



RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION

Liberté
Égalité
Fraternité

 vacances
apprenantes



Carnet de vacances

CP

Français-Maths-Anglais
Musique-Arts Plastiques



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Vacances scolaires
de l'hiver austral 2020

Publication destinée aux élèves de l'académie de La Réunion





Message aux parents

Dans la continuité de la première édition, l'Académie de la Réunion propose à tous les élèves qui le souhaitent un carnet de vacances avec des activités ludiques de la maternelle au CM2 et renforce ainsi l'accompagnement de vos enfants dans le cadre du dispositif des « Vacances Apprenantes ».

Cette opération ministérielle est une opportunité offerte à vos enfants pour maintenir leur intérêt pour les apprentissages construits, afin de les mettre en activité intellectuelle régulièrement, voire renforcer leurs acquis fragiles.

Cette deuxième édition regroupe différents domaines disciplinaires (les arts visuels, les langues vivantes étrangères, l'éducation musicale, les sciences) au service des apprentissages fondamentaux. Elle offre des activités adaptées à l'hétérogénéité des niveaux des élèves et favorisent l'autonomie et la réflexion, avec l'intégration des pages dédiées aux travaux de recherche et des corrigés.

À la rentrée, il sera pertinent que vos enfants ramènent leur carnet de vacances afin qu'ils puissent échanger avec leur enseignant et ainsi valoriser les productions réalisées.

Pendant cette période de vacances d'hiver austral, chers parents, votre rôle éducatif demeure essentiel pour que vos enfants s'amuse, se cultivent et continuent à apprendre avec plaisir.

Soyez en remerciés !



NOM

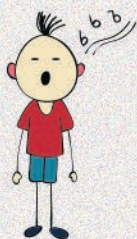
PRÉNOM

ÉCOLE

CLASSE



Ici, tu peux personnaliser ton cahier par une expression libre (dessin, collage, poème...)



Attention au renard !

La poule rousse et la **tourterelle*** sont amies et elles picorent du blé dans un champ.

La nuit venue, les deux amies se séparent pour rentrer chez elles.

Le renard est caché derrière un arbre : il saute sur la poule et la met dans un sac.

- Au secours ! crie la poule.

La colombe entend son amie crier. Elle voit le renard qui porte un sac sur l'épaule et se met à voler autour de lui.

- Chic, se dit le renard, encore un bon repas !

Il pose le sac et saute pour attraper la tourterelle qui vole trop haut.

La poule en profite pour sortir du sac. Nos deux amies filent se cacher dans la forêt.



*Tourterelle : oiseau.

1. Retrouve et recopie le nom des trois personnages de cette histoire.

2. Remets les phrases dans l'ordre de l'histoire en numérotant de 1 à 8.

Le renard pose le sac pour sauter. ☐

Les 2 amies courent se cacher dans la forêt. ☐

La poule crie au secours. ☒ 4

Le renard rentre chez lui sans avoir rien à manger. ☐

La poule sort du sac. ☐

Le renard saute sur la poule. ☐

La nuit tombe et les 2 amies se disent au revoir. ☐

La poule et la tourterelle picorent du blé. ☐

CHARADE.

Mon premier sert à tenir la voile d'un bateau.

Mon second est le contraire de oui.

Mon tout est un prénom féminin.

DEVINETTE.

Je suis un animal à 6 pattes et je marche sur vos têtes. On se débarrasse de moi avec un shampoing spécial. Mon nom s'écrit avec 3 lettres. *Qui suis-je ?*



3. Vrai ou Faux.

a. La tourterelle est courageuse car elle a risqué sa vie pour sauver son amie.

b. La poule et la tourterelle ont eu très peur.

c. Le renard a de la chance car il va pouvoir faire un très bon repas.

d. Le renard a été trop gourmand et a tout perdu.

e. Le renard est très content de sa journée.

f. L'histoire se passe au lever du jour.

4. Recopie la deuxième phrase du texte puis compte et écris le nombre de mots de cette phrase.

5. Dessine un passage de cette histoire.

Invente et dessine des MONSTRES !

Il a une tête de **souris**, un corps de **girafe** et une queue de **cochon** en tire-bouchon, c'est un **SOU-RA-CHON**. ! Dessine-le.

A toi de jouer. : Voici 3 animaux, invente ton nom de monstre avec une syllabe de chacun d'entre eux puis dessine-le.

Crocodile. Cheval. Papillon.

Tu peux continuer en cherchant toi-même 3 animaux.



A full-page view of a blank sheet of graph paper. The page features a uniform grid of small squares formed by thin black horizontal and vertical lines. A single, slightly thicker red vertical line runs down the left side of the page, creating a margin. The top edge of the page has faint, evenly spaced tick marks along the horizontal axis. The entire sheet is otherwise empty, with no text or markings.

Je relève des défis mathématiques

1. Des maths autour de toi



Combien de paires de ciseaux y a-t-il sur la photo ?

2. Des billes à la récréation

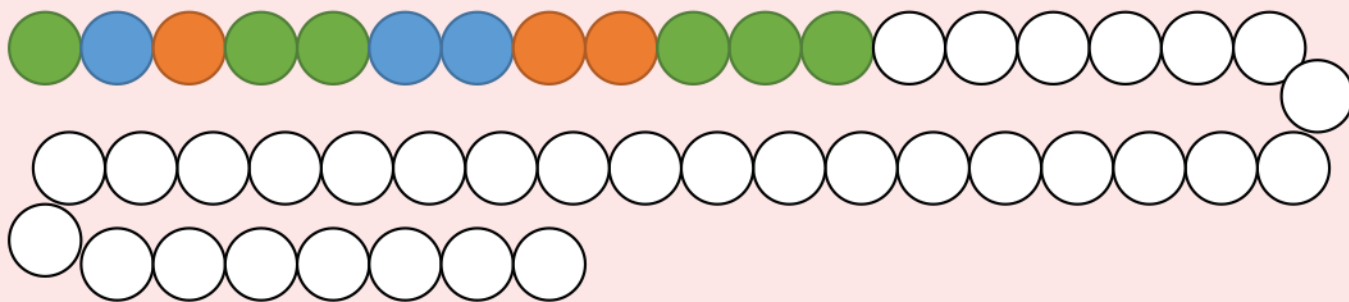
Au début de la récréation, Maxime a 23 billes. Il joue avec ses copains et ses copines. Il perd 9 billes.



Avec combien de billes Maxime retourne-t-il en classe ?

3. Le collier

Termine le collier en respectant la couleur des perles.



Je fais des sciences : Ton dessin s'anime !

Souffle sur ton dessin et il va bouger !

