

# Cahier de vacances

## CP

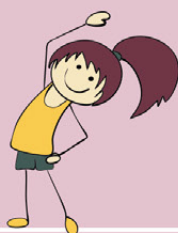
### Français-Maths



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Semaine  
du 11 au 15 mai 2020

Publication destinée aux élèves  
de l'académie de La Réunion





## Message aux parents

Après six semaines d'enseignement à distance dans le cadre de la continuité pédagogique, les élèves sont en vacances pour une période qui se prolonge jusqu'au 15 mai puisque la reprise des cours aura lieu le lundi 18 mai.

Après une semaine de repos complet, et afin de maintenir l'intérêt de vos enfants pour les apprentissages construits, les mettre en activité intellectuelle régulièrement, voire renforcer des acquis fragiles, l'Académie de la Réunion propose à tous les élèves qui le souhaitent un cahier de vacances pour la semaine du 11 au 15 mai 2020 avec des activités ludiques de la maternelle au CM2.

En élémentaire, les cahiers concentrent leurs activités sur les enseignements fondamentaux à partir d'exercices adaptés à l'hétérogénéité des niveaux des élèves et qui favorisent l'autonomie et la réflexion, avec des pages dédiées aux travaux de recherche.

Organisées comme la semaine scolaire, les activités sont réparties sur 4 jours, avec une page centrale du cahier dédiée aux gestes barrière. Les corrigés sont intégrés. A la reprise des cours, que ce soit à l'école ou à distance, chaque élève pourra informer son enseignant du travail réalisé sur son cahier de vacances.

Pendant cette période de vacances, chers parents, votre rôle éducatif reste essentiel pour que vos enfants s'amuse, se cultivent et continuent à apprendre à la maison. Soyez en remerciés !





NOM .....

PRÉNOM .....

ÉCOLE .....

CLASSE .....



Ici, tu peux personnaliser ton cahier par une expression libre (dessin, collage, poème...)



## Quel bazar chez Zoé (1)

Cette semaine, dans ma maison, il s'est passé des tas de choses étranges, extraordinaires. C'est étrange, c'est bizarre, quel bazar !

Lundi, quelle drôle d'histoire, j'ai trouvé un ours velu dans mon placard. Il semblait fatigué, il ne voulait pas être dérangé.

Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! »

Et j'ai fermé la porte à clef pour qu'il puisse se reposer.

Mardi, quelle drôle d'histoire, il y avait une girafe qui pataugeait dans mon bain.

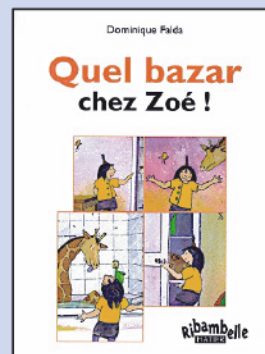
Elle semblait avoir soif. Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! » Et je l'ai laissée dans la baignoire pour qu'elle puisse y boire.

Mercredi, quelle drôle d'histoire, j'ai ouvert le réfrigérateur, un petit pingouin m'a saluée. Alors j'ai dit :

« C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! » Et je l'ai déposé dans le congélateur pour qu'il puisse se rafraîchir, manger quelques glaces. Il semblait avoir trop chaud.

Jeudi, quelle drôle d'histoire, j'ai découvert dans mon jardin une princesse perchée sur une citrouille. Elle avait

une pantoufle dans la main et semblait attendre quelqu'un. Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! » Et je lui ai offert un livre pour qu'elle puisse passer le temps.



*Quel bazar chez Zoé, Dominique Falda, Ed. Hatier.*

### 1/ Coche VRAI ou FAUX

Chaque jour, Zoé rencontre un personnage. Vrai ☐ Faux ☐

Faire le bazar, cela veut dire se tenir tranquille. Vrai ☐ Faux ☐

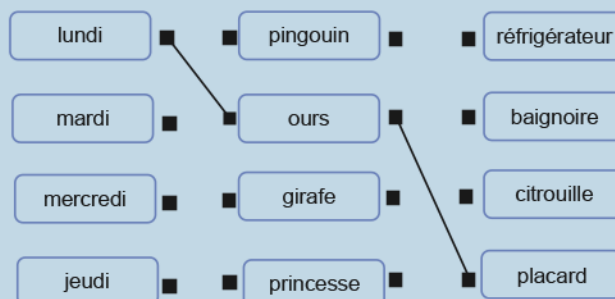
Zoé met l'ours velu dans le congélateur. Vrai ☐ Faux ☐

