

## ACTIVITÉS

TOUS  
LES  
JOURS

**Petits rituels possibles à la maison** : - Sur le sous-main *je montre et je nomme* le jour qu'on est *aujourd'hui*, celui de *hier* et celui de *demain*,  
- *j'entoure ou je montre* (si je ne peux pas imprimer) sur le calendrier le jour *d'aujourd'hui*. *Je barre* celui *de hier*.  
- je fais une petite phrase pour donner le temps du jour.  
- Je compte le plus loin possible.  
- Je chante ou je récite l'alphabet.  
- je nomme et je montre les voyelles.  
- Je lis les nombres qu'on me montre (jusqu'à 6)

**Activités sportives** : cf blog.

**Activité 1 : Ecriture** : (Révision) Je regarde ici les vidéos pour apprendre à tracer les lettres suivantes :

- J'apprends à tracer : [B](#) [O](#) (Je clique sur la lettre concernée.)
- Puis je m'entraîne à tracer les lettres **B** et **O** sur une feuille ou une ardoise : Cf. [Modèle page 4](#).
- Maintenant que je connais le sens de l'écriture, j'écris la phrase **BONNE FÊTE MAMAN, d'abord** sur mon ardoise ou ma feuille Cf [Modèle d'écriture page 4](#). Puis je fais la [fiche activité Ecriture 1](#).

**Activité 2** → Fleur en collage et au feutre :

- Suis les différentes étapes de la [page 2](#) pour réaliser ta fleur. Tu colleras les différents ronds que tu viens de découper sur la feuille A4 de [la séance d'écriture 2](#).
- Attention, pour les ronds tu peux soit réaliser les ronds en faisant le contour d'un gabarit (étape 1) ou directement découper les ronds sur [cette fiche](#).

**Activité 3** : Phonologie : Identifier la syllabe d'attaque

**Jeu n° 1** : La syllabe en commun.

Voici des listes de mots : [page 3](#)

- Nomme les images et indique pour chacune d'elle le nombre de syllabes.
- Pour chaque liste, indique par quelle syllabe commence chaque mot. Exemple : **gâteau**, **garage**, **gamelle** commencent par la syllabe **GA**.
- Ensuite, l'enfant indique par quelle image on peut compléter chaque liste : *écureuil* ou *âne* ou *poule*

**Liste 1** : arbre/abricot/ abeille/ araignée (*âne*)

**Liste 2** : escargot/éléphant/hérisson/écharpe (*écureuil*)

**Liste 3** : poupée/poubelle/poussette /pouce (*poule*)







**Jeu n° 2** : Quels mots commencent comme le mot **BANANE** ?

Nomme les [mots suivants](#) et indique quels mots on peut mettre avec le mot **BANANE**.

**Activité 4** : Un contrat de mon choix.

Vendredi

## Fleur en collage et au feutre.

 <p><b>1</b></p> <p><b>Faire 1 petit rond à colorier en rouge et 6 gros ronds jaunes avec des gabarits (couvercle</b></p>	 <p><b>2</b></p> <p><b>Découper les 7 ronds. Les ronds jaunes doivent être coloriés des deux côtés.</b></p>	 <p><b>3</b></p> <p><b>Plier les ronds jaunes comme sur la photo.</b></p>
 <p><b>4</b></p> <p><b>Mettre de la colle sur ce côté du rond plié.</b></p>	 <p><b>5</b></p> <p><b>Coller le rond rouge au centre d'une feuille blanche. Coller les ronds jaunes pliés pour</b></p>	 <p><b>6</b></p> <p><b>Dessiner au crayon ou au feutre vert une tige et deux feuilles.</b></p>

[Retour page 1](#)

La syllabe en commun : pour chaque liste trouve l'image qui convient.