Tu as besoin de :

- Une assiette
- des feutres pour ardoise
- de l'eau



Ton expérience :

- D'abord, fais un dessin dans l'assiette.
- Puis, verse doucement de l'eau sur le bord de l'assiette.
- Enfin souffle doucement sur le dessin



Que se passe-t-il ?

Donne à un adulte ton explication !

Pour voir une vidéo de cette expérience, scanne le QR Code.



Des explications :

- D'abord l'encre des feutres et l'eau ne se mélangent pas.
- Cette encre est plus légère que l'eau.
- Quand tu verses l'eau, elle glisse sous l'encre et soulève ton dessin qui flotte.
- Si tu souffles sur ton dessin, il se déplace comme un bateau à voile. d'un mur (blanc) et éclaire la feuille avec la lampe. Que se passe-t-il sur le mur ? Le vois-tu ? De quelle couleur ?

[illegible]

Sacha le petit bandit.

Sacha est un bandit. Il enfle un pantalon, met son chapeau, prend son pistolet et monte sur son grand cheval blanc.

« - Hue ! dit Sacha à son grand cheval blanc. Allons attaquer la banque ! »

Sacha arrive devant la banque et il entre. Il sort son pistolet et crie :

« - Haut les mains ! C'est une attaque ! Levez les bras au-dessus de la tête. »

À ce moment, sa maman entre dans la chambre et dit :

« - Allez, pose ce bonnet, ce concombre et ce balai. Il est temps d'aller au lit. »

Sacha n'est pas content mais il obéit à sa maman.



1. Vrai ou Faux.

- Sacha est un petit garçon.
- Sacha joue dans son jardin.
- Sacha joue avec un copain.
- Sacha joue à un jeu de société.
- Sacha se déguise en gendarme.
- Sacha a beaucoup d'imagination.
- Il est l'heure d'aller à l'école.
- Il est l'heure d'aller se coucher.
- Sacha en a assez de ce jeu.
- Sacha aimerait jouer encore.
- Sacha obéit à sa maman.

2. Réponds aux questions.

Combien y-a-t-il de personnages dans cette histoire ?

En quoi Sacha s'est-il déguisé ?

A quoi joue-t-il ?

3. Relie les objets à leur transformation.

- | | | |
|---------------|---|---------------|
| Le concombre. | ● | ● Le cheval. |
| Le balai. | ● | ● Le chapeau. |
| Le bonnet. | ● | ● Le pistolet |

4. Recopie la dernière phrase du texte.

Compte le nombre de mots.

En quoi aimerais-tu te déguiser ? Pour quoi faire ?

Fais la liste de ce dont tu auras besoin et dis à quoi cela va te servir.

Dessine Sacha déguisé en bandit en train d'attaquer la banque.

Dessine- toi avec le déguisement imaginaire que tu as choisi.

DEVINETTE.

J'ai un manche sans bras.
J'ai des cheveux sans tête.
Je me promène la tête en bas.
Je ramasse la poussière.
Qui suis-je ?
(Indice : mon nom s'écrit en 5 lettres).

CHARADES.

- Mon premier est un oiseau qui fait la roue.
Mon second est à l'arrière du pied.
Mon tout est porté aussi bien par les filles que par les garçons.
- Mon premier est l'endroit favori des canards.
Mon deuxième est le contraire de tard.
Mon tout enfonce le clou.



Si tu veux découvrir une nouvelle histoire de bandit, voici un lien pour voir et écouter sur internet un album qui s'appelle *Haut les pattes* de Catharina Valckx, c'est l'histoire de Billy un hamster qui essaie de devenir un gangster.



<http://aca.re/YMMKb>

[illegible]

Je relève des défis mathématiques

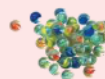
1. Des maths autour de toi



Combien y avait-il de gâteaux dans une boîte pleine?

2. Des billes à la récréation

Au début de la récréation, Maxime a 23 billes. Il joue avec ses copains et ses copines. il gagne 9 billes.



Avec combien de billes Maxime retourne-t-il en classe ?

3. Des points alignés

Trace un seul trait à la règle qui passe par trois points.



LES « Z'ARTS » PLASTIQUES



Mon stylo bille se déchaîne !

Tu vas dessiner un personnage avec un crayon à papier, un stylo bille, un feutre.



1 - Ferme les yeux et laisse aller ton stylo sur la feuille en comptant jusqu'à 10.

Regarde ce gribouillis... Tu vois déjà les formes d'un drôle de personnage !



2 - Avec un feutre noir, repasse les traits au stylo bille pour tracer le contour de cette forme.

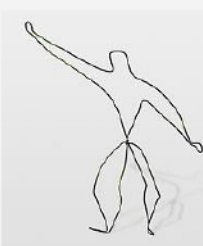


3 - Rajoute des éléments (dents, griffes, yeux, narines, antennes, écailles, poils)

4- Mets en couleurs ...ou pas.

Découvre un artiste

Regarde ce lancer de poids de Calder. Les contours de ses personnages s'enchaînent avec fluidité comme si la forme avait été dessinée d'un seul trait de crayon, sans quitter le papier.



[illegible]

Français - Jour 1 et 2

Réponses J1. Sacha le petit bandit.

1. Vrai ou faux.

a. Vrai - b. Faux - c. Faux - d. Faux - e. Faux
f. Vrai - g. Faux - h. Vrai - i. Faux - j. Vrai - k. Vrai.

2. Réponds aux questions.

Il y a deux personnages (Sacha, le petit garçon et sa maman).

En quoi Sacha s'est-il déguisé ? En bandit.

A quoi joue-t-il ? A attaquer une banque.

3. Relie les objets à leur transformation.

Le concombre — Le pistolet

Le balai — Le cheval

Le bonnet. — Le chapeau

4. Recopie la dernière phrase du texte. Compte le nombre de mots.

Sacha n'est pas content mais il obéit à sa maman.
11 mots.

Charades : 1/pantalon (paon-talon). 2/marteau (mare-tôt)

Devinette : balai.

Réponses J2. Attention au renard !

1. La poule, la tourterelle et le renard.

2. Remets les phrases dans l'ordre.

5 - 7 - 4 - 8 - 6 - 3 - 2 - 1

3. Vrai ou faux.

a. Vrai - b. Vrai - c. Faux - d. Vrai - e. Faux -
f. Faux - g. Vrai

4. Recopie la deuxième phrase du texte puis compte et écris le nombre de mots de cette phrase.

La nuit venue, les deux amies se séparent pour rentrer chez elles. 12 mots.

Charade. Manon (mât-non).

Devinette : pou.