Zoé donne un livre à la girafe. Vrai ☐ Faux ☐

Ces personnages sont vraiment venus voir Zoé. Vrai ☐ Faux ☐

Zoé a beaucoup d'imagination pour inventer ces personnages. Vrai ☐ Faux ☐

### 2/ A chaque jour de la semaine, relie l'animal et le lieu où Zoé l'a trouvé



### 3/ Colorie les personnages rencontrés par Zoé



### 4/ Exprime-toi

- Écris la liste des animaux que tu aimerais avoir chez toi.  
*Chez moi, j'aimerais avoir...*
- Écris ce que tu vois parfois dans tes rêves.  
*Dans mes rêves, je vois...*
- Dessine trois animaux que tu aimes beaucoup.

Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.





Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

[illegible]



## Nombres et calculs : représente les nombres

Un nombre peut se représenter de différentes façons comme sur cette fleur.

### A toi de réaliser des fleurs de nombres !

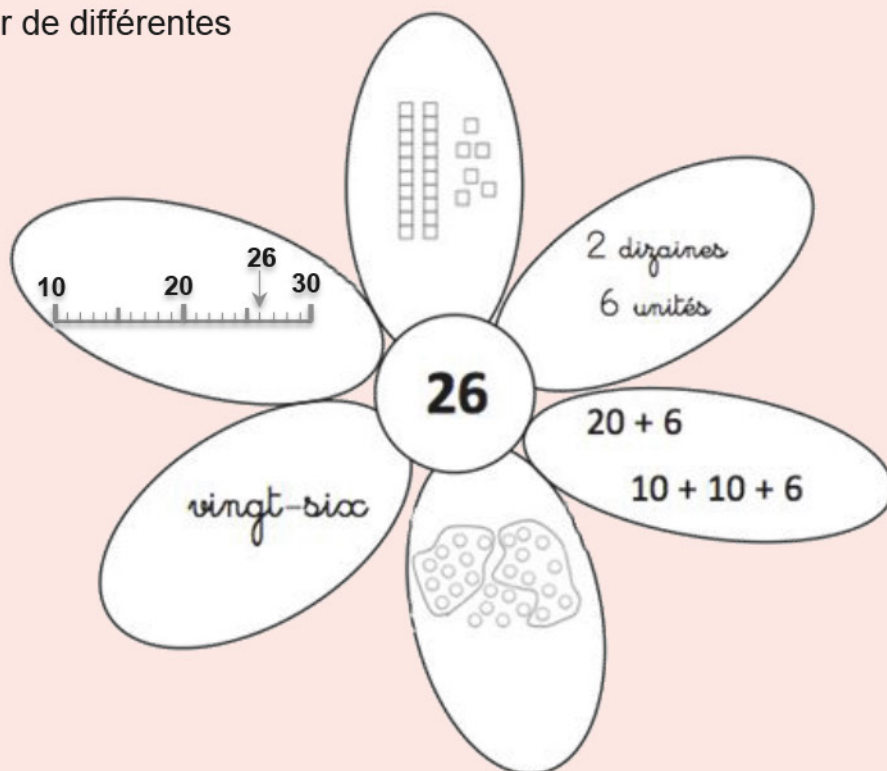
Dessine des fleurs et complète-les avec les représentations que tu connais.

Fais 2 fleurs avec ces nombres :

**19 35**

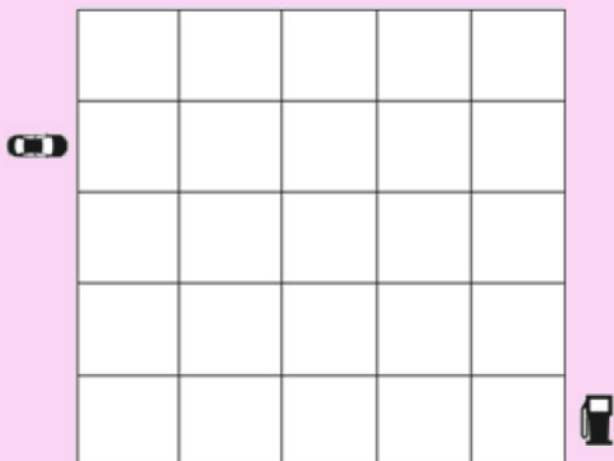
Puis 2 autres fleurs avec ces nombres :

**65 72**



Tu peux aussi utiliser d'autres représentations que tu as vues en classe.

## Géométrie : déplacement sur quadrillage



Colorie le chemin de la voiture pour aller à la station essence en respectant le code :

→ → ↑ → → ↓ ↓ ↓ ↓ → →

Trouve un autre chemin plus court, colorie-le et code-le.

