

SEMAINE 5

Jouons en anglais !



Support(s) de la semaine:

CHANSON	ALBUM/HISTOIRE	JEU	SPORT	VIDEO	FÊTE CALENDRAIRE	Activité manuelle
		X		X		X

Description de l'activité:

Du 27 au 30 avril, « Jouons en anglais ». Faisons découvrir aux élèves des jeux traditionnels et y jouer en anglais, à 2 ou à plusieurs :
SNAPDRAGON et SNAKES AND LADDERS!

Missions pour le parent:

- 1) Veiller à ce que son enfant réalise et joue au moins un des deux jeux proposés.
- 2) **Faire avec** lui et jouer avec lui pour le rassurer et l'encourager.
- 3) Faire répéter les mots et les expressions du jeu pour qu'il les mémorise.

Défis à relever (au choix) pour l'élève :

- Enregistrer une partie de jeu.
- Réaliser une version personnalisée du jeu choisi en imaginant un contenu différent, soit un nouveau vocabulaire, soit des phrases choisies parmi les phrases connues ou apprises en classe d'anglais.

Rappel des consignes :

« Regarde. »	« Écoute. »	« Répète. » « Dis. »	« Réfléchis. » « Cherche. »	Je prends une photo	J'écris

Les différents liens menant à internet, ne laissez pas votre enfant seul et apprenez lui à :
→ fermer les fenêtres indésirables
→ retourner sur le document initial.

Logos utilisés:





Semaine 5

JOUONS EN ANGLAIS

SNAKES AND LADDERS MATERNELLE

30 MIN/JOUR

JOUR 1 : je découvre le JEU DE SNAKES and LADDERS.

Activité 1 Construction du jeu



Cette semaine votre enfant jouera à un jeu traditionnel:
Snakes and Ladders!

1. Fabriquer son jeu

Vous avez 2 propositions de jeu.

Dessinez celui qui plaira le plus à votre enfant. Les règles du jeu sont différentes.

Vous pouvez aussi réaliser les 2 jeux en utilisant celui qui est plus simple pour aller vers le plus complexe. Surtout votre enfant doit prendre du plaisir.

Jeu 1:

-Pensez aux cases "départ" et "arrivée"

-Au lieu de mettre des nombres dans chaque case vous pouvez mettre seulement les couleurs.

Les nombres pourraient perturber votre enfant.

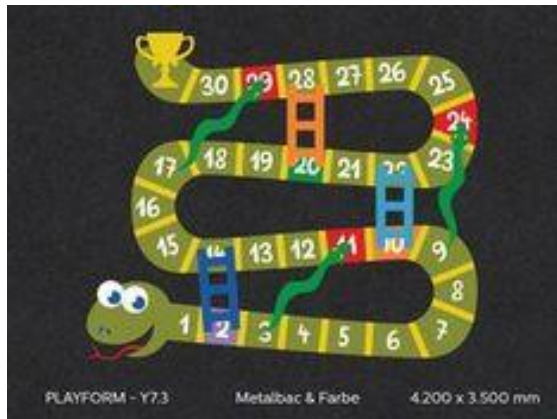


Jeu 2:

-Il est plus long

-Il a des serpents dessinés qui sont importants dans la règles du jeu.

-Les cases sont de mêmes couleurs sauf les cases serpents représentées en rouge



Prépare-toi à jouer! Toute ta famille peut jouer avec toi!



1. **Matériel:** une feuille de papier A4, des feutres, des crayons, des pions d'un autre jeu ou haricots. Vous pouvez fabriquer aussi vos pions avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel ([recette](https://youtu.be/OyPyxQ8wz5g) <https://youtu.be/OyPyxQ8wz5g>)

Règle du jeu:

-Nombre de joueurs: 2 à 4

-Autant de pions

- 1 dé

-Lancer le dé

-Déplacer le pion en suivant la direction donnée:

Dans le jeu 1, le pion doit aller vers l'arrivée. Si le joueur tombe sur une case avec l'échelle, il monte et avance plus vite que les autres joueurs.

Dans le jeu 2, le pion doit remporter la coupe. Si le joueur tombe sur une case échelle il monte et va plus vite, s'il tombe sur le serpent il descend jusqu'au bout de la queue.

