

Vendredi 29 mai 2020

DOMAINE	OBJECTIFS	DEROULEMENT
LECTURE	<ul style="list-style-type: none"> - être capable d'écrire une phrase avec des mots-outils étudiés ou avec des mots dont les sons ont été étudiés - penser qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point - commencer à penser à des règles d'accord 	<ul style="list-style-type: none"> • PHRASE DICTEE - Se munir d'une feuille à carreaux, d'un crayon ou d'un stylo. - Faire rappeler à l'enfant ce qu'est une phrase : <u>une phrase commence par une majuscule, elle se termine par un point et elle a du sens.</u> 1/ Lire la phrase suivante à voix haute : « <i>Mila ramasse des fraises dans le jardin.</i> » 2/ Faire une deuxième lecture beaucoup plus lente pendant que l'enfant écrit la phrase, marquer une pause entre chaque mot pour qu'il comprenne où il doit faire des espaces. 3/ Lui demander de faire une relecture de sa phrase pour vérifier s'il n'y a pas d'erreur puis montrer la phrase écrite correctement pour qu'il trouve lui-même ses erreurs s'il y en a. Lui demander d'expliquer oralement ses erreurs par exemple. Dans cette phrase on peut faire remarquer : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les 2 S pour faire le son (s) dans le mot « ramasse ». S'il n'y avait qu'un S « ramase » on entendrait « zzz » car la lettre S entourée de 2 voyelles fait toujours le son (z). ➤ « dans » est un mot outil, il faut connaître par cœur son orthographe. ➤ Dans le mot « fraise », les lettres « AI » pour faire le son (è) et la lettre S entourée de 2 voyelles pour faire le son (z). ➤ Il y a plusieurs fraises alors on met un S à la fin du mot. 4/ Lui demander de recopier la phrase corrigée.
LECTURE	- s'entraîner à lire des mots avec la lettre H	<ul style="list-style-type: none"> • LE H LETTRE MUETTE - <u>Lecture de syllabes avec la lettre H</u> : https://apprendrealire.net/h-ph/181-replacer-les-syllabes - <u>Lecture de mots</u> : Memory : associe le mot avec l'image qui lui correspond : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/h/son_h_ex05.html - <u>Copie de mots</u> : https://apprendrealire.net/h-ph/334-recopier-les-mots - <u>Complète avec h, ph ou ch</u> : https://apprendrealire.net/h-ph/182-h-ph-ch - <u>Ecrire des mots avec la lettre H</u> : https://learningapps.org/10956628

		- FICHE DE LECTURE sur la lettre H
MATHS	- savoir résoudre un problème mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • PROBLEME DU JOUR <p>Voici le problème du jour. Je te guiderai pour la méthode.</p> <p>1/ Prends connaissance du problème : regarde le dessin et raconte ce que tu vois.</p> <p>2/ Lis le texte ou demande à un adulte de le lire pour toi et raconte ce que tu dois chercher.</p> <p>3/ Quand tu as bien compris ce que tu dois chercher, imagine une méthode pour trouver la réponse à la question.</p> <p>4/ Mets en œuvre la méthode que tu as choisie, fais un schéma ou un calcul si besoin.</p> <p>5/ Fais une phrase pour répondre à la question du problème et écris-la.</p> <p>6/ Relis ta phrase réponse pour t'assurer qu'il n'y a pas d'erreur.</p> <p>Réponses :</p> <p>1/ Je vois des montgolfières dans le ciel.</p> <p>2/ Je dois chercher combien il y aura de montgolfières dans le ciel quand elles seront toutes parties.</p> <p>3/ Pour trouver la réponse, je peux dessiner les montgolfières que je vois puis celles qui vont partir. Je peux aussi faire une addition.</p> <p>4/ Je compte les montgolfières que je vois. Il y en a 6. Je les dessine puis je dessine les 7 montgolfières qui n'ont pas encore décollé. Je les compte toutes ou je fais le calcul : $6 + 7 = 13$.</p> <p>5/ Il y aura 13 montgolfières en tout dans le ciel.</p> <p>6/ Vérifie si tu as bien pensé à mettre une majuscule au début de la phrase et un point à la fin. Corrige si nécessaire.</p>
MATHS	- poser et calculer une addition de plusieurs nombres	<ul style="list-style-type: none"> • L'ADDITION POSEE DE 3 NOMBRES <p>- Maintenant que tu sais poser une addition sans et avec retenue, tu peux t'entraîner à additionner plus de 2 nombres. La méthode est la même : tu additionnes toutes les unités entre elles. Tu inscri</p>

		<p>le résultat sous le trait dans la colonne des unités et tu notes la retenue dans le petit nuage s'il y en a. Tu ajoutes ensuite toutes les dizaines entre elles avec la retenue et tu inscribes le résultat sous le trait dans la colonne des dizaines.</p> <p>- Pour additionner 3 nombres on ajoute un étage à la maison de l'addition.</p> <p>- C'est à toi : Fiche d'exercices</p> <p>- Correction</p>
LITTERATURE	- découvrir des œuvres de littérature de jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> • GRUFFALO <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute cette histoire : http://www.viewpure.com/7a8KcQxk9Ek?start=0&end=0 - Raconte l'histoire à un adulte
ECRITURE	- copier un texte court	<ul style="list-style-type: none"> • FICHE : recopie comme sur le modèle : page 7 (s – ss)

Leçons pour mardi 2 juin :

- Mémoriser les mots outils de la liste 28 : hier, longtemps, jamais, toujours, même
- Rappel des notions essentielles abordées cette semaine. Si besoin, les revoir à l'aide des exercices en ligne :
 - Les lettres muettes
 - Les valeurs de la lettre H
 - L'addition posée sans et avec retenue