

Mardi 2 juin 2020

DOMAINE	OBJECTIFS	DEROULEMENT
LECTURE	- mémoriser des mots outils	<ul style="list-style-type: none">• DICTEE <p>- Nous allons vérifier si les mots outils de la liste 28 sont mémorisés en faisant une dictée : hier, longtemps, jamais, toujours, même</p> <p>- Selon votre équipement, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Faire taper ces mots sur le clavier de l'ordinateur,➤ Faire écrire ces mots sur une feuille à carreaux comme on le fait habituellement dans le cahier du jour <p>- Si un mot n'est pas mémorisé :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Demander d'abord à l'enfant d'observer le mot et de l'épeler,➤ Lui demander ensuite de fermer les yeux et de visualiser le mot dans sa tête,➤ Lui demander d'épeler le mot les yeux fermés,➤ Lui faire recopier le mot jusqu'à ce qu'il soit mémorisé.
PHONOLOGIE/LECTURE	- comprendre et retenir que la lettre X peut se lire de différentes manières - être capable de lire des mots contenant la lettre X	<ul style="list-style-type: none">• LA LETTRE X <p>1/ <u>La lettre x, comment la lire et comment l'écrire ?</u> http://www.viewpure.com/BVDnCDQXtxl?start=0&end=0</p> <p>2/ <u>Reconnaître le son que fait la lettre X dans un mot</u> Clique sur l'image, écoute le son que fait la lettre X et clique sur l'étiquette qui correspond : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/x/son_x_ex01.html</p> <p>Lis le mot et place le dans la bonne case : https://learningapps.org/12241757 https://learningapps.org/3453394</p> <p>3/ <u>Lecture de mots</u> Associe le mot et l'image : https://learningapps.org/3701991</p>

		<p>4/ Exercices sur FICHE</p> <p>5/ <u>Leçon à retenir</u> http://www.viewpure.com/BfuVBQCggPM?start=0&end=0 La lettre X peut se prononcer de plusieurs façons : (ks), (gz), (s), (z) ou elle peut être muette ().</p>
<p>MATHS</p>	<p>- acquérir une méthode pour résoudre des problèmes en mathématiques</p>	<p>• PROBLEME DU JOUR</p> <p>Voici le problème du jour. Je vais te guider pour la méthode.</p> <p>1/ Prends connaissance du problème : regarde le dessin et raconte ce que tu vois.</p> <p>2/ Lis le texte ou demande à un adulte de le lire pour toi et raconte ce que tu dois chercher.</p> <p>3/ Quand tu as bien compris ce que tu dois chercher, imagine une méthode pour trouver la réponse à la question.</p> <p>4/ Mets en œuvre la méthode que tu as choisie, fais un schéma ou un calcul si besoin.</p> <p>5/ Fais une phrase pour répondre à la question du problème et écris-la.</p> <p>6/ Relis ta phrase réponse pour t'assurer qu'il n'y a pas d'erreur.</p> <p>Réponses :</p> <p>1/ Je vois des enfants qui sont dans un bus.</p> <p>2/ Je dois chercher combien d'élèves il y aura quand ils seront tous montés.</p> <p>3/ Pour trouver la réponse, je peux d'abord compter les enfants que je vois dans le bus. J'ajoute ensuite les 4 enfants qui ne sont pas encore montés donc je fais une addition.</p> <p>4/ Je compte 13 enfants dans le bus. $13 + 4 = 17$</p> <p>5/ En tout il y aura 17 enfants dans le bus.</p> <p>6/ Vérifie si tu as bien pensé à mettre une majuscule au début de la phrase et un point à la fin. Corrige si nécessaire.</p>

<p>MATHS</p>	<p>- revoir les nombres de 0 à 99</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LE CHATEAU DES NOMBRES (révision) <p>1/ <u>Rappel du château des nombres</u> En classe, nous utilisons souvent un château des nombres qui se trouve affiché au tableau. Ce château ressemble un peu à ça. Il y a tous les nombres de 0 à 99. Chaque colonne correspond à une unité et chaque ligne correspond à une dizaine. Ex : le nombre 26 est dans la ligne des 20 et dans la colonne des 6. Ce château est très pratique pour mémoriser la notion de dizaines et d'unités et aussi pour compter de 10 en 10 (en lisant les nombres de haut en bas dans une colonne).</p> <p>2/ <u>Entraînement sur FICHE</u> : Découpe les pièces du puzzle puis reconstitue le château.</p> <p>3/ <u>Entraînement en ligne</u> : Voici un jeu en ligne qui consiste à rechercher un trésor dans le château des nombres, c'est à toi ! https://view.genial.ly/5ec53c939a5fac0d9c091277/presentation-a-la-conquete-du-chateau-des-nombres</p>
<p>MATHS</p>	<p>- maîtriser la technique de l'addition posée en colonnes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ADDITIONS DU JOUR <p>- Voici 2 additions, c'est à toi de faire le calcul. Plutôt que d'imprimer cette feuille, recopie l'addition posée sur une feuille à carreaux comme sur le modèle en faisant bien attention de mettre les unités dans la colonne des unités (celle de droite) et les dizaines dans la colonne des dizaines (celle de gauche). - Tu peux maintenant regarder la correction et corriger si nécessaire.</p>
<p>LITTERATURE VOCABULAIRE</p>	<p>- découvrir des œuvres de littérature de jeunesse - enrichir son vocabulaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA BROUILLE <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute cette histoire : http://www.viewpure.com/uClRmcYwT0g?start=0&end=0 - Raconte l'histoire avec tes mots - Questions de vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1/ Comment s'appelle le trou que creusent les lapins ? ➤ 2/ Quand quelqu'un a très faim comme le renard, on dit qu'il est comment ? ➤ 3/ Comment appelle-t-on un être vivant qui ne mange que des espèces animales (de la viande ou du poisson) ? ➤ 4/ Dans le texte on parle des déchets en utilisant un autre mot, quel est ce mot ?

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5/ Comment s'appelle le couloir qui réunit les 2 terriers sous terre ? <p>- Réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1/ Le trou que creusent les lapins c'est un terrier. ➤ 2/ Quand quelqu'un a très faim on dit qu'il est affamé. ➤ 3/ Un être vivant qui ne mange que des espèces animales est carnivore. ➤ 4/ Un autre mot qui veut dire « déchets » c'est le mot « ordures ». Quand 2 mots veulent dire la même chose comme déchets et ordures on les appelle des synonymes. ➤ 5/ Le couloir qui réunit les 2 terriers sous terre c'est une galerie.
ECRITURE	- Copier un texte court	• FICHE : recopie comme sur le modèle : page 8 (j – g – ch)