JOUR 2 : je découvre les nombres pour jouer

Activité 2 Les nombres de 1 à 6



1. Découvre les nombres de <https://learningapps.org/view11129126>
Votre enfant va apprendre les nombres pour jouer avec un dé ou des cartes. Vous avez la possibilité de lui présenter les nombres en dé, en doigt (digitale) ou en numérique.



digitale

1. Mémorise les nombres

Votre enfant écoute et répète les nombres. Vous pouvez faire cette activité plusieurs fois.

1. Joue avec les nombres

Quand il se sent prêt, votre enfant peut faire un essai du jeu juste pour découvrir l'ensemble des règles. Surtout bien lui préciser:

-lance le dé

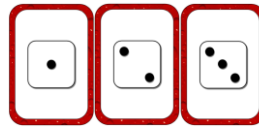
-lis le nombre

-Avance ton pion et compte ; et ainsi de suite.

Exemple: *one, j'avance mon pion de un, two, j'avance encore mon pion de 2*

Cette technique va permettre à votre enfant d'avancer de case en case sans se tromper.

1. [1 à 6](#) Ce jeu lui permettra de réviser les nombres en anglais, il peut l'écouter dans la journée pour s'en imprégner.



dé



numérique



Cartes jeu à
imprimer



JOUR 3: Je découvre les expressions en anglais

Activité 3 Le vocabulaire



1. Découverte des expressions
Votre enfant utilisera des expressions pour jouer en anglais:

go down : descendre

go up : monter

I'm the winner : j'ai gagné

1. Écouter et regarder le jeu

2. Faire une partie avec les expressions

Il peut s'entraîner à jouer en anglais en utilisant ces expressions le plus souvent possible.

Encourager-le en jouant avec lui et en utilisant vous aussi ces expressions.



JOUR 4: je joue en anglais

Activité 4 Le défi



1. Se remémorer
Avant de commencer à jouer, votre enfant doit réviser les nombres soit en utilisant l'audio ou en comptant seul.

Il écoute à nouveau les expressions à utiliser.

1. Rappeler les règles

Invitez-le à redonner les règles du jeu, il est important qu'il explique avec ses propres mots la règle du jeu.

1. Jouer maintenant en famille ou avec un grand

2. Inventer d'autres règles

Lorsque votre enfant aura bien maîtriser le jeu, vous pouvez trouver d'autres règles à ajouter dans le jeu.

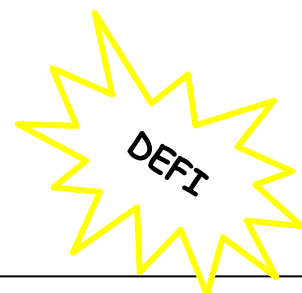
Exemple:

-Une case rouge, tu passes un tour de jeu

-Tu joues 6, tu joues une 2ème fois

-Une case étoile, tu recules de 2 cases.

Soyez inventifs! vous êtes les créateurs de votre jeu!



100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Snakes and Ladders Game



Semaine 5

JOUONS EN ANGLAIS



En espagnol



En allemand



SNAPDRAGON MATERNELLE

30 MIN/JOUR

JOUR 1 : Découvrir le JEU DE SNAPDRAGON.

Fabrication du jeu



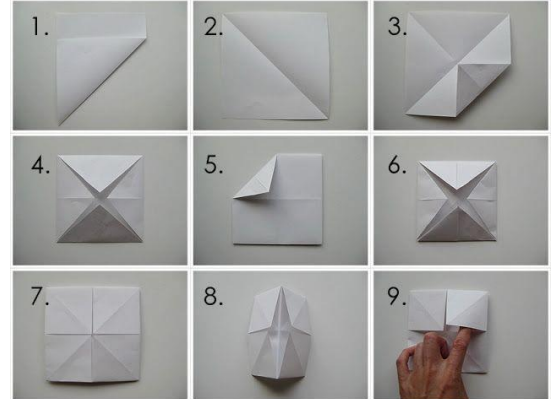
Nous vous proposons un autre jeu:

jeu de la "cocotte" ou de la "salière"

C'est **Snapdragon** ou **Chatterbox** en anglais.

Pour réaliser le pliage, suivez les instructions en anglais ci-dessus.

Vous avez la possibilité de suivre les instructions sur une vidéo



Votre enfant jouera à ce jeu en anglais.