Corrigés mathématiques CP jours 1 et 2

Corrigé jour 1

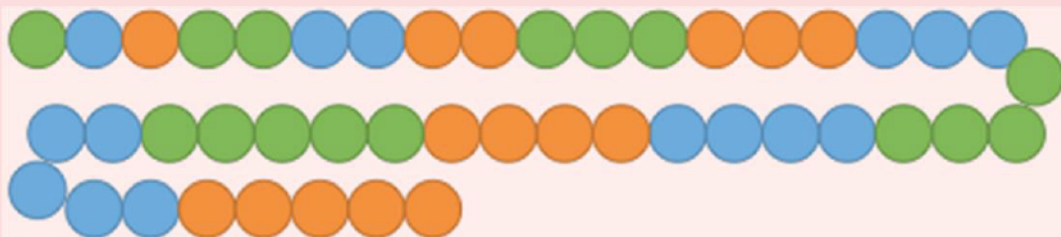
1. Sur la photo, il y a 39 paires de ciseaux.

$24 + 24 = 48$ (2 boîtes pleines) ; 9 places vides dans les boîtes ; $48 - 9 = 39$ (paires de ciseaux sur la photo)

2. Maxime retourne en classe avec 14 billes.

$$23 - 9 = 14$$

3. Le collier



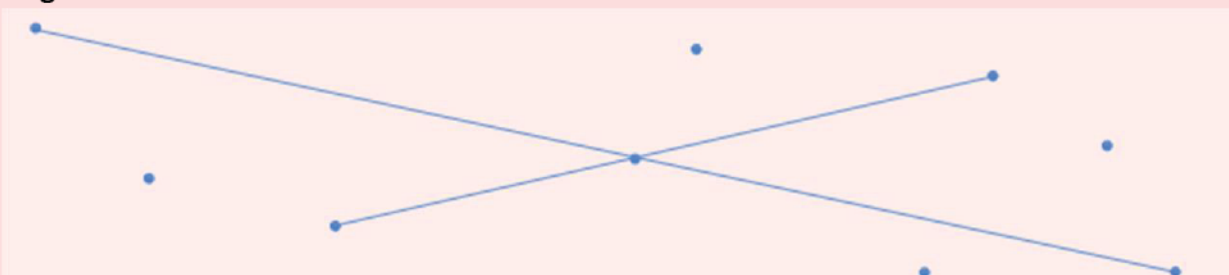
Corrigé jour 2

1. Quand la boîte était pleine, il y avait 20 gâteaux.

Deux étages de gâteaux. Sur chaque étage, on peut mettre 10 gâteaux. $10 + 10 = 2 \times 10 = 20$

2. Maxime retourne en classe avec 32 billes.

3. Alignement



Musique



Bonjour ! Moi c'est Hubert ! Demande à tes parents s'ils me connaissent puis écoute attentivement ma chanson.



<http://aca.re/tcSDt>



Bonjour ! Moi c'est Gek ! Prêt à faire de la musique ?

Je te présente Hubert Hess. Ecoute sa chanson en flashant le QR code et réponds aux questions !

Questions

1) Hubert nous dit que sa chanson est :

A – Une valse ; B – Un maloya ; C – Un séga

2) La chanson de Hubert Hess est en :

A – Créole ; B – Français ; C - Anglais

3) Numérote dans l'ordre les éléments que tu entends au début de la chanson (tu peux réécouter plusieurs fois).

..... percussions

..... chanteur

..... instruments mélodiques

Réponses : 1. Séga - 2. Créole
3. 1) Percussions, 3) Chanteur, 2) Instruments mélodiques

Anglais

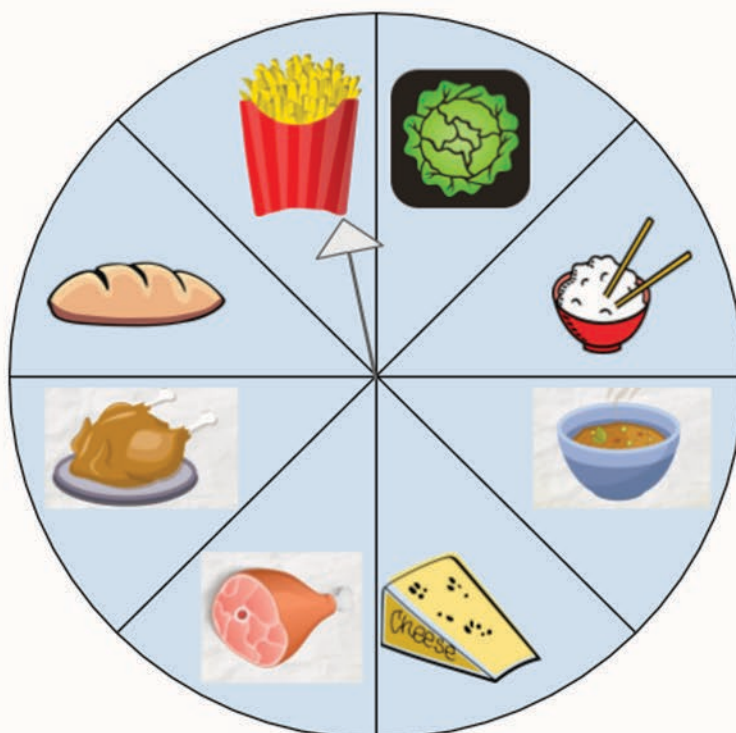


I LIKE FOOD !

Joue et apprends à dire ce que tu aimes manger.

Fabrique une roue comme ci-contre et fixe une flèche en papier ou en carton au centre avec une attache parisienne.

Pour dire si tu aimes ou si tu n'aimes pas un aliment, tu peux t'aider des 2 symboles ci-dessous



I like



I don't like

Tu peux jouer seuls pour t'entraîner, puis jouer avec des amis ou ta famille.

Ma chère petite fille,

J'espère que tu vas bien. J'ai hâte de te voir car tu me manques.

Je sais que pour l'instant tu vas à l'école pour apprendre à lire et à écrire et je suis très fière de toi. Bientôt, tu seras en vacances. Envoie-moi un petit mot pour me dire quand tu pourras venir me voir.

Je sais que tu as fait des confitures avec ta maman. J'aimerais bien que tu m'en apportes un pot car ça me ferait plaisir de les goûter. Et si ta maman a le temps, j'aimerais qu'elle me fasse une galette. Je suis vraiment une gourmande et j'adore cela !

Le docteur est venu me voir pour me soigner car j'ai eu très mal à la gorge. Maintenant, je suis guérie.

En attendant ta visite, je réfléchis pour choisir les histoires que je vais te raconter.

Quand tu viendras, il faudra faire bien attention au loup. Mon voisin le chasseur m'a dit qu'il l'a vu hier dans la forêt tout près de chez moi.

Dans l'attente de ton petit mot, mon petit chaperon rouge, je te fais de gros gros bisous à partager avec ta maman.

