

## ACTIVITÉS

TOUS  
LES  
JOURS

**Petits rituels possibles à la maison** : - Sur le sous-main *je montre et je nomme* le jour qu'on est *aujourd'hui*, celui de *hier* et celui de *demain*,  
- *j'entoure ou je montre* (si je ne peux pas imprimer) sur le calendrier le jour *d'aujourd'hui*. *Je barre* celui *de hier*.

- je fais une petite phrase pour donner le temps du jour.
- Je compte le plus loin possible.
- Je chante ou je récite l'alphabet.
- je nomme et je montre les voyelles.
- Je lis les nombres qu'on me montre (jusqu'à 6)

**Activités sportives** : L'alphabet sportif (cf blog): Je fais les lettres de mon prénom, puis les autres jours je peux faire les lettres du mot POULE.

1. **Activité 1** : → Lecture de « Je t'aime maman » :

- Ecoute l'histoire « [Je t'aime maman](#) » raconté par Henri Dès. Laisser l'enfant écouter l'histoire plusieurs fois avant de le questionner pour vérifier sa compréhension.

- *Comment s'appelle la petite poule qui se perd ?* Elle s'appelle Judith.
- *Que fait t-elle sur le chemin ?* Elle picore une graine par ci une graine par là.
- *Qui cherche - t-elle ?* Sa maman
- *Qui rencontre- elle sur son chemin ?* Un écureuil, une hirondelle, un âne
- *Où va-t-elle chercher sa maman ?* Par de là la forêt, par-dessus la rivière, au-delà de la montagne.
- *Que signifie aimer par-dessus tout, d'après la petite poule ?* Aimer par-dessus tout signifie aimer plus que tout.

Mardi

2. **Activité 2** : Repérage dans l'espace : Intérieur / extérieur

- Observe l'image [page 2](#) : *Où se trouve le coq ? Où se trouve la poule ?*
- *Quels objets se trouvent à l'intérieur de ta cuisine ?* L'enfant liste tous les objets qu'il voit à l'intérieur de la cuisine. ( marmite, cuillère fourchette, verre, table, chaise...) Ensuite, demander à l'enfant de se mettre à l'extérieur de la maison. *Que trouve -t-on à l'extérieur de la maison ?*
- Observe les images [page 2](#) et nomme les. Puis réponds aux questions.
- Mettre quelques feutres ( 1 rouge 1 bleu 1 vert) à l'intérieur d'une boîte et d'autres à l'extérieur (orange jaune rose..) demander à l'enfant « *Où se trouve le feutre Rouge ? Où se trouve le feutre rose ?* Puis *faire la fiche d'activité repérage dans l'espace.(contrat)*

3. **Activité 3** : → **Ecriture** : (Révision) Je regarde ici les vidéos pour apprendre à tracer les lettres suivantes :

- J'apprends à tracer : [A](#) [M](#) [N](#) (Je clique sur la lettre concernée.)
- Puis je m'entraîne à les tracer sur une feuille ou une ardoise : Cf. [Modèle page 3](#).

Maintenant que je connais le sens de l'écriture, j'écris le mot MAMAN sur mon ardoise ou ma feuille Cf. [modèle page 3](#).

**Activité 4** : Contrat « repérage dans l'espace »

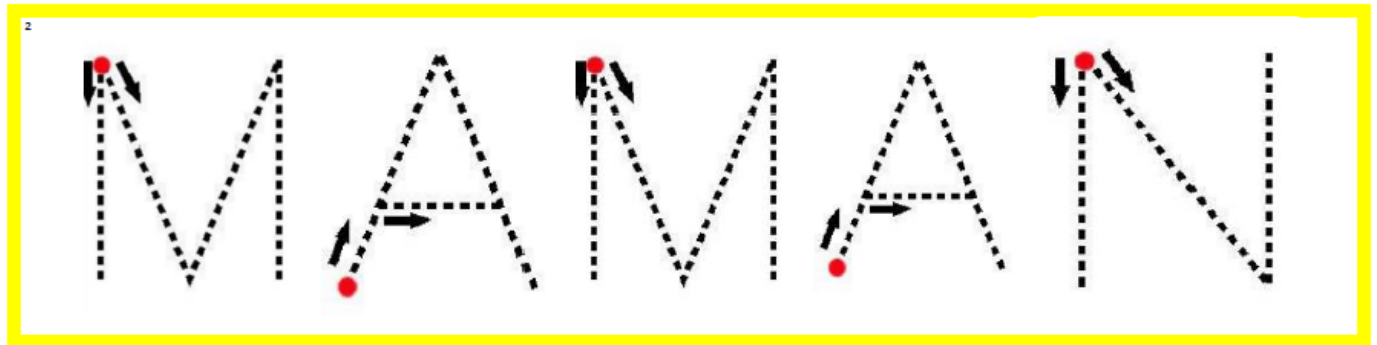
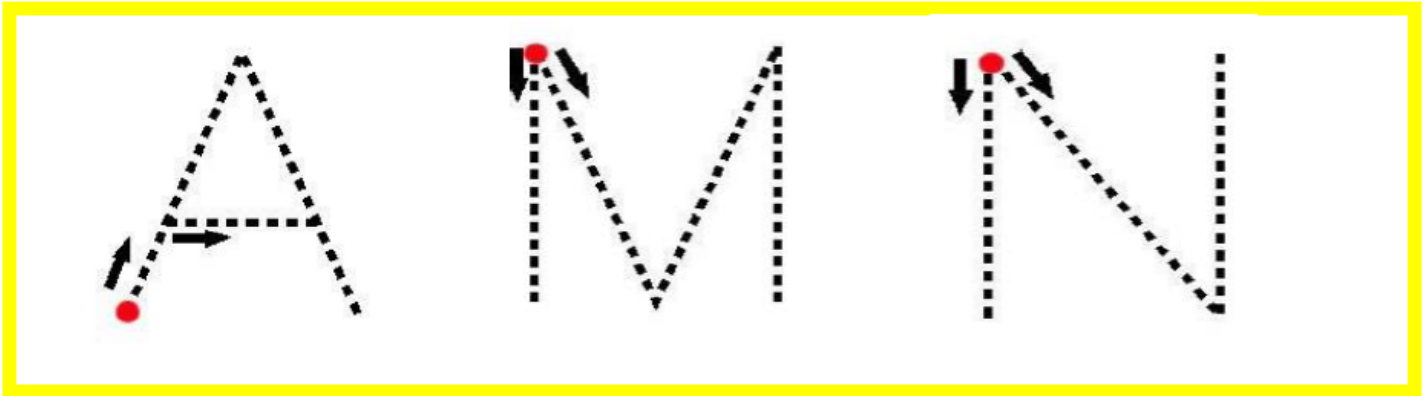
Le coq est à l'extérieur du poulailler. La poule est à l'intérieur du poulailler.



[Retour page 1](#)

<p>Quels fruits sont à l'intérieur de la ligne verte ? (l'ananas, la poire, la fraise, l'abricot)</p>	<p>Quels animaux sont à l'extérieur de la ligne bleue ? (le cochon, la poule, le lapin, la souris)</p>

[Retour page 1](#)



[Retour page 1](#)