

## Mémoriser une quantité

### Matériel :

- Les cartes jouets ci-dessous à imprimer ou à reproduire en respectant le nombre de ronds.
- Des jetons ou découper des ronds sur du papier de couleur et les mettre dans une boîte.

### 1°) Présentation de la situation : les jetons sont à côté de l'enfant.

- Demander à l'enfant de choisir une carte.
- Pour gagner la carte jouet, il faut mettre « juste ce qu'il faut de jetons » sur les ronds.
- Dans un premier temps, l'enfant peut prendre les jetons dans la boîte posée devant lui et les pose directement sur les ronds.
- S'il a bien couvert chaque rond, il gagne la carte.
- Introduire le vocabulaire : « il y a **autant** de jetons que de ronds ».

### 2°) Les jetons sont à distance de l'enfant. Mémorisation d'une quantité .

- Demander à l'enfant de choisir une carte.
- Pour gagner la carte jouet, il faut mettre « juste ce qu'il faut de jetons » sur les ronds. Tu dois aller les chercher dans la boîte posée loin de la table.
- Tu as **trois essais, tu pourras** retirer ou ajouter des jetons.
- Demander à l'enfant comment il a fait.

L'enfant compte d'abord les jetons, va prendre les jetons dans la boîte **posée à distance** de lui et revient les poser directement sur les ronds puis il réajuste.

- Reprendre la même activité avec une autre carte.

### 3°) L'enfant n'a qu'un seul essai.

- Demander à l'enfant de choisir une carte.
- « Pour gagner la carte jouet, il faut mettre « juste ce qu'il faut de jetons » sur les ronds. Tu n'as qu'un seul essai ».
- La boîte est toujours **posée à distance** de lui.
- Vérification.
  
- Demander à l'enfant comment il a fait .
- Réponse attendue :  
« J'ai compté les ronds, j'ai pris le même nombre de jetons et je les ai posés sur les ronds ».
  
- Reprendre la même activité avec une autre carte.