Ta mère-grand.



1. Questions.

- Qui écrit cette lettre ?
- A qui ?
- Pourquoi ?

2. Retrouve de qui il s'agit.

Elle va à l'école.
Elle attend sa petite fille avec impatience.
Elle a écrit une lettre.
Il a été vu par le chasseur dans la forêt.
Elle a été malade.
Elle est gourmande.
C'est le voisin de la grand-mère.
Elle fait très bien les galettes.
Elle raconte des histoires.

3. Ecris la réponse du petit chaperon à sa grand-mère.

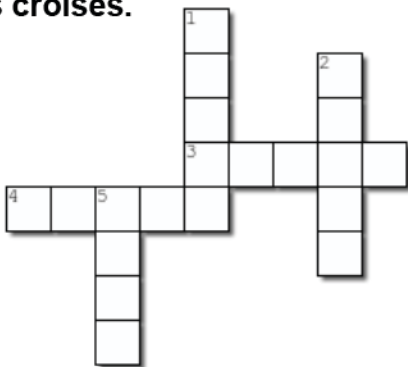
Dessine un passage du conte du petit chaperon rouge que tu aimes bien. Ecris ensuite une phrase qui décrit ton dessin.



DEVINETTE.

*J'adore grignoter du fromage.
Mais, quand je sors de mon trou,
je dois me méfier des griffes de
celui qui aimerait bien me
croquer.
Je suis ...*

Mots croisés.



- Animal qui pond des œufs
- Animal qui dort dans une niche
- Animal qui saute et mange des carottes
- Animal qui produit du lait
- Animal de compagnie qui miaule



<http://aca.re/DfoCZ>

Voici 1 album à écouter, écrit à partir du conte du Petit chaperon rouge.

Et pourquoi ? de Michel Van Zeveren



Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

Je relève des défis mathématiques

1. Des maths autour de toi



Soixante-dix voitures peuvent-elles se garer sur ces parkings ? Explique ta réponse.

2. Des billes à la récréation

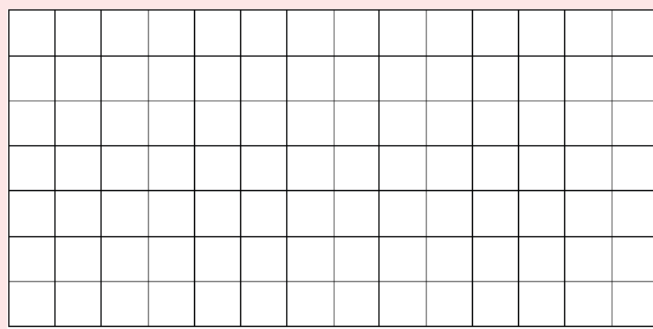
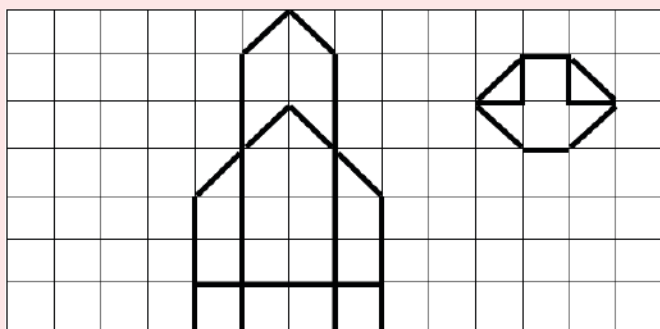
Au début de la récréation, Maxime a 23 billes. Il joue avec ses copains et ses copines. Il retourne en classe avec 31 billes.



Combien de billes Maxime a-t-il gagnées pendant la récréation ?

3. Décollons...

Reproduis cette fusée et ce vaisseau sur le quadrillage.



Je fais des sciences – Jouons avec les couleurs !

Certaines couleurs sont faites avec d'autres couleurs !

Tu as besoin de :

- Ciseaux et des feutres
- un verre et de l'eau
- Un filtre à café en papier

Ton expérience :

- Découpe une bande de papier.
- Fais un gros point au feutre sur le papier.
- Verse un peu d'eau au fond du verre.
- Mets le papier dans le verre.



Que se passe-t-il ?

Explique ce que tu as fait et ce que tu vois à un adulte.

Pour voir une vidéo de cette expérience, scanne le QR Code.



Des explications pour l'adulte :

La couleur des encres est faite avec plusieurs produits colorés mélangés ensemble. L'eau en montant dans le papier, emporte les produits à des vitesses différentes et les sépare sur le papier.

[illegible]

Bon appétit Monsieur Lapin.

Monsieur Lapin n'aime plus les carottes. Il quitte sa maison pour aller regarder dans l'assiette de ses voisins.

« Que manges-tu ? » demande-t-il à la grenouille.

« Je mange des mouches », répond-elle.

« Pouah ! » fait Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? » demande-t-il à l'oiseau.

« Je mange des vers », répond l'oiseau.

« Beurk ! » fait Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? » demande-t-il au poisson.

« Je mange des larves », répond le poisson.

« Très peu pour moi », dit Monsieur Lapin.

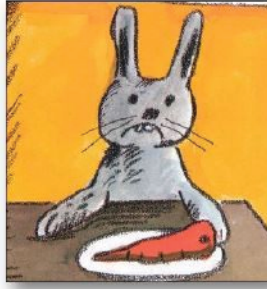
« Que manges-tu ? » demande-t-il au cochon.

« Je mange n'importe quoi », répond le cochon.

« Eh bien, pas moi », dit Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? » demande-t-il à la baleine.

« Du plancton », répond la baleine.



« Qu'est-ce que c'est que ça ? » dit Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? » demande-t-il au singe.

« Des bananes », répond le singe.

« Ça ne pousse pas dans mon jardin », dit Monsieur Lapin.

« Que manges-tu ? » demande-t-il au renard.

« Je mange du lapin », répond le renard.

« Au secours ! » crie Monsieur Lapin.

Le renard se précipite sur lui pour le manger...

... mais n'arrive qu'à lui croquer les oreilles.

Monsieur Lapin tout tremblant rentre vite chez lui. Comme les carottes font pousser les oreilles des lapins, il s'en prépare une grande marmite.

Il trouve ça très bon.

Claude Boujon, Ecole Des Loisirs.

1. Colorie les animaux que Monsieur Lapin rencontre.



2. Qui suis-je ?

Je mange des mouches. Je suis

Je mange des vers. Je suis

Je mange des larves. Je suis

Je mange n'importe quoi. Je suis

Je mange du plancton. Je suis

Je mange des bananes. Je suis

Je mange du lapin. Je suis

Fais la liste de ce que tu aimes manger.



Choisis un animal que tu as envie de dessiner et dessine-le en train de se régaler.