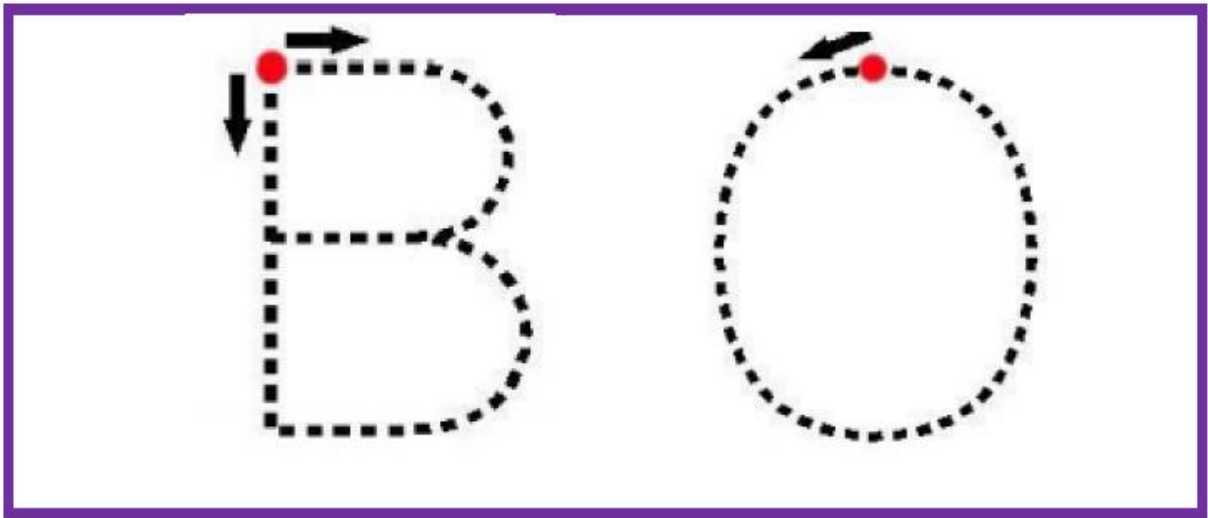
1.					
2.					
3.					

[Retour page 1](#)

Parmi les mots suivants quels sont les mots qu'on peut mettre avec le mot « banane » ?

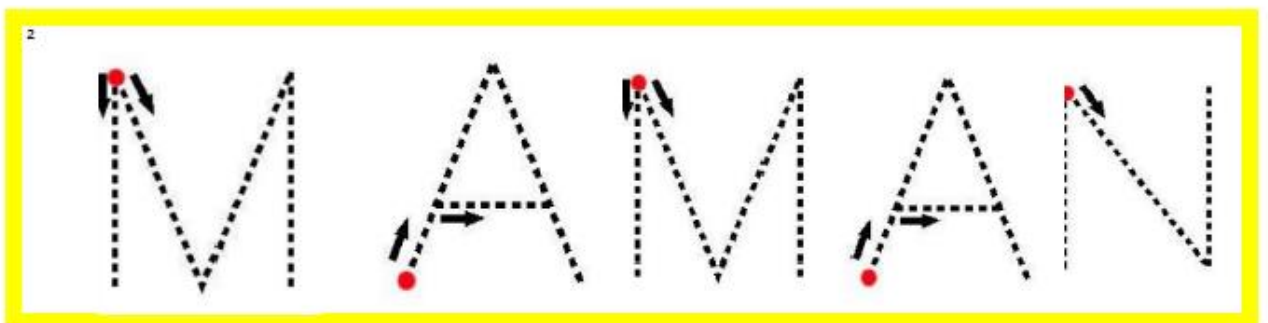
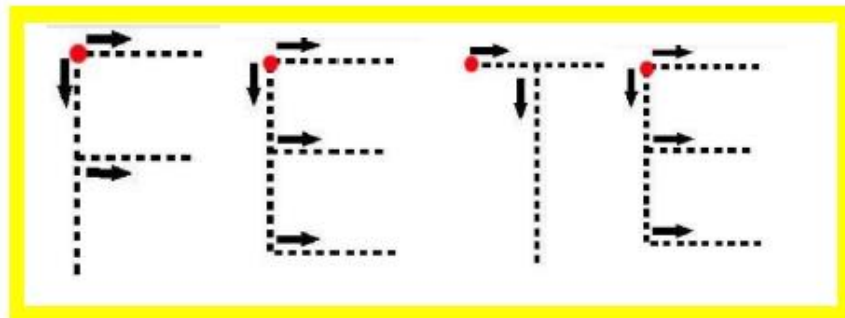
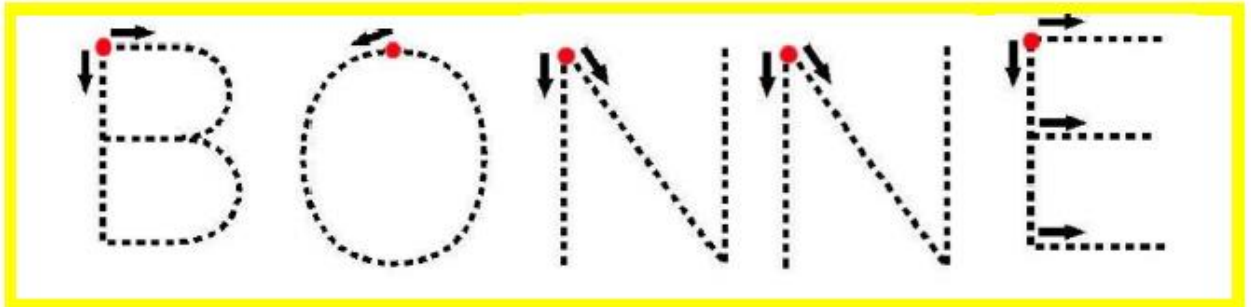
--	--


