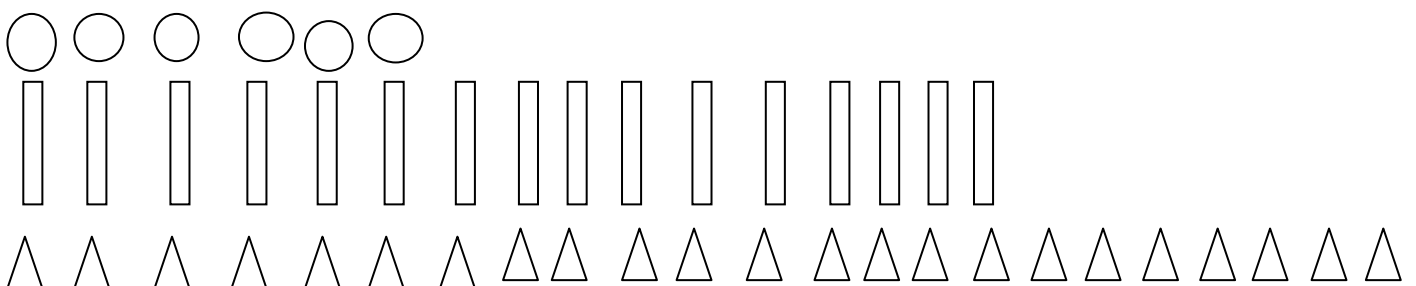
Laisser l'enfant manipuler pour comparer les quantités.

Lorsqu'il a fini, lui demander comment il a procédé.

Par exemple :

- il a juste regardé les collections
- il les a comptés
- il a superposé les éléments.

Vérifier sa réponse en faisant correspondre chaque élément de chaque collection ( en les alignant les u en face des autres) comme l'exemple suivant :



## **2°) Comparer deux collections manipulables et éloignées.**

Prendre 2 collections de 13 et 15 objets posés à deux endroits différents.

L'enfant doit chercher quelle collection comporte plus d'éléments.

L'enfant explique comment il a procédé (il a compté les collections, il a fait des paquets).

Repérer les 2 nombres sur une bande numérique : Compter jusqu'à 13 et accrocher une pince à linge, puis jusqu'à 15 et constater que l'on va plus loin avec le 15.

Compter à voix basse jusqu'à 13 et poursuivre jusqu'à 15 à voix haute.

Vérifier la réponse en rapprochant les deux collections d'objets en les disposant l'un en face de l'autre comme à l'étape 1.

Reprendre le problème avec d'autres quantités proches.