3. Vrai ou Faux.

a. Monsieur Lapin va regarder ce que mangent ses voisins.

b. Monsieur Lapin a envie de manger des vers comme l'oiseau.

c. Monsieur Lapin n'a pas peur du renard.

d. Le renard dévore Monsieur Lapin tout entier.

e. Monsieur Lapin rentre chez lui pour manger des carottes.

f. Monsieur Lapin cuisine des carottes parce qu'il a envie d'avoir des grandes oreilles.

4. Monsieur Lapin rencontre un escargot. A toi de compléter.

« Que manges-tu ? » demande-t-il à l'escargot.

« », répond l'escargot.

« », dit Monsieur Lapin.

CHARADE.

Mon premier est le contraire de haut.

Mon second se trouve sur le dos des moutons.

Mon tout est un mammifère qui vit dans la mer.



[illegible]

Je relève des défis mathématiques

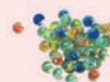
1. Des maths autour de toi



Qui remporte la partie, Kim ou Maxime ?

2. Des billes à la récréation

Au début de la récréation, Maxime a 23 billes. Il joue avec ses copains et ses copines. Il retourne en classe avec 12 billes.



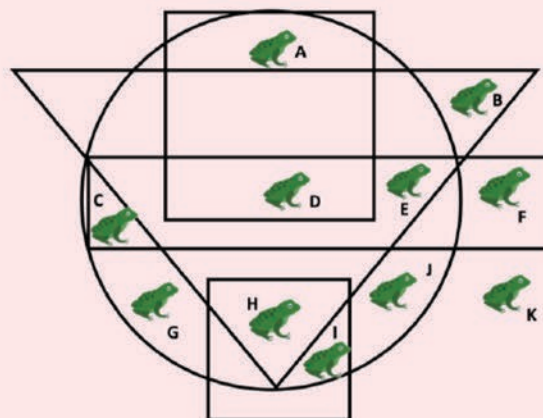
Combien de billes Maxime a-t-il perdues pendant la récréation ?

3. La grenouille Froggie

Froggie se cache parmi d'autres grenouilles.

- ✓ Elle est dans le cercle.
- ✓ Elle est dans un carré.
- ✓ Elle est dans le triangle.
- ✓ Elle n'est pas dans un rectangle.

Entoure Froggie.



LES « Z'ARTS » PLASTIQUES



ABC...daire ou dessin à déguster

1. Dans ton assiette, représente une lettre de l'alphabet en utilisant des aliments.

Utilise des fruits, des légumes, des dés de jambon, des pâtes, des grains, des bouts de saucisse du rougail que tu peux laisser entier ou découper en tranches.



Tu peux aussi écrire ton prénom en demandant à toute ta famille de participer ou dessiner ce que tu veux !

Puis réalise un dessin avant de déguster !



2. Prends vite une photo de toutes les assiettes avant de déguster ! Bon appétit !

Connais-tu Giuseppe Arcimboldo ? Découvre cet artiste peintre sur cette vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/les-quatre-saisons-de-giuseppe-arcimboldo>



[illegible]

Français - Jour 3 et 4

Réponses J3. Lettre de Mère-grand.

1. Questions.

- a. C'est la grand-mère du petit chaperon rouge. -
- b. A sa petite fille, le petit chaperon rouge.
- c. Elle veut savoir quand elle viendra la voir.

2. Retrouve de qui il s'agit.

Dans cet ordre : La petite fille. - La grand-mère. - La grand-mère. - Le loup. - La grand-mère. - La grand-mère. - Le chasseur. - La maman du petit chaperon rouge. - La grand-mère.

Devinette : La souris.

Mots croisés.

1. poule - 2. chien - 3. lapin - 4. vache - 5. chat

Réponses J4. Bon appétit Monsieur Lapin.

1. Ne pas colorier : le serpent.

2. Qui suis-je ?

Je mange des mouches. Je suis **la grenouille**.
 Je mange des vers. Je suis **l'oiseau**.
 Je mange des larves. Je suis **le poisson**.
 Je mange n'importe quoi. Je suis **le cochon**.
 Je mange du plancton. Je suis **la baleine**.
 Je mange du lapin. Je suis **le renard**.

3. Vrai ou Faux. a. Vrai - b. Faux - c. Faux - d. Faux - e. Vrai - f. vrai

4. Monsieur Lapin rencontre un escargot. A toi de compléter.

« Que manges-tu ? » demande-t-il à l'escargot.
 « **Des feuilles** », répond l'escargot.
 « **Je n'aime pas ça !** », dit Monsieur Lapin.

8. Charade : baleine (bas - laine)

Corrigés mathématiques CP jours 3 et 4

Corrigé jour 3

1. Il n'y a pas assez de places dans ces deux parkings pour les 70 voitures.

$$42 + 21 = 63 \text{ et } 63 < 70$$

Il manque 7 places pour garer les 70 voitures ($70 - 63 = 7$)

2. Pendant la récréation Maxime a gagné 8 billes.

$$31 \text{ billes} - 23 \text{ billes} = 8 \text{ billes} \text{ ou } 23 \text{ billes} + 8 \text{ billes} = 31 \text{ billes}$$

3. Vérifie que tous les éléments de la fusée et du vaisseau sont dessinés, qu'ils ont la même forme que sur le modèle et que chaque trait a le même nombre de carreaux que sur le modèle.

Corrigé jour 4

1. Kim remporte la partie.

$$\text{Kim a marqué 40 points. } 9 + 18 + 13 = 40$$

$$\text{Maxime a marqué 36 points. } 12 + 20 + 4 = 36$$

$$40 > 36.$$

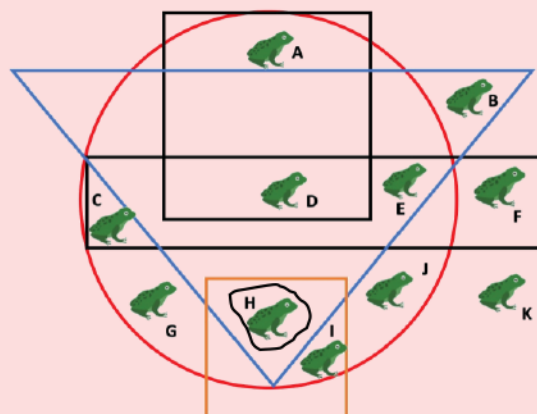
2. Maxime a perdu 11 billes pendant la récréation.

$$23 \text{ billes} - 12 \text{ billes} = 11 \text{ billes}$$

$$\text{ou } 12 \text{ billes} + 11 \text{ billes} = 23 \text{ billes}$$

3. La grenouille Froggie

Froggie est la grenouille H. Elle est bien dans le cercle. Elle est aussi dans un carré et dans le triangle. Elle n'est pas dans un rectangle.