Attention ! voici quelques étapes importantes !

- 1- Mettre des nombres de 1 à 8 sur chaque triangle
- 2-Colle ou dessine les animaux proposés (6)



Votre enfant doit s'entraîner d'abord à ouvrir et fermer le pliage en glissant le pouce et l'index des deux mains dans les pointes. (9.). Aider-le en lui montrant comment faire.

Comment jouer?:

Il doit choisir une personne de la famille qui connaît ce jeu et un peu l'anglais.

1. Il demande en anglais: "**Choose a number.**"
2. Il plie et déplie la cocotte jusqu'au nombre choisi. Il faut **compter en anglais bien sûr!**
3. La personne doit choisir un nombre,
4. L'enfant déplie le triangle qui correspond et il regarde le dessin ou l'image. Il doit dire: "**CAT.**" (Si c'est un chat qui est représenté).
5. La personne doit mimer l'animal.

Accompagnez-le dans chaque étape et surtout encouragez-le car il y a plusieurs actions à réaliser.

JOUR 2

Découvrir les nombres

Activité 2

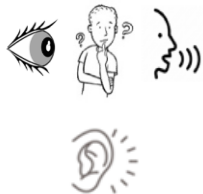


1. Votre enfant apprendra les nombres de 1 à 8
2. Il doit bien écouter et ensuite répéter
3. Il doit s'entraîner à dire les nombres. Dans un premier temps sans la cocotte, lorsque vous le sentez plus à l'aise avec les nombres, donnez-lui la cocotte car il doit synchroniser le geste et le comptage.
4. Il peut jouer pour s'entraîner



JOUR 3 Découverte des animaux

Activité 3 Les animaux



1. Votre enfant apprendra à dire le nom de certains animaux:

cat: chat

lion : lion

dog: chien

frog: grenouille

elephant: éléphant

giraffe: girafe

rabbit : lapin

crocodile: crocodile

1. Il écoute l'enregistrement

2. Il écoute et répète

3. Il s'entraîne avec les cartes (**annexe 1**)



Certains mots ressemblent au français mais leur prononciation est différente

JOUR 4 Je joue en anglais

Activité 4 Le défi



1. Se remémorer

Votre enfant écoute les enregistrements des nombres et des animaux.

1. S'entraîner

Comment jouer? <https://youtu.be/X1DArckNWdM>, cette vidéo l'aidera à comprendre.

Il s'entraîne à jouer avec vous avant d'aller voir les autres membres de sa famille.

-**Choose a number** (compter en manipulant la cocotte)

-**Choose a number** (choisir un nombre dans les triangles)

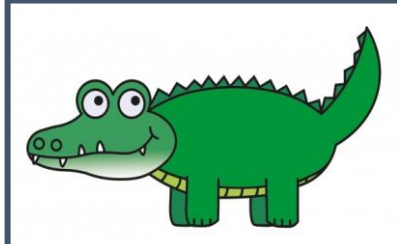
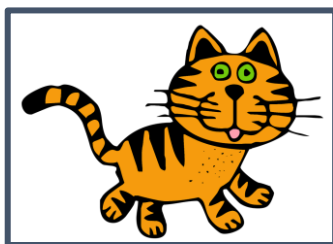
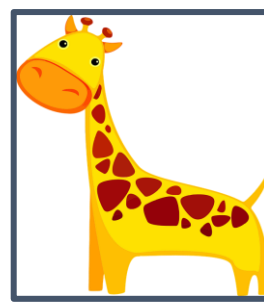
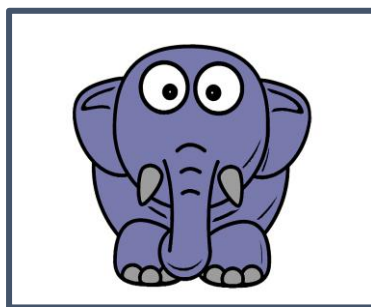
-**Cat/ dog...** (mimer l'animal)

1. Jouer avec ma famille

Maintenant que votre enfant s'est entraîné, il peut retrouver les autres membres de sa famille ou des copains en visio pour jouer avec eux en anglais.

Défi à réaliser

- Prendre une photo de la cocotte et l'envoyer au professeur
- Filmer une partie de snapdragon et l'envoyer au professeur



Annexe 1 Cartes animaux