## Un défi mathématique

Combien de pots de compote en tout ?





Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

[illegible]



**Quel bazar chez Zoé (2)**

Vendredi, quelle drôle de surprise, il y avait un monstre vert caché sous mon lit. Il ne voulait pas sortir, mais n'arrivait pas à s'endormir. Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, non mais quel bazar ! » Et je lui ai prêté ma poupée préférée en lui souhaitant bonne nuit.



Et samedi, que s'est-il passé ? Samedi, il n'y a rien eu : pas d'ours

fatigué, pas de girafe assoiffée, pas de pingouin en sueur, pas de princesse qui s'ennuie,

pas de monstre insomniaque. Alors j'ai dit : « C'est étrange, c'est bizarre, pas de bazar ! » Toute seule, je me suis ennuyée.



Dimanche, je les ai tous invités. L'ours est venu avec un oreiller, la girafe avec une serviette de bain, le pingouin avec des patins à glace, la princesse avec son prince charmant, et le monstre vert avec ma poupée.

Alors j'ai crié : « Nous allons faire le bazar ! » Et on s'est bien amusé.

Et puis j'ai dit : « Silence, nous allons regarder un film étrange et bizarre à la télévision. » Alors on s'est tous assis sur le canapé, sagement, silencieusement ... et on s'est tous endormis !



*Quel bazar chez Zoé, Dominique Falda, Ed. Hatier.*

**1/ Entoure les phrases qui sont vraies.**

**Que se passe-t-il samedi chez Zoé ?**

- a. Personne n'est venu chez Zoé.
- b. Zoé a joué avec ses amis.
- c. Il y avait du bazar samedi.

**Comment se sent Zoé lorsque personne ne vient chez elle ?**

- a. Zoé se sent seule. Elle s'ennuie.
- b. Zoé est contente. Elle est au calme.

**Que décide-t-elle de faire dimanche ?**

- a. Zoé décide de ranger sa chambre.
- b. Zoé joue avec ses invités. Ils regardent la télévision.
- c. Zoé et ses invités font du bazar.

**2/ Coche VRAI OU FAUX**

1. Le monstre vert est dans le placard.  
Vrai ☐ Faux ☐
2. Zoé donne des glaces au monstre.  
Vrai ☐ Faux ☐
3. Samedi, Zoé aime rester toute seule.  
Vrai ☐ Faux ☐
4. Dimanche, Zoé et ses amis sont restés éveillés.  
Vrai ☐ Faux ☐
5. Faire le bazar, c'est jouer et s'amuser.  
Vrai ☐ Faux ☐

**3/ Colorie les personnages rencontrés par Zoé.****4/ Exprime-toi**

- Écris la liste de ce que tu as dans ta chambre  
*Dans ma chambre, il y a...*
- Écris la liste des objets avec lesquels tu aimes jouer.
- Dessine Zoé et ses invités.

Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.



Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

[illegible]



### Nombres et calculs : révise les décompositions du nombre 10.

Retrouve le nombre 10 comme la **somme de 2 nombres**, en colonne et en ligne, comme les 2 exemples.

5	1	7	1	9	3
3	8	2	4	6	5
7	5	5	2	7	3
5	4	9	6	3	8
4	2	1	4	5	6
4	8	6	1	5	7

Retrouve le nombre 10 comme la **somme de 3 nombres**, en colonne et en ligne, comme l'exemple.

5	1	7	1	6	3
3	5	2	4	6	6
7	9	5	1	4	1
3	4	1	6	3	6
4	2	2	4	5	3
3	8	7	1	5	1

### Construis une figure géométrique

Utilise ta règle pour relier les points en respectant l'ordre des nombres. Pour terminer tu dois revenir au point 1.

Colorie les triangles quand tu as terminé.

• 1

3 •

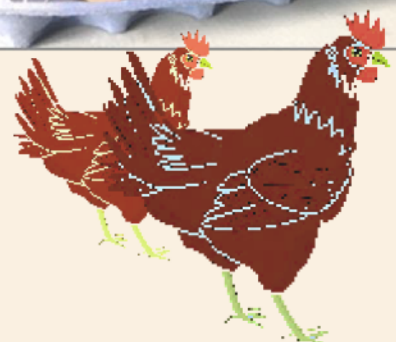
• 4

5 •

• 2

### Un défi mathématique

Regarde bien la photo et trouve le nombre d'œufs que j'ai en tout.



Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

[illegible]



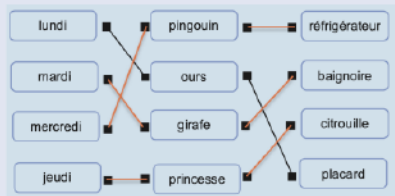
## Français Jour 1 et Jour 2

## Texte 1. Quel bazar chez Zoé ! 1

## Vrai ou Faux

1. Vrai ; 2. Faux ; 3. Faux ; 4. Faux ; 5. Faux ;  
6. Vrai.

## Relier



## Il faut colorier :

L'ours, la girafe, le pingouin, la princesse

## Texte 2. Quel bazar chez Zoé ! 2

## Questions

1. a ; 2. a ; 3. b et c.

## Vrai ou Faux

1. Faux ; 2. Faux ; 3. Faux ; 4. Faux ; 5. Vrai.

## Colorie

L'ours, la girafe, le pingouin, la princesse, le monstre.

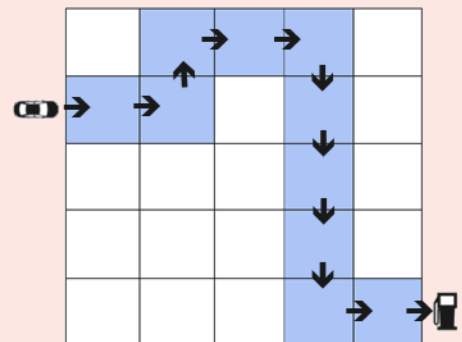
## Corrigés mathématiques CP jours 1 et 2

## Corrigé jour 1

## Représente les nombres

19	dix-neuf	$10 + 9$		1 dizaine 9 unités
35	trente-cinq	$30 + 5$		3 dizaines 5 unités
65	soixante-cinq	$60 + 5$		6 dizaines 5 unités
72	soixante-douze	$70 + 2$		7 dizaines 2 unités

## Déplacement sur quadrillage :



Un chemin plus court :

→ ↓ ↓ ↓ → → → →

## Défi mathématique

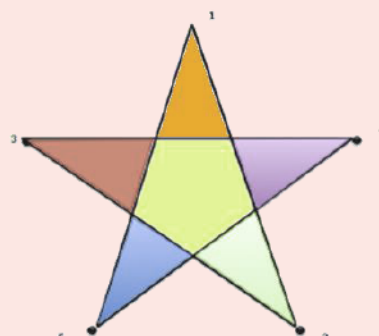
Il y a 12 pots de compote. ( $4 + 4 + 4 = 12$  ou  $6 + 6 = 12$ )

## Corrigé jour 2

## Les décompositions du nombre 10

5	1	7	1	9	3	5	1	7	1	6	3
3	8	2	4	6	5	3	5	2	4	6	6
7	5	5	2	7	3	7	9	5	1	4	1
5	4	9	6	3	8	3	4	1	6	3	6
4	2	1	4	5	6	4	2	2	4	5	3
4	8	6	1	5	7	3	8	7	1	5	1

## Une figure géométrique



## Défi mathématique

Il y a 30 œufs en tout dans les boîtes.

$$6 + 6 + 6 + 12 = 30$$

Important : d'autres calculs permettent de trouver la solution.

1. J'explique à mes parents, ou à une grande personne, avec mes mots, pourquoi :

a) il faut se laver les mains plusieurs fois par jour et à quelles occasions



b) il ne faut pas embrasser ou se serrer la main



c) il faut tousser ou éternuer dans son coude ou un mouchoir jetable et pas dans ses mains



2. Je barre le dessin qui montre quelque chose qu'il ne faut pas faire :



Correction : Il ne faut pas se serrer la main.

3. Je relie chaque phrase au dessin correspondant :



D

1. Je me lave les mains régulièrement.

2. Je jette mon mouchoir à chaque fois que je l'utilise.

3. Je tousse dans mon coude.

4. Je ne serre pas la main de mon camarade.



B



C



A

Corrections : 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

4. Je complète la phrase avec les mots suivants : **nez, toucher, coronavirus**

Pour ne pas attraper le ....., j'évite de ..... mes yeux, mon ..... et ma bouche.

Corrections : Pour ne pas attraper le coronavirus, j'évite de toucher mes yeux, mon nez et ma bouche.

Pour bien se laver les mains, il faut le faire 30 secondes et bien respecter ces étapes :  
Se laver la paume des mains, le dos des mains, entre les doigts et les ongles.