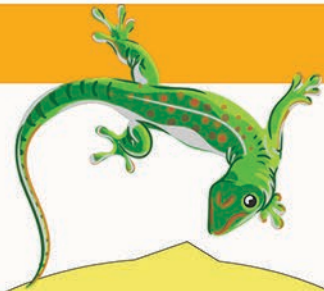
Musique



Bonjour !



<http://aca.re/tcSDt>



Bonjour ! Tu te souviens de moi ? Je suis Gek ! Rappelle-toi de la chanson de Hubert Hess. Ecoute la en flashant le QR code et réponds aux questions !

Questions

1) Entoure les instruments que Hubert nous invite à utiliser dans sa chanson.



Kayanm Guitare Roulèr Mains Triangle

2) Recopie les noms des deux instruments qui n'existent qu'à la Réunion :



K.....



R.....

Réponse : 1. Kayanm mains triangle - 2. Kayanm roulèr

Anglais : An English clapping game



Apprends un clapping game en anglais ! Trouve un (ou une) partenaire pour jouer avec toi.

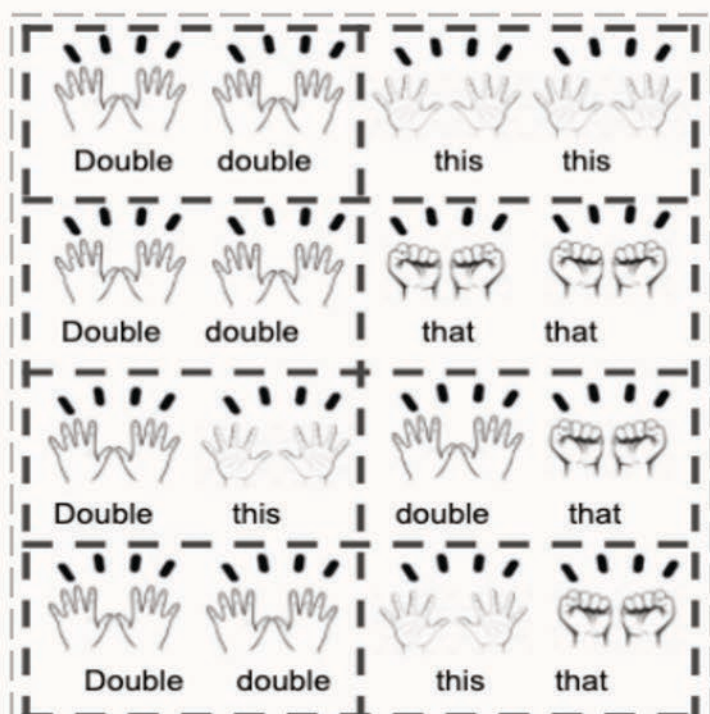
1-Scanne le QR code pour découvrir ce qu'est un clapping game.



2-Observe les mouvements et entraîne-toi à faire l'enchaînement avec quelqu'un.



3-Lorsque tu connais bien les gestes, chante en t'aidant de la vidéo! Et va le plus vite possible!





Le nuage policier de Christoph NIEMANN,
Ecole des Loisirs.

Voici l'album que tu vas lire tout seul en deux parties. Mais avant, nous te proposons d'en écouter la lecture.



<http://aca.re/BWxas>

Partie 1.

Il était une fois un nuage qui vivait dans une grande ville. Depuis tout petit, il rêvait de devenir policier.

Un jour, le nuage demanda à son copain l'hélicoptère de police :

« - Peux-tu m'aider à devenir policier ? Je veux porter une grande casquette bleue et aider les gens !

- Je vais voir ce que je peux faire » répondit l'hélicoptère.

Ils allèrent ensemble au commissariat voir le chef de la police.

« - Il n'y a jamais eu de nuage policier », dit-il « mais je veux bien te donner ta chance. »

Et ainsi le rêve du nuage se réalisa.

Dès le premier jour de travail, le nuage aperçut un voleur.

Il était poursuivi par plusieurs policiers. « Au nom de la loi, arrêtez-vous ! » cria le nuage en se précipitant sur le voleur. Mais bizarrement, le voleur parvint à s'enfuir.

Le jour suivant, le nuage fut chargé de faire la circulation à un carrefour très fréquenté.

Ce ne fut pas une réussite non plus.

« - Je ne suis peut-être pas fait pour arrêter les voleurs ni pour faire la circulation... » dit le nuage à son chef.

« - N'y a-t-il pas autre chose qu'un nuage policier puisse faire ? »

1. Entoure ce qui est vrai dans cette histoire.

Le nuage rêvait de devenir : *musicien ; policier ; cuisinier.*

Qui l'a aidé ? Son père ; *un copain ; l'hélicoptère de la police.*

2. On lui demande de faire deux choses dans son nouveau métier, lesquelles ?

Arrêter les voleurs.

Donner des explications aux gens.

S'occuper des enfants de policiers.

Arroser les pelouses.

Faire la circulation.

3. Qui parle ? A toi de retrouver si c'est le nuage, le policier, l'hélicoptère.

Je veux porter une grande casquette bleue et aider les gens.

Je vais voir ce que je peux faire.

Je veux bien te donner ta chance.

4. Complète les phrases avec les mots suivants :

aider ; policier ; ville ; voleur ; circulation ; casquette ; chef ; chance.

Ce petit nuage habite en

Son rêve est de devenir

Il veut les gens et porter une

Il rencontre le de la police qui lui donne sa

Il essaie d'arrêter un mais il ne réussit pas.

Il ne sait pas non plus comment faire la

5. Recopie la deuxième phrase de l'histoire.

Combien y a-t-il de mots dans cette phrase ?

6. Transforme la phrase au féminin : c'est une fille nuage qui parle.

Aide : tout ce qui est souligné change.

Depuis tout petit, il rêvait de devenir policier.

Dessine le nuage avec des yeux, une bouche et une casquette de policier en train d'essayer de faire la circulation dans la ville au milieu des voitures.



Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

Je relève des défis mathématiques

1. Des maths autour de toi



Quelle est la longueur du feutre en centimètres ?

2. Des billes à la récréation

Au début de la récréation, Maxime a des billes. Il joue avec ses copains et ses copines. Il gagne 7 billes. Il retourne en classe avec 28 billes.



Combien de billes Maxime avait-il au début de la récréation ?