[Retour page 1](#)



[Retour page 1](#)

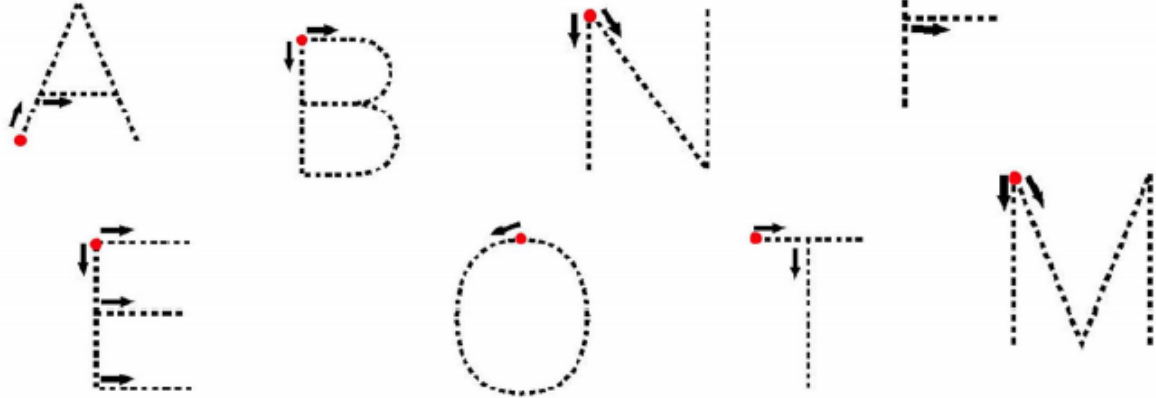
Continuité pédagogique



[Retour page 1](#)

1. Je repasse sur les lettres.

Prénom : \_\_\_\_\_



2. J'écris comme le modèle.

BONNE

• \_\_\_\_\_

FÊTE

• \_\_\_\_\_

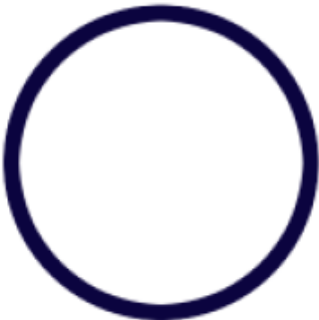
MAMAN

• \_\_\_\_\_

BONNE FÊTE MAMAN

• \_\_\_\_\_

2. Colle les ronds de ta fleur et écris BONNE FÊTE MAMAN en dessous.



A horizontal rectangular box with a black border, intended for writing the message 'BONNE FÊTE MAMAN'. A small black dot is located at the top-left corner of the box.

Ronds pour la fleur

