

## Comparer des quantités : Problème de comparaisons

Matériel :

- boîtes à œufs de 6 places,
- des jetons

### 1°) Comparer des collections d'objets manipulables et proches

Prendre une boîte à œufs qui représente une voiture et 7 jetons qui représentent des passagers.

Poser le problème : « ***Y-a-t-il assez de places pour tous les passagers ?*** »

Laisser l'enfant manipuler et lui demander comment il a procédé.

Vérifier en plaçant les jetons dans les alvéoles.

Constater qu'il y a plus de passagers que de places : « **il manque une place, il y a moins de places que de passagers** ».

Proposer de nouveaux problèmes avec 1 voiture et 9 passagers, 2 voitures et 8 passagers ;

Anticiper le résultat de la comparaison en utilisant le vocabulaire approprié.

Valider en plaçant les jetons dans les alvéoles de la boîte à œufs.

### 2°) Comparer des collections représentées sur une même feuille.

Présenter à l'enfant la feuille de recherche ci-jointe sur laquelle il y a 3 voitures et 20 jetons.

Chercher s'il y a assez de places pour tous les passagers.

Laisser l'enfant chercher et lui demander comment il a fait (il a estimé visuellement, il a compté, il a écrit des nombres dans les cercles pour dénombrer, il a fait des regroupements des passagers par 6 et compare avec les voitures).

Vérifier en faisant correspondre un bonhomme à une place : relier un passager à une place par un trait et constater qu'il reste 2 passagers qui n'ont pas de place.

Verbaliser :

« Il y a plus de passagers que de places, il manque deux places, il y a moins de places ».