Pour t'aider et te chronométrer, tu peux chanter 3 fois cette chanson, sur un air de « Au feu les pompiers » :

Allo les 2 mains, v'la l'savon qui mousse, allo les 2 mains, v'la l'savon moussé.  
Microbes passez chemin, je sais me nettoyer, microbes passez chemin, je sais me rincer.



## Léon et son croco

A Grand Poco, il y a un crocodile qui vit dans l'eau.



A Grand Poco, il y a aussi un petit garçon qui s'appelle Léon. Il a un bâton.

A Grand Poco, il y a Léon avec son bâton sur le ponton et le crocodile dans l'eau.

A Grand Poco, il y a Léon avec son bâton qui tombe à l'eau.

A Grand Poco, il y a Léon qui combat un grand crocodile.

A Grand Poco, il y a un grand crocodile avec un bâton entre les dents.

Depuis, à Grand Poco, le petit Léon est devenu un grand charmeur de crocodiles.



Pour la fête du crocodile, il danse déguisé en... croco.

Léon et son croco  
Magdalena, Zaï  
Flammarion  
Album du Père Castor



Maintenant que tu as réussi à lire ce texte, nous te proposons d'écouter et de pouvoir relire cette histoire en entier en scannant ce QR code.



### 1/ Retrouve le nom des deux personnages de l'histoire

### 2/ Coche VRAI ou FAUX

	VRAI	FAUX
A. Cette histoire se passe à Petit Poco.		
B. Léon tombe dans l'eau sans son bâton.		
C. Le crocodile attrape le bâton avec ses dents.		
D. Le crocodile ne peut pas fermer la bouche.		
E. Petit Léon est devenu un charmeur de crocodile.		
F. A la fête, Léon est déguisé en serpent.		

### 3/ Retrouve dans le texte les mots qui contiennent le son [on] et recopie-les.

### 4/ Ecris une liste d'animaux.

Trouves-en deux avec le son [on].

### 5/ Ecris les noms de certaines choses que tu aimes manger et qui contiennent le son [on].

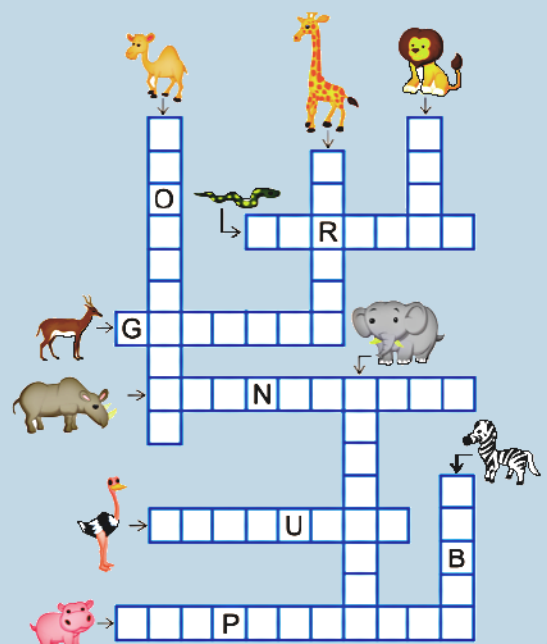
### 6/ Rébus

Où vivent les crocodiles ?

Dans des



### 7/ Dessine Léo déguisé en crocodile.



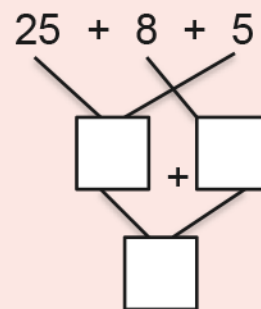
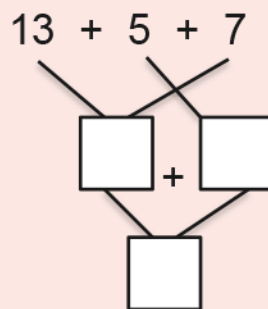
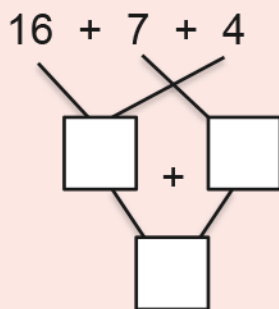
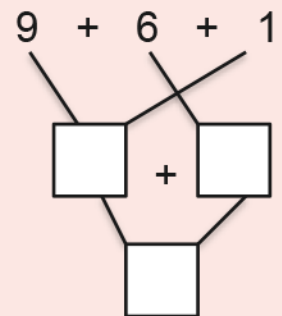
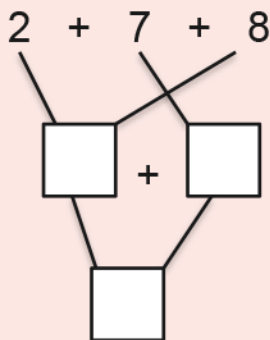
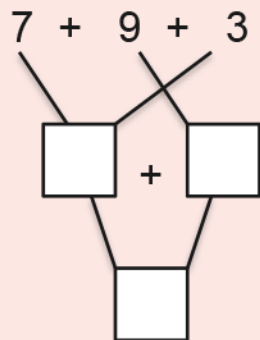
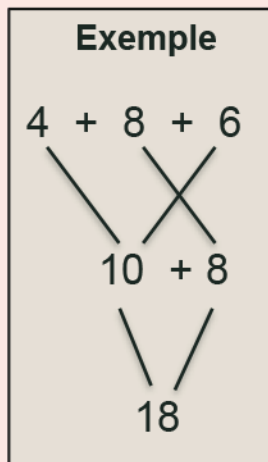
**Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.**

