

Repérage dans le temps : la journée

1°) Demander à votre enfant de nommer des moments de la journée. Il peut répondre : le lever, le déjeuner, le brossage des dents, le petit déjeuner, les temps de jeux, le goûter, le dîner, l'histoire du soir, le dessin animé, le coucher...

2°) Demander à votre enfant de choisir entre 5 et 8 moments et les dessiner dans les cadres de la fiche 1. Le parent écrit au dessous le moment auquel correspond le dessin. Vous pouvez aussi prendre en photo ces différents moments.

3°) Proposer les étiquettes de la fiche 2 et demander à l'enfant ce qu'il voit sur chaque étiquette. Vous pouvez aussi vous servir des photos si vous en avez prises.

Découper les étiquettes et les remettre dans l'ordre de la journée.

Si vous n'avez plus d'imprimante, vous pouvez demander oralement de vous montrer avec le doigt les images dans l'ordre.

4°) Reprendre la même activité avec la fiche 3 et choisir 8 moments de la journée à remettre en ordre .

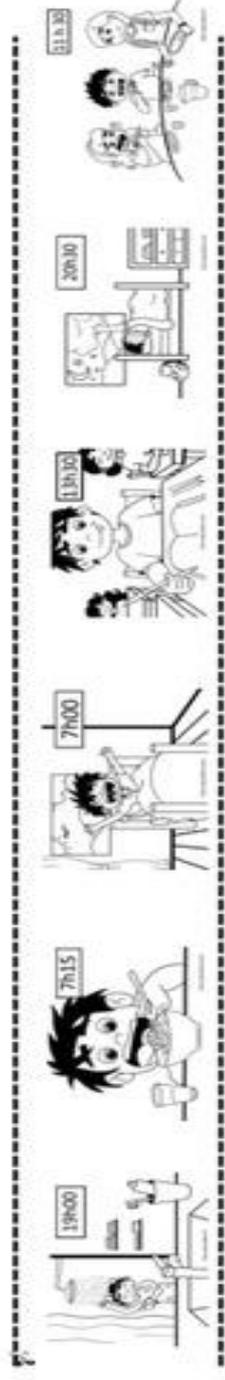
Si vous n'avez plus d'imprimante, vous pouvez demander oralement de vous montrer les images dans l'ordre.

Se repérer dans la journée

Consigne : Dessine 8 moments de la journée à la maison.

Nommer le moment :

Se repérer dans la journée



Découpe les étiquettes et colle les dans l'ordre chronologique.

1

2

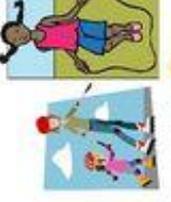
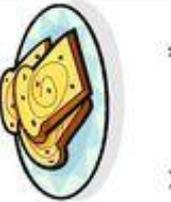
3

4

5

6

LES ACTIVITÉS DE LA JOURNÉE

	Se réveiller		Se lever		faire sa toilette		– laver/brosser les dents		S'habiller		Prendre le petit-déjeuner / manger
	Sortir de la maison		Prendre le bus		Aller à l'école		Apprendre/étudier Avoir des cours de mathématiques de géographie/ de biologie, de langue		Manger à la cantine prendre le déjeuner		Rentrer / retourner à la maison
	Faire la sieste/ Se reposer		se relaxer, se détendre/ s'amuser		Faire ses devoirs Aider les parents		Manger son dîner		Prendre son bain		Se coucher S'endormir / rêver

Fiche 3 : Découpe 8 étiquettes et colle les dans l'ordre chronologique.

1

2

3

4

5

6

7

8