3. 10 en trio

6	5	9	5	2	5	3
8	1	6	8	6	4	8
0	8	3	7	7	1	9
4	3	5	8	4	2	5
7	3	1	4	4	6	3
5	7	8	5	2	5	7
2	7	6	4	0	5	1

10 en carré

4	2	7	9	3	1	2
1	3	4	1	3	6	1
2	6	4	1	4	5	6
7	1	5	7	8	3	1
1	1	5	2	6	2	2
4	8	3	0	7	3	3
3	7	4	9	5	1	0

Trouve d'autres façons de faire le nombre 10.

LES « Z'ARTS » PLASTIQUES



Des mandalas fleurs cœur

Tu vas réaliser une carte mandala à offrir.

Matériel :

- ✓ Une feuille blanche
- ✓ Un stylo bille ou un feutre noir ou couleurs.
- ✓ Des feutres ou crayons de couleurs.



1. Au centre de ta feuille dessine une fleur ou un cœur.



2. Dessine plusieurs fois le même motif tout autour de ton 1^{er} dessin de façon circulaire. C'est un premier cercle.



3. Crée le second cercle en variant le motif décoratif. Continue ainsi à ta guise en variant pour chaque tour.



4. Mets en couleur et écris un mot gentil au dos.

Le savais-tu ?

Le mot « **mandala** » vient du sanskrit, le langage sacré des brahmanes de l'Inde. Il signifie « Cercle ». Le mandala est un dessin centré qui s'inscrit dans un cercle. Il symbolise l'univers.



Voici un mandala contemporain, il s'agit de vidéos multiples. Cette œuvre réalisée par l'artiste Loris Gréaud a été exposée au Centre Pompidou à Paris.

The Bragdon Pavillion

[illegible]



Partie 2.

« - Tu pourrais travailler au parc municipal » suggéra le chef, pour assurer la sécurité, aider les gens perdus et veiller à ce que tout le monde soit content.

« - Cela me semble parfait

», répondit le nuage.

Mais quand le nuage commença sa ronde dans le parc, personne n'eut l'air content

...

Je ne suis pas fait pour être policier, pensa le nuage.

Il essaya de ne pas pleurer mais il ne put se retenir. Alors il déposa sa casquette bleue et se laissa doucement emporter par le vent. En dérivant, le nuage devint de plus en plus triste. Bientôt les larmes coulèrent sur ses joues.

Le nuage pleurait si fort qu'il n'entendait pas qu'une maison en flammes appelait à l'aide.

« - Au secours ! Au secours ! criait-elle.

Le nuage vint à son secours sans même s'en rendre compte !

« - Vous m'avez sauvé la vie ! » dit la maison.

Quand les pompiers arrivèrent, ils furent très impressionnés par ce que le nuage avait fait tout seul.

Le chef des pompiers vint féliciter le nuage :

« - Voulez- vous devenir pompier ? Un nuage comme vous nous serait vraiment très utile. »

« - Cela me semble parfait », répondit le nuage ...

Et cela l'était.



1. Vrai ou faux.

- Dans cette histoire, il y a des personnages qui ne sont pas des humains.
- Le nuage devient un très bon policier.
- Le nuage réussit très bien à faire la circulation.
- Quand il arrive au parc, les gens sont mécontents car il cache le soleil et amène parfois de la pluie.
- La pluie est très utile pour éteindre un incendie.
- Le nuage a trouvé un autre métier qui lui convient mieux.
- Le nuage n'a pas pu réaliser son rêve mais il est quand même très heureux à la fin de l'histoire.

2. Complète les phrases avec les mots suivants :

Humain, félicité, triste, maison, pompier, heureux.

Le nuage a sauvé la vie à une en flammes.

Il est ensuite devenu et il est très

Le nuage était car il n'avait pas compris qu'il ne pouvait pas faire tout ce que fait un

Le nuage a été par le chef des pompiers.

3. Retrouve le contraire de chaque mot.

Aide- toi de la liste : *heureux, décoller, petit, court, entrer, plein.*

Vide.

Long.

Triste.

Sortir.

Grand.

Coller.

4. Retrouve l'ordre des illustrations.

Numérote les cases de 1 à 4.



A ton tour d'écrire ce que tu aimerais faire quand tu seras grand. Tu peux aussi le dessiner.

This image shows a full-page view of a standard sheet of graph paper. It features a uniform grid of small squares created by thin black horizontal and vertical lines. A prominent vertical red line is positioned on the left side, approximately one-tenth of the way across the page, serving as a margin. The top portion of the page contains several faint, parallel horizontal lines, suggesting a designated area for headers or titles. The entire page is otherwise blank, with no text or markings other than the grid and the red margin line.

Je relève des défis mathématiques

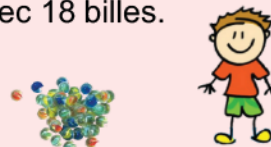
1. Des maths autour de toi



Sauras-tu retrouver toutes les formules de salades composées seulement de deux fruits ?

2. Des billes à la récréation

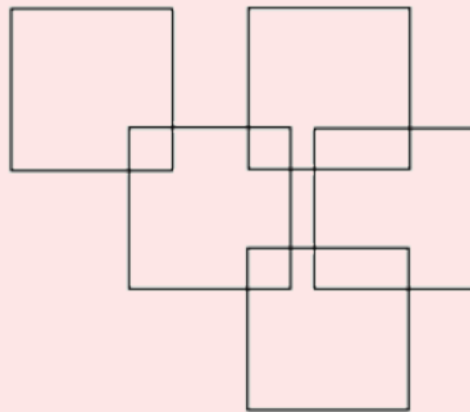
Au début de la récréation, Maxime a des billes. Il joue avec ses copines et ses copains. Il perd 8 billes et retourne en classe avec 18 billes.



Combien de billes Maxime avait-il au début de la récréation ?

3. Des carrés

Combien y a-t-il de carrés dans cette figure ?



Je fais des sciences

L'œuf qui rebondit

Tu auras besoin de :

- de l'eau
- un œuf
- un verre
- du vinaigre blanc



Ton expérience :

- Mets l'œuf dans le verre puis verse le vinaigre pour le recouvrir.

- Attends 24 heures...



- Nettoie l'œuf à l'eau... Il est devenu tout mou. Attention ! il est fragile quand même.

Tu peux appuyer dessus, il se déforme.

Si tu le lâches d'une petite hauteur, il rebondit.



Pour voir une vidéo de cette expérience, scanne le QR Code.



Explication :

Le vinaigre a rongé la coquille. On dit qu'il l'a dissout.

This image shows a full page of graph paper. It features a uniform grid of small squares. A prominent vertical red line is positioned on the left side of the grid, approximately one-tenth of the way across the page. The rest of the page is filled with a standard black-and-white grid pattern. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Français - Jour 5 et 6

Réponses Le nuage policier - Partie 1.

Entoure ce qui est vrai dans cette histoire.

1. policier - L'hélicoptère de la police.
2. Arrêter les voleurs. - Faire la circulation.