[illegible]



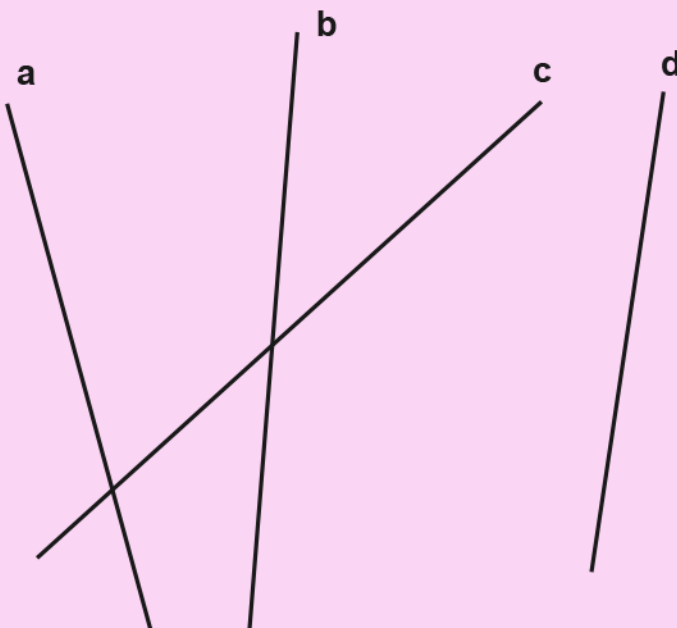
### Nombres et calculs : additionne les nombres.

Observe l'exemple pour trouver le résultat des autres additions.



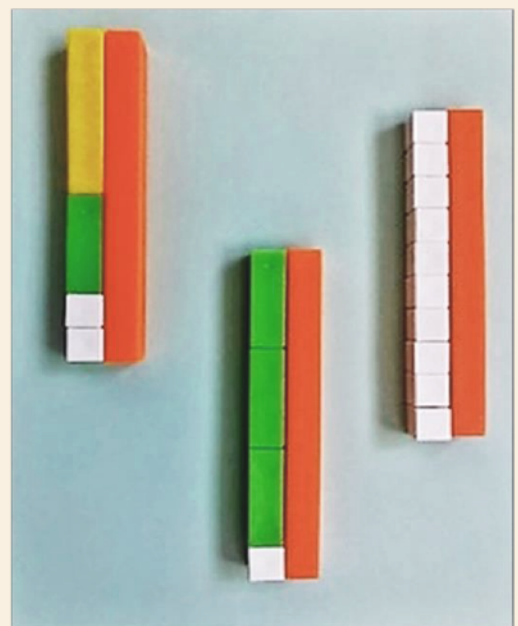
### Compare des longueurs

Peux-tu ranger les segments **a**, **b**, **c** et **d** du plus petit au plus grand sans utiliser une règle ?



Utilise **une allumette** ou **un bout de ficelle** pour comparer les segments.

### Défi mathématique : les réglettes



Combien de cubes blancs pour construire **une réglette rouge** ?  
**une réglette verte** ? **une réglette orange** ?

Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

[illegible]

## La petite poule rousse

Il était une fois quatre amis : un cochon, un canard, un chat et une petite poule rousse.

La petite poule rousse avait trois petits poussins. Un jour, en picorant, la petite poule rousse trouva des graines. Elle alla voir ses trois amis et leur demanda :

« Qui veut m'aider à planter ces graines ? »

« Pas moi », dit le canard.

« Pas moi », dit le chat.

« Pas moi », dit le cochon.

