

Phonologie : le son E

Cette démarche a déjà été proposée en classe aux enfants. Il s'agit d'une révision.

1°) **Proposer des mots**, lever le doigt lorsqu'on entend « e » et serrer le poing si on ne l'entend pas.

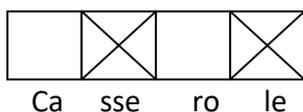
Exemple de mots : cheveux, gâteau, grenouille, peureux, poireau, petit, heureux...

2°) **Demander aux enfants de trouver d'autres mots dans lesquels entend « e »**

3°) **Chercher dans quelle syllabe on entend « e »**

Dessiner le nombre de syllabes du mot par des carrés et faire une croix dans la syllabe dans laquelle on entend « e » :

Exemple : « casserole » : 4 syllabes



Vous pouvez taper dans les mains sur les syllabes dans lesquelles on entend « e ».

4°) **Recherche de l'écriture de mots simples dans lesquels on entend « e » :**

- Soit d'une syllabe : queue, nœud,
- Soit de deux syllabes : peureux, heureux, rire, mare

Les enfants essaient de trouver phonétiquement le mot même si ce n'est pas la bonne orthographe. Pour les aider, décomposer les mots en syllabes et même par phonèmes (sons)

Ex : queue : insister sur le « k » puis « eeeeeeeeeeeee » et les enfants peuvent proposer plusieurs transcriptions : ke , que...

Leur proposer ensuite l'orthographe correcte.

5°) **Ecriture des mots en cursive pour les élèves de grande section :**

Ecrire les mots trouvés en cursive avec la bonne orthographe (vous pouvez les guider pour écrire les lettres) et les dessiner à côté.

Vous pourrez coller la feuille sur le cahier de « classe à la maison ».