

2 * PROBLÈME Qui suis-je ?

a. J'ai 5 faces et 8 arêtes.



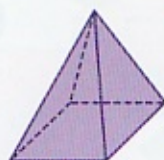
A



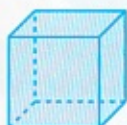
B



C



D



E

b. Quelles sont les formes de mes faces ?
Quel est mon nom ?

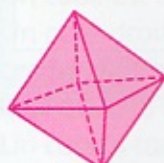
Décrire des solides

3 * Reproduis ce tableau et classe les solides selon la forme de leurs faces.



Un solide peut avoir des faces de formes différentes.

	Solide
Faces carrées	
Faces rectangulaires	
Faces triangulaires	
Faces hexagonales	



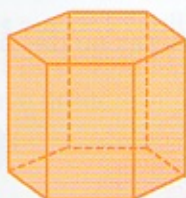
A



B



C



D



E

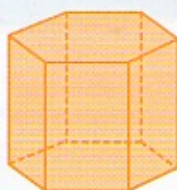


F

4 * Indique pour chaque solide son nombre de faces, de sommets et d'arêtes.



A



B

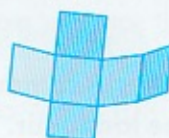


C



D

5 * Associe chaque solide au patron en papier qui permet de le construire.



A



1



B



2



C



3

DÉFI MATHS

On a coupé un coin d'un pavé.

a. Combien le nouveau solide obtenu a-t-il de faces et de sommets ?



b. Combien le morceau qu'on a coupé a-t-il de faces et d'arêtes ?