« Alors je planterai ces graines moi-même », dit la petite poule rousse.

Et c'est ce qu'elle fit. Et les graines germèrent et devinrent de grands épis de blé.

Alors la petite poule rousse demanda à ses trois amis : « Qui veut m'aider à faucher ce blé ? »

- Pas moi, dit le chat.

- Pas moi, dit le cochon.

- Pas moi, dit le canard.

- Alors je faucherai ce blé moi-même, dit la petite poule rousse. » Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « Qui veut m'aider à battre ce blé ? »

- Pas moi, dit le cochon.

- Pas moi, dit le canard.

- Pas moi, dit le chat

- Alors je battrai ce blé moi-même, dit la petite poule rousse. » Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « Qui veut m'aider à moudre ces grains pour en faire de la farine ? »

- Pas moi, dit le cochon.

- Pas moi, dit le canard.

- Pas moi, dit le chat

Alors je moudrai ces grains moi-même, dit la petite poule rousse. »

Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « Qui veut m'aider à faire du pain avec cette farine ? »

- Pas moi, dit le cochon.

- Pas moi, dit le canard.

- Pas moi, dit le chat

- Alors je ferai ce pain moi-même, dit la petite poule rousse. »

Puis la petite poule rousse appela ses amis : « Qui veut m'aider à manger ce pain ? »

- Moi, dit le canard.

- Moi, dit le chat.

- Moi, dit le cochon.

- Oh non, dit la petite poule rousse. C'est nous qui allons manger ce pain, mes trois petits poussins et moi. » Et c'est ce qu'ils firent.



Byron Barton  
L'école  
des loisirs

1/ Retrouve et écris le nom des amis de la petite poule rousse.

2/ Entoure les phrases qui sont vraies.

a. Que deviennent les graines de la petite poule rousse ?

- Les graines deviennent des épis de blé.
- Les graines deviennent de jolies fleurs.

b. La petite poule rousse moud les graines pour faire de la farine. Que fait-elle ensuite avec la farine ?

- La poule fait un gâteau avec la farine.
- La poule fait du pain avec la farine.

c. Pourquoi la petite poule rousse refuse-t-elle de partager du pain avec ses amis ?

- Elle ne partage pas car il n'y a pas assez de pain pour tout le monde.
- Elle refuse de partager car ses amis ne l'ont pas aidée à préparer le pain.

3/ Coche VRAI ou FAUX

	VRAI	FAUX
La petite poule rousse veut planter les graines.		
La petite poule rousse a quatre poussins.		
La petite poule rousse trouve des vers.		
Les amis de la petite poule rousse ne l'aident pas.		

4/ Écris la liste de ce que tu aimerais faire avec tes amis.

Avec mes amis, j'aimerais...

5/ Dessine la petite poule et ses amis en train de faire de la balançoire.

Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.





Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

[illegible]

## Nombres et calculs : résous les problèmes

### Situation 1 :

Je verse dans la boîte métallique un sachet qui contient 8 haricots rouges et un autre qui contient 15 haricots rouges.

**Combien d'haricots rouges y a-t-il dans la boîte ?**

### Situation 2 :

Il y a déjà 14 grains dans la boîte. Je mets 10 autres grains dans la boîte.

**Combien de grains y a-t-il dans la boîte maintenant ?**



### Situation 3 :

Il y a déjà des grains dans la boîte. Je mets ensuite 12 nouveaux grains dans la boîte. Il y a maintenant 20 grains dans la boîte.

**Combien de grains y avait-il dans la boîte au début ?**



*Aide-toi des différentes représentations des nombres (sur la page CP jour 1 du cahier de vacances).*

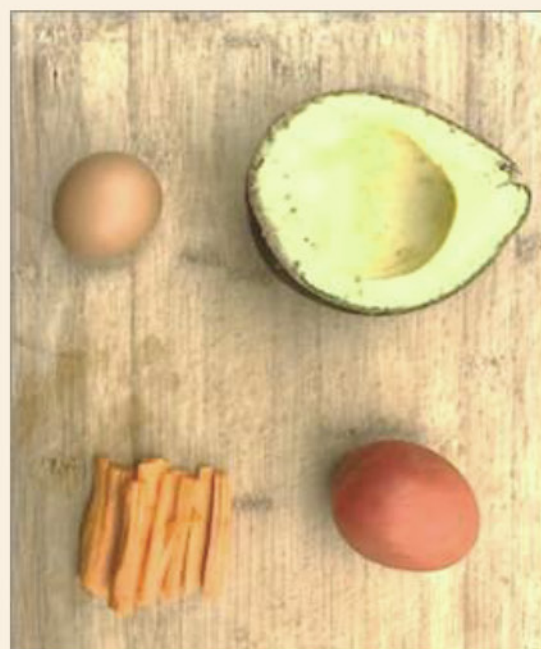
*Tu peux aussi utiliser des grains pour t'aider à chercher.*

## La monnaie : ninja ou policier ?



**Qui a la plus grosse somme d'argent ?**

## Compose des salades



Sauras-tu retrouver toutes les formules de salades composées avec **seulement deux ingrédients** ?