3. Qui s'exprime ?

Je veux porter une grande casquette bleue et aider les gens. **Le nuage.**
 Je vais voir ce que je peux faire. **L'hélicoptère.**
 Je veux bien te donner ta chance. **Le policier.**

4. Complète les phrases avec les mots suivants :

Ce petit nuage habite en **ville**.
 Son rêve est de devenir **policier**.
 Il veut **aider** les gens et porter une **casquette**.
 Il rencontre le **chef** de la police qui lui donne sa **chance**.
 Il essaie d'arrêter un **voleur** mais il ne réussit pas.
 Il ne sait pas non plus comment faire la **circulation**.

5. Depuis tout petit, il rêvait de devenir policier. 8 mots.

Réponses Le nuage policier - Partie 2.

1. Vrai ou faux.

- a. Vrai - b. Faux - c. Faux - d. Vrai - e. Vrai - f. Vrai - g. Vrai

2. Complète les phrases avec les mots suivants :

Le nuage a sauvé la vie à une **maison** en flammes.
 Il est ensuite devenu **pompier** et il est très **heureux**.
 Le nuage était **triste** car il n'avait pas compris qu'il ne pouvait pas faire tout ce que fait un **humain**.
 Le nuage a été **félicité** par le chef des pompiers.

Retrouve le contraire de chaque mot.

Vide. **plein**. - Long. **court** Triste. **heureux** - Sortir. **entrer**
 Grand. **petit** - Coller. **décoller**

Images, dans cet ordre 4 1 3 2

Corrigés mathématiques CP jours 5 et 6

Corrigé jour 5

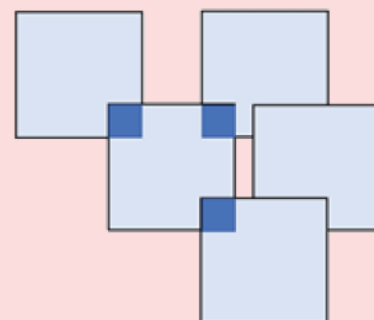
1. Le feutre mesure 14 centimètres.
 $29 \text{ cm} - 15 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$ ou $15 \text{ cm} + 14 \text{ cm} = 29 \text{ cm}$
2. Au début de la récréation, Maxime avait 21 billes.
 $28 \text{ billes} - 7 \text{ billes} = 21 \text{ billes}$
3. 10 en trio et 10 en carré

6	5	9	5	2	5	3
8	1	6	8	6	4	8
0	8	3	7	7	1	9
4	3	5	8	4	2	5
7	3	1	4	4	6	3
5	7	8	5	2	5	7
2	7	6	4	0	5	1

4	2	7	9	3	1	2
1	3	4	1	3	6	1
2	6	4	1	4	5	6
7	1	5	7	8	3	1
1	1	5	2	6	2	2
4	8	3	0	7	3	3
3	7	4	9	5	1	0

Corrigé jour 6

1. Il y a 6 formules de salades composées de deux fruits seulement :
 kiwi-banane, kiwi-orange, kiwi-pomme, banane-orange, banane-pomme, orange-pomme
2. Au début de la récréation, Maxime avait 26 billes.
 $8 \text{ billes} + 18 \text{ billes} = 26 \text{ billes}$
3. Carrés emmêlés
 Il y a 8 carrés dans cette figure.



Musique



Bonjour, ça
faisait
longtemps !



<http://aca.re/tcSDt>



Bonjour ! Tu te souviens
de la chanson de Hubert ?
Ecoute la en flashant le QR
code et réponds aux
questions !

Questions

1) Que faut-il faire avec chacun des éléments cités dans la chanson ?
Relie les éléments comme dans l'exemple.



- Jouer
- Frapper
- Secouer

2) Connais-tu les paroles de la chanson ?
Essaie de la chanter avec tes parents !



Réponse : 1. Kayann secouer - Triangle jouer

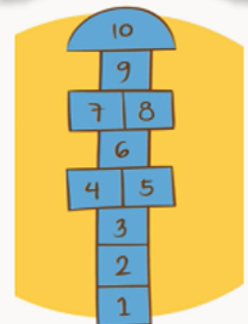
Anglais : LET'S PLAY HOPSCOTCH !



Scanne ce QR-Code et découvre l'activité proposée

1. Dessine comme dans l'exemple une marelle.
2. Désigne le premier à jouer grâce à la comptine :

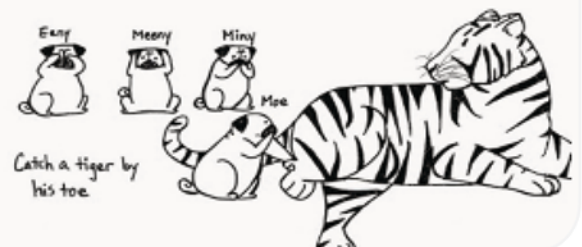
EEny, meeny, miny, moe,
Catch a tiger by the toe.
If it screams, let it go,
EEny, meeny, miny, moe,
You are it !



3. Joue en nommant les cases sur lesquelles tu sautes ! Cela te permettra de réviser les nombres. Tu peux les remplacer par les jours de la semaine.

Variante : Utilise des craies de couleur et nomme une couleur poison afin de savoir quelle(s) case(s) colorée(s) il te faudra éviter :

« **Poison colour : RED !** » au début du tour.





**RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**vacances
apprenantes**

Carnet de vacances

REDACTEURS

Philippe CRAMPON CPD IENA

Isabelle PAYET CPD Mathématiques

Olivier LEBRETON CPD Mathématiques

Nathalie LE MIGNANT CPD Français

Réhana PARVEDY CPD Français

Stéphane MAUGEAIS CPD Langues Vivantes Etrangères

Philippe CANTET CPD Sciences

Nelcy CICCOLI CPD Arts visuels

Geneviève GOURGOU CPD Arts visuels

Matthias HOAREAU CPD Musique

Boris IDMONT CPD Numérique

SOUS LA DIRECTION DE

Jean-François SALLES

Inspecteur d'Académie, Directeur Académique Ajoint des Services de
l'Éducation Nationale

DIRECTEUR DE PUBLICATION

Vêlayoudom MARIMOUTOU

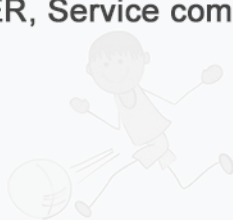
Recteur de l'académie de La Réunion, Chancelier des universités

COORDINATION PEDAGOGIQUE

Nadège CANTALIA-TEGALI, Inspectrice Education Nationale-1D

INFOGRAPHIE

Philippe DUFNER, Service communication du rectorat de la Réunion





RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Carnet de vacances