Sur cette page j'effectue mes recherches, je réponds aux questions et je note mes réponses et solutions pour les jeux et énigmes.

[illegible]



## Français Jour 3 et Jour 4

## Texte Léon et son croco.

## Vrai ou Faux

- A. Faux ; B. Faux ; C. Vrai ;  
D. Vrai ; E. Vrai ; F. Faux.

**Rébus** : marécage.

## Mots mêlés :

Solution de la grille



## Texte La petite poule rousse.

## Questions

1. Le chat, le canard, le cochon.

## 2. Les phrases vraies

- a. Les graines deviennent des épis de blé.
- b. La poule fait du pain avec la farine.
- c. Elle refuse de partager car ses amis ne l'ont pas aidée à préparer le pain.

## Vrai ou Faux

1. Vrai ; 2. Faux ; 3. Faux ; 4. Vrai.

## Corrigés mathématiques CP jours 3 et 4

## Corrigé jour 3

Nombres et calculs : additionne les nombres

$$\begin{array}{r} 7 + 9 + 3 \\ \hline 10 + 9 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 7 + 8 \\ \hline 10 + 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 6 + 1 \\ \hline 10 + 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + 7 + 4 \\ \hline 20 + 7 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + 5 + 7 \\ \hline 20 + 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + 8 + 5 \\ \hline 30 + 8 \\ \hline 38 \end{array}$$

## Compare des longueurs

les segments rangés du plus petit au plus grand : d – a – b – c.

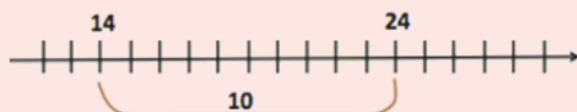
## Défi mathématique : les réglettes

1. Il faut 10 cubes blancs pour construire une réglette rouge.
2. Il faut 3 cubes blancs pour construire une réglette verte.
3. Il faut 5 cubes blancs pour construire une réglette orange.

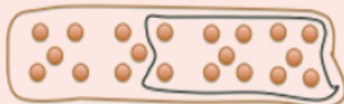
## Corrigé jour 4

Nombres et calculs : résous les problèmes

- 1) Il y a 23 haricots rouges dans la boîte. ( $15 + 8 = 23$ )
- 2) Il y a 24 grains dans la boîte maintenant. ( $14 + 10 = 24$ )



- 3) Il y avait 8 grains dans la boîte au début. ( $8 + 12 = 20$ )



**Important** : il existe d'autres procédures qui permettent aussi de résoudre ces problèmes.

## La monnaie : ninja ou policier ?

Ninja :  $10 + 5 + 5 + 2 + 2 + 1 = 25$

Policier :  $20 + 5 = 25$

Le ninja a autant d'argent que le policier.

## Compose des salades

(œuf, avocat), (œuf, carotte), (œuf, tomate),  
(avocat, carotte), (avocat, tomate), (carotte, tomate)

	œuf	avocat	carotte	tomate
œuf		x	x	x
avocat			x	x
carotte				x
tomate				

# Cahier de vacances

## Rédacteurs en chef :

**Isabelle COUTARD**  
CPC

**Philippe CRAMPON**  
CP auprès de l'INA

**Patrick FONTAINE**  
ERUN

**Nathalie LE MIGNANT**  
CPD Maîtrise de la langue

## Contributeurs :

**David BARRAUD**  
CP auprès de l'INA

**Philippe EUGENE**  
INA

**Olivier LEBRETON**  
CPD Mathématiques

**Laurent LE TOULLEC**  
RMC

**Isabelle PAYET**  
CPD Mathématiques

**Réhana PARVEDY**  
CPD Maîtrise de la langue

## Sous la direction de :

**Jean-François SALLES**  
Inspecteur d'académie  
Directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale

## Directeur de publication :

**Vélayoudom MARIMOUTOU**  
Recteur de l'académie de La Réunion  
Chancelier des universités

## Infographie :

**Philippe DUFNER**  
Service communication rectorat de La